

TEST CODE PHET-413
ENTRANCE TEST-2021
EDUCATION

(To be filled by the Candidate/निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Name of Candidate

परीक्षार्थी का नाम

Roll No. (in figures)

अनुक्रमांक (अंकों में)

--	--	--	--	--	--	--

Maximum Marks : 70

अधिकतम अंक : 70

Exam. Centre

परीक्षा केन्द्र

Time : 2 Hour

समय : 2 घण्टे

No. of Pages in Question Booklet : 28 (including Cover Pages) No. of Questions in Booklet : 100

SEAL

Signature of Invigilator

निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the Question Booklet unless you are asked to do so.
2. The Question Booklet contains 100 questions. Each questions carry 0.70 marks. Examinee is required to answer all 100 questions in the OMR Answer-Sheet and not in the Question Booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Question Booklet and OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty Question Booklet due to missing or duplicate paper/question or having any other discrepancy should be immediately replaced.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाये।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 0.70 अंक का है। परीक्षार्थी को सभी प्रश्नों को केवल दी गई OMR उत्तर-पत्रक (शीट) पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक (शीट) को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या एक से अधिक बार छप गये हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(Remaining instructions on last page)

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

ROUGH WORK

SECTION- A (Q. 1-51)

1. How many types of research on the basis of nature of knowledge?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 4

ज्ञान की प्रकृति के आधार पर शोध के कितने प्रकार हैं?

- (A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 4

2. What is the name of pure local research?

- (A) Case study (B) Ex post facto
(C) Action (D) Quasi experiment

शुद्ध स्थानीय शोध का क्या नाम है?

- (A) व्यक्ति अध्ययन (B) तथ्योत्तर
(C) क्रियात्मक (D) अर्धप्रायोगिक

3. Fundamental research can do in-

- (A) Education (B) Management
(C) Engineering (D) Economics

मौलिक शोध कर सकते हैं-

- (A) शिक्षा में (B) प्रबन्धन में
(C) अभियान्त्रिकी में (D) अर्थशास्त्र में

4. Theory of organisation of an activity in research is called-

- (A) Methodology (B) Approach
(C) Technology (D) Process

शोध में क्रियाओं के संगठन का सिद्धान्त कहलाता है-

- (A) सिद्धान्त (B) उपागम
(C) तकनीकी (D) प्रक्रिया

5. Which type of sampling technique keeps power to generalibility of data?

- (A) Cluster sampling (B) Quota sampling
(C) Dimensional sampling (D) Purposive sampling

किस प्रकार की प्रतिदर्शन तकनीक प्रतिदर्श के सामान्यता की शक्ति रखता है?

- (A) गुच्छ प्रतिदर्शन (B) कोटा प्रतिदर्शन
(C) आयामिक प्रतिदर्शन (D) उद्देश्यपूर्वक प्रतिदर्शन

6. Neutrality term is related to-

- (A) Usability (B) Reliability
(C) Validity (D) Predictivity

तटस्थता पद संबंधित है-

- (A) उपयोगिता (B) विश्वसनीयता
(C) वैद्यता (D) भविष्य सूचकता

7. Criterion groups design of research is related to-

- (A) Correlational research (B) Casual comparative research
(C) Controlled condition research (D) Quasi experimental research

शोध का कसौटी समूह अभिकल्प संबंधित है-

- (A) सहसंबंधात्मक शोध (B) कारण तुलना शोध
(C) नियंत्रित शर्त शोध (D) अर्धप्रायोगिक शोध

8. Which level of data collects by dichotomus question of questionnaire?

- (A) Nominal level (B) Ordinal level
(C) Ratio level (D) Word based data

प्रश्नावली के द्विभाजक प्रश्न द्वारा किस स्तर के प्रदत्त को संग्रहण करते हैं-

- (A) नामित स्तर (B) क्रमिक स्तर
(C) अनुपातिक स्तर (D) शब्दाधारित प्रदत्त

9. No. of actual agreement X 100 is related

No. of possible agreement

- (A) A Reliability as stability
(B) Reliability as equivalence
(C) Reliability as internal consistency
(D) Reliability as internal-rater

वास्तविक सहमति की संख्या X 100 संबंधित है-

सम्भाव्य सहमति की संख्या

- (A) स्थिरता के रूप में विश्वसनीयता (B) समान भार के रूप में विश्वसनीयता
(C) आन्तरिक स्थिरता के रूप में विश्वसनीयता (D) आन्तरिक जाँच के रूप में विश्वसनीयता

10. Quantitative measures is reflection a dimension of-

- (A) Subjectivity (B) Accountability
(C) Quality (D) Individuality

मात्रात्मक मापन के आयाम का प्रतिबिम्बन है-

- (A) व्यक्ति निष्ठता (B) उत्तरदायी
(C) गुणवत्ता (D) व्यक्तिगतता

11. Gatekeeper play significant role in which type of research-

- (A) Ethnographic (B) Case study
(C) Historical (D) Quasi experimented

किस प्रकार के शोध में द्वारपाल सार्थक भूमिका निभाते हैं-

- (A) प्रजातिक (B) व्यक्ति अध्ययन
(C) ऐतिहासिक (D) अर्ध प्रायोगिक

12. Which type of research will be done by a researcher count of data for frequency-

- (A) Historical (B) Experimental
(C) Quasi Experimental (D) Survey

एक शोधकर्ता द्वारा प्रदत्तों की बारम्बारता गिनती करने के लिए किस प्रकार का शोध करेगा-

- (A) ऐतिहासिक (B) प्रायोगिक
(C) अर्धप्रायोगिक (D) सर्वेक्षण

13. Issue of acquiescence tendency of respondents in interview raised by-

- (A) Oppenheim (B) Silverman
(C) Breakwell (D) Lee

साक्षात्कार में उत्तरदाताओं की स्वीकृत का मुद्दा उठाया गया-

- (A) ओपेनहीम के द्वारा (B) सिल्वरमैन के द्वारा
(C) ब्रेकवेल के द्वारा (D) ली के द्वारा

14. Issue of lopsided relationship between internal and external validity in experimental research raised by-

- (A) Morrison (B) Pilliner
(C) Atkinson (D) Belson

प्रायोगिक अनुसंधान में आन्तरिक एवं बाह्य वैधता के बीच एकतरफा संबंध का मुद्दा उठाया गया -

- (A) मोरिसन द्वारा (B) प्लीनर द्वारा
(C) एटकिंसन द्वारा (D) बेलसन द्वारा

15. Types of threat to reliability includes-

- (A) Confirmability (B) Dependability
(C) Transferability (D) Idiosyncrasy

विश्वसनीयता के लिए खतरे के प्रकारों में शामिल हैं-

- (A) पुष्टि योग्यता (B) निर्भरता
(C) हस्तांतरणीयता (D) स्वभाव

16. The basic defect of quasi experimental studies is lake of-

- (A) Internal validity (B) External validity
(C) Reliability (D) Objectivity

अर्ध प्रायोगिक अध्ययन का मूल दोष है-

- (A) आन्तरिक वैद्यता की कमी (B) बाह्य वैद्यता की कमी
(C) विश्वसनीयता की कमी (D) वस्तुनिष्ठता की कमी

17. Which measure is not positional in nature?

- (A) Skewness (B) Kurtosis
(C) Quartile deviation (D) Standard deviation

कौन से माप की प्रकृति स्थिति संदर्भित नहीं हैं?

- (A) वैषम्य (B) ककुदता
(C) चतुर्थांश विचलन (D) मानक विचलन

18. The median of data 3,7,4,10 and 2 are-

- (A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6

प्रदत्त 3, 7, 4, 10 और 2 का मध्यांक है-

- (A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6

19. If for $N=10$ the $\sum D^2= 99$ then value of rank order correlation coefficient will be-

- (A) .30 (B) .40
(C) .50 (D) .60

यदि $N=10$ के लिए $\sum D^2=99$ हो तो श्रेणी क्रम सहसंबंध गुणांक का मान होगा-

- (A) .30 (B) .40
(C) .50 (D) .60

20. The formula of standard error of mean is-

- (A) $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ (B) $\frac{\sigma}{\sqrt{2n}}$
(C) $\frac{1.25 \sigma}{\sqrt{n}}$ (D) $\frac{.707 \sigma}{\sqrt{2n}}$

मध्यमान की मानकत्रुटि का सूत्र है-

- (A) $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ (B) $\frac{\sigma}{\sqrt{2n}}$
(C) $\frac{1.25 \sigma}{\sqrt{n}}$ (D) $\frac{.707 \sigma}{\sqrt{2n}}$

21. What is the not necessary part of reference of book-

- (A) Name of author (B) ISBN
(C) Title of book (D) Publisher

पुस्तक के संदर्भ का आवश्यक भाग क्या नहीं है-

- (A) लेखक का नाम (B) आई.एस.बी.एन.
(C) पुस्तक का शीर्षक (D) प्रकाशक

22. How many phases to reviews the related literature-

- (A) 2 (B) 4
(C) 3 (D) 5

संबंधित साहित्य की समीक्षा के लिए कितने चरण हैं-

- (A) 2 (B) 4
(C) 3 (D) 5

23. The authore phase of review of related literature is directly connected with-

- (A) Printing show (B) Face value
(C) Ethics of research (D) Report writing

संबंधित साहित्य की समीक्षा के लेखक चरण की सीधा संबंध से है-

- (A) मुद्रण दिखावा (B) रूप मूल्य
(C) शोध की नैतिकता (D) रिपोर्ट लेखन

24. Which style is basically differ from other in following report writing style-

- (A) A P A style (B) M L A style
(C) BERA style (D) Oxford style

निम्नलिखित रिपोर्ट लेखन शैली में कौन सी मूल रूप से अन्य से भिन्न है-

- (A) ए.पी.ए. शैली (B) एम.एल.ए. शैली
(C) बेरा शैली (D) ऑक्सफोर्ड शैली

25. At which level of significance a null hypothesis is least likely to be rejected-

- (A) .10 (B) .05
(C) .001 (D) .002

सार्थकता के किस स्तर पर एक शून्य परिकल्पना के निरस्त होने की संभावनाएँ न्यूनतम है-

- (A) .10 (B) .05
(C) .001 (D) .002

26. How many classification of research is on the basic of data-

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 6

आंकड़ों के आधार पर अनुसंधान के कितने वर्गीकरण हैं-

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 6

27. Approaches of research includes-

- (A) Typological features (B) Law
(C) Process (D) All these

शोध के उपागम में सम्मिलित है-

- (A) टाइपोलोजिकल विशेषताएँ (B) नियम
(C) प्रक्रिया (D) ये सभी

28. Which type of research studies indicates that activities as the comprehensive way of human life-

- (A) Scientific (B) Historical
(C) Philosophical (D) Action

किस प्रकार का शोध अध्ययन गतिविधियों को मानव जीवन के व्यापक तरीके के रूप में इंगित करता है-

- (A) वैज्ञानिक (B) ऐतिहासिक
(C) दार्शनिक (D) क्रियात्मक

29. System analysis and system engineering is treated as-

- (A) Front line research (B) Applied research
(C) Pure research (D) Fundamental research

प्रणाली विश्लेषण एवं प्रणाली अभियांत्रिकी को माना जाता है-

- (A) अग्रिम पंक्ति शोध (B) अनुप्रयुक्त शोध
(C) शुद्ध शोध (D) मूलभूत शोध

30. Variable of internal activities of students will be studied in-

- (A) Experimental research (B) Ethnographic study
(C) Case study (D) Case history

विद्यार्थियों के आन्तरिक गतिविधियों के चर का अध्ययन किया जायेगा-

- (A) प्रयोगात्मक शोध में (B) प्रजातिक अध्ययन
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) व्यक्ति इतिहास

31. The Combination of logic of science, semiotics, sociology of science and psychology of scientific creation creates in research-

- (A) Epistemological foundation (B) Metaphysical foundation
(C) Methodological foundation (D) Techniquial foundation

विज्ञान के तर्क, सांकेतिक विज्ञान, विज्ञान का समाजशास्त्र एवं वैज्ञानिक निर्माण के मनोविज्ञान का संयोजन शोध में बनाते हैं-

- (A) ज्ञान मीमांसीय आधार (B) तत्वमीमांसीय आधार
(C) पद्धति शास्त्रीय आधार (D) तकनीकी आधार

32. Science indicates specific branch of scientific knowledge but scientific research indicates to-

- (A) Science of science (B) Scientific cognition
(C) Multi aspect phenomenon (D) Enigmatic objects

विज्ञान वैज्ञानिक ज्ञान की विशिष्ट शाखा को इंगित करता है लेकिन वैज्ञानिक शोध इंगित करना है-

- (A) विज्ञानों का विज्ञान (B) वैज्ञानिक अनुभूति
(C) बहुपक्षीय घटना (D) गूढ़ विषय

33. In case of four independent variable number of interactional effect in all will be-

- (A) 8 (B) 4
(C) 11 (D) 13

चार स्वतंत्र चरों की स्थिति में अन्तःक्रिया प्रभावों की कुल संख्या होगी-

- (A) 8 (B) 4
(C) 11 (D) 13

34. Invention, inquiry, discovery, Exploration and investigation term are uses for research but term inquiry appropriate for which type of research-

- (A) Scientific (B) Historical
(C) Applied (D) Philosophical

आविष्कार, परिपृच्छा, खोज, अन्वेषण और जाँच शब्द शोध के लिए उपयोग किये जाते हैं किन्तु परिपृच्छा शब्द किस प्रकार के शोध के लिए उपयुक्त है।

- (A) वैज्ञानिक (B) ऐतिहासिक
(C) अनुप्रयुक्त (D) दार्शनिक

35. Identify which type of syllogism of this- after completing the M.Ed. either I will take admission in Ph.D. or will prepare NET examination-

- (A) Categorical syllogism (B) Alternative syllogism
(C) Hypothetical syllogism (D) Disjunctive syllogism

पहचानिए कि यह किस प्रकार का न्याय वाक्य है-एम.एड पूरा करने के बाद या तो मैं पी.एच.डी. में प्रवेश लूँगी/लूँगा या नेट परीक्षा की तैयारी करूँगा/ करूँगी।

- (A) निरपेक्ष न्याय वाक्य (B) वैकल्पिक न्याय वाक्य
(C) परिकल्पित न्याय वाक्य (D) वियोजक न्याय वाक्य

36. Major promise of reasoning has been converted into which term in scientific research-

- (A) Hypothesis (B) Assumption
(C) Research question (D) Curiosity Question

वैज्ञानिक शोध में तर्क के प्रमुख आधार पद को किस पद में परिवर्तित किया गया है-

- (A) परिकल्पना (B) पूर्वधारणा
(C) शोध प्रश्न (D) जिज्ञासा प्रश्न

37. Delimitation of research is related to-

- (A) Sample (B) Sample area
(C) Variable (D) Analysis procedure

शोध का परिसीमन संबंधित है-

- (A) प्रतिदर्श (B) प्रतिदर्श क्षेत्र
(C) चर (D) विश्लेषण प्रक्रिया

38. Best reference style accepts in research-

- (A) Spot reference (B) Foot reference
(C) Chapter reference (D) Bibliography

शोध में सबसे अच्छा संदर्भ शैली स्वीकार करते हैं-

- (A) तत्काल संदर्भ (B) पाद संदर्भ
(C) पाठ संदर्भ (D) संदर्भ ग्रन्थ सूची

39. Knowledge gap is main part of which section of research-

- (A) Review of literature (B) objectives of research
(C) Curiosity question (D) Research question

ज्ञान रिक्तता शोध के किस अनुभाग का मुख्य भाग है-

- (A) साहित्य की समीक्षा (B) शोध के उद्देश्य
(C) जिज्ञासा प्रश्न (D) शोध प्रश्न

40. Who was used random sampling techniques first time-

- (A) Jackab raise (B) Bowley
(C) Hurst (D) Paul kellog

प्रथम बार यादृच्छिक प्रतिचयन तकनीक का प्रयोग किसने किया था।

- (A) जैकब राइस (B) बाउली
(C) हर्स्ट (D) पाल केलाग

41. How many design of survey research according to Fastinger and Cateze (1953)?

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

फेस्टिंगर एवं काट्ज (1953) के अनुसार सर्वेक्षण शोध के कितने डिजाइन हैं?

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

42. Which non parametric test is alternative of parametric two way Anova-

- (A) Kruskal-wallis test (B) Friedman test
(C) K.S. Two sample test (D) Wilcoxon test

कौन सा अप्राचलिक परीक्षण प्राचलिक द्विमापी एनोवा का विकल्प है-

- (A) क्रुस्कल-वालिस परीक्षण (B) फ्रीडमैन परीक्षण
(C) के.एस. द्विप्रतिदर्श परीक्षण (D) विल्कोक्सन परीक्षण

43. Pilot research is called in another word-

- (A) Research paper (B) Research project
(C) Research dissertation (D) Research note

पायलट शोध को दूसरे शब्दों में कहा जाता है-

- (A) शोध पत्र (B) शोध परियोजना
(C) लघु शोध प्रबन्ध (D) शोध टिप्पणी

44. Latin square design of experiment is given by-

- (A) Lindquist (B) Kerlinger
(C) Edward (D) Campbell and Stanley

प्रयोग का लैटिनवर्ग अभिकल्प किसके द्वारा दिया गया है-

- (A) लिन्डक्विस्ट (B) करलीनगर
(C) एडवर्ड (D) कैम्पबेल एवं स्टेनली

45. Which one is not projective techniques-

- (A) Scaling techniques (B) Completion techniques
(C) Choice technique (D) Expression techniques

कौन सा एक प्रक्षेपीय तकनीक नहीं है-

- (A) परिमाणन प्रविधियाँ (B) पूति प्रविधियाँ
(C) पसंद प्रविधियाँ (D) अभिव्यक्ति प्रविधियाँ

46. Sample indicator S converts into which parameter indicator-

- (A) σ^2 (B) σ
(C) $SE\sigma$ (D) $\sqrt{\sigma}$

प्रतिदर्श संकेतक S किस पैरामीटर संकेतक में परिवर्तित होता है-

- (A) σ^2 (B) σ
(C) $SE\sigma$ (D) $\sqrt{\sigma}$

47. Who said that schedule is a formal list, catalogue or inventory-

- (A) Richardson (B) Cronback
(C) Meehil (D) Webster

किसने कहा कि अनुसूची एक औपचारिक सूची, सूची या अनुसूची है-

- (A) रिचार्डसन (B) क्रोनबैक
(C) मीहिल (D) वेबस्टर

48. If a researcher rejects directional hypothesis, than null hypothesis-

- (A) Is rejected (B) Is not rejected
(C) Unaffected (D) Error comes

यदि एक शोधकर्ता दिशित परिकल्पना को अस्वीकृत करता है तब शून्य परिकल्पना -

- (A) अस्वीकृत होती है (B) अस्वीकृत नहीं होती है
(C) अप्रभावी रहती है (D) त्रुटि आती है

49. In order to analysis data through χ^2 (Chi-Square), the measurement of variable should be on-

- (A) Ratio scale
- (B) Interval scale
- (C) Ordinal scale
- (D) Nominal scale

काई वर्ग द्वारा प्रदत्तों के विश्लेषण हेतु चर का मापन होना चाहिए-

- (A) आनुपातिक मापनी
- (B) अन्तराल मापनी
- (C) क्रमिक मापनी
- (D) नामित मापनी

50. Which type of research includes material, mathematical, logical and linguistic means-

- (A) Experimental
- (B) Ethnographic
- (C) Case study
- (D) Historical

किस प्रकार के शोध में सामग्री, गणितीय, तार्किक और भाषायी साधन सम्मिलित हैं-

- (A) प्रयोगात्मक
- (B) प्रजातिक
- (C) व्यष्टि अध्ययन
- (D) ऐतिहासिक

SECTION- B (Q. 51-100)

51. Which type of nature education keeps in it self?

- (A) Fluid
- (B) Stable
- (C) Narrower
- (D) Limited

शिक्षा अपने आप में किस प्रकार की प्रकृति रखती है?

- (A) बहाव
- (B) स्थिर
- (C) संकीर्ण
- (D) सीमित

52. Which type of questions replies by educational philosophy?

- (A) How
- (B) What
- (C) When
- (D) Where

शैक्षिक दर्शन के द्वारा किस प्रकार के प्रश्नों का उत्तर दिया जाता है?

- (A) कैसे
- (B) क्या
- (C) कब
- (D) कहाँ

53. How many bases to creation the meaning of education-

(A) 4 (B) 3

(C) 2 (D) 1

शिक्षा के अर्थ का सृजन करने के कितने आधार हैं-

(A) 4 (B) 3

(C) 2 (D) 1

54. 'Education is realization of the self' Said by-

(A) Vivekanand (B) Aurobindo

(C) Tagor (D) Shankaracharya

'शिक्षा स्वयं का बोध है' किसके द्वारा कहा गया है-

(A) विवेकानन्द (B) अरविन्द

(C) टैगोर (D) शंकराचार्य

55. How many classification of knowledge according to Gandhi Jee-

(A) 2 (B) 4

(C) 8 (D) 16

गाँधी जी के अनुसार ज्ञान के कितने वर्गीकरण हैं-

(A) 2 (B) 4

(C) 8 (D) 16

56. Corridor doctrine of pragmatism is related to-

(A) Willium jems (B) Papani

(C) John Dewey (D) Kilpatric

प्रयोजनवाद का गलियारा सिद्धान्त संबंधित है-

- (A) विलियम्स जेम्स
- (B) पैपनी
- (C) जान डी वी
- (D) किलपैट्रिक

57. Subjective idealism given by-

- (A) Kant
- (B) Fichte
- (C) Barkley
- (D) Plato

आत्मनिष्ठ आदर्शवाद दिया गया-

- (A) कान्ट द्वारा
- (B) फिकटे द्वारा
- (C) बर्कले द्वारा
- (D) प्लेटो द्वारा

58. Naturilistic Philosopher Harbart Spencer was great philosopher of-

- (A) 18th century
- (B) 19th century
- (C) 17th century
- (D) 20th century

प्रकृतिवादी दार्शनिक हरबर्ट स्पेन्सर महान दार्शनिक थे-

- (A) अठारवीं शताब्दी के
- (B) उन्नीसवीं शताब्दी के
- (C) सत्रहवीं शताब्दी के
- (D) बीसवीं शताब्दी के

59. Which school of philosophy given importance the discussion as a method of teaching-

- (A) Idealism
- (B) Naturalism
- (C) Pragmatism
- (D) Realism

दर्शन के किस स्कूल ने चर्चा को शिक्षण की विधि के रूप में महत्व दिया-

- (A) आदर्शवाद
- (B) प्रकृतिवाद
- (C) प्रयोजनवाद
- (D) वास्तववाद

60. Book 'Interest and Effort in Education' written by-

- (A) Harbart (B) Kilpatric
(C) Montenssory (D) Dewey

‘इन्ट्रेस्ट एण्ड एफर्ट इन एजुकेशन’ पुस्तक लिखा गया-

- (A) हरबार्ट द्वारा (B) किलपैट्रिक द्वारा
(C) मान्टेन्सरी द्वारा (D) डीवी द्वारा

61. Who does the leadership in social change?

- (A) Politics (B) Health
(C) Education (D) Famliy

सामाजिक परिवर्तन में नेतृत्व कौन करता है?

- (A) राजनीति (B) स्वास्थ्य
(C) शिक्षा (D) परिवार

62. How many aspects of social change according to kuppuswammy-

- (A) 4 (B) 2
(C) 7 (D) 5

कुप्पूस्वामी के अनुसार सामाजिक परिवर्तन के कितने पक्ष हैं-

- (A) 4 (B) 2
(C) 7 (D) 5

63. How many boards of Secondary Education in India-

- (A) 58 (B) 56
(C) 53 (D) 50

भारत में कितने माध्यमिक शिक्षा परिषदें हैं-

- (A) 58 (B) 56
(C) 53 (D) 50

64. Article 350 of constitution is related to-

- (A) Education in Mother Tongue (B) Education in Regional Language
(C) Spread of Hindi (D) Education in Minorities Language

संविधान की धारा 350 सम्बन्धित है-

- (A) मातृभाषा में शिक्षा (B) क्षेत्रीय भाषा में शिक्षा
(C) हिन्दी के प्रसार (D) अल्पसंख्यक भाषा में शिक्षा

65. Who was the organizer of Dalit Varg Mission-

- (A) Narayan Malhar Joshi (B) Hridaynath Kunjara
(C) Dorothi Jinrojdass (D) Biththal Ram Shinde

दलितवर्ग मिशन के संगठनकर्ता कौन थे-

- (A) नारायणमल्हार जोशी (B) हृदयनाथ कुंजारा
(C) डोरोथी जिनरोजदास (D) बिठ्ठलराम शिन्दे

66. The book 'The Behaviour of Organism' was written by-

- (A) J.B. Watson (B) Pavlov
(C) Skinner (D) Thorndike

द बिहैवियर ऑफ ऑर्गेनाइजिज्म किताब किसके द्वारा लिखी गई है-

- (A) जे.बी. वाटसन (B) पावलव
(C) स्किनर (D) थॉर्न-डाइक

67. In Maslow's theory of motivation which level shows the inborn motivation-

- (A) First level (B) Second level
(C) Third level (D) Fourth level

मेस्लों के अभिप्रेरणा के सिद्धान्त में कौन सा स्तर जन्मजात अभिप्रेरणा को प्रदर्शित करता है-

- (A) प्रथम स्तर (B) द्वितीय स्तर
(C) तृतीय स्तर (D) चतुर्थ स्तर

68. Kelley divided intelligence in how many abilities-

- (A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 11

कैली ने बुद्धि को कितने योग्यताओं में बाँटा है-

- (A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 11

69. 'A Survey of Education of Gifted Children' book is written by-

- (A) Skinner (B) Havingghurst
(C) Binet (D) Moore

'ए सर्वे ऑफ एजुकेशन ऑफ गिफ्टेड चिल्ड्रेन' पुस्तक के लेखक हैं-

- (A) स्कनर (B) हैविंगहर्स्ट
(C) बिने (D) मोरे

70. Gestalt word is originated from which language-

- (A) Greek (B) Latin
(C) French (D) german

गेस्टाल्ट शब्द किस भाषा से उत्पन्न हुआ-

- (A) ग्रीक (B) लैटिन
(C) फ्रेंच (D) जर्मन

71. R-I-A-E-S-C model of personality was given by-

- (A) Holland (B) Allport
(C) Jung (D) Sprenger

व्यक्तित्व का आर.आई.ए.एस.ई.सी. मॉडल दिया गया था-

- (A) हालैण्ड (B) अलपोर्ट
(C) जुंग (D) स्प्रेन्जर

72. It should be care that noover teaching in a single time period. Whose suggested was this?

- (A) Stones (B) Burt
(C) Skinner (D) Lawin

इस बात की सावधानी रखनी चाहिए कि एक बार में अधिक न पढ़ा दिया जाये यह किसका सुझाव था?

- (A) स्टोन्स (B) बर्ट
(C) स्कinner (D) लेविन

73. In conditioning theory of Pavlov given highest position-

- (A) Reinforcement (B) Contingency
(C) Contiguity (D) Overshardering

पॉवलव के अनुबंधन सिद्धान्त में सर्वोच्च स्थान दिया गया-

- (A) पुनर्बलन (B) प्रासंगिकता
(C) समीप्यता (D) निष्प्रमन

74. The expansion of higher education in accordance with human power, suggested by-

- (A) RadhaKrishanan Commission (B) Kothari Commission
(C) Mudaliar Commission (D) Indian Education Commission 1982

मानवशक्ति के अनुरूप उच्च शिक्षा के प्रसार का सुझाव किसके द्वारा दिया गया-

- (A) राधाकृष्णन आयोग (B) कोठारी आयोग
(C) मुदालियर आयोग (D) भारतीय शिक्षा आयोग 1982

75. Kothari Commission presented his report to India Government in-

- (A) 20 August 1966 (B) 25 June 1966
(C) 25 August 1966 (D) 20 June 1966

कोठारी आयोग ने अपना प्रतिवेदन भारत सरकार को कब प्रस्तुत किया-

- (A) 20 अगस्त 1966 को (B) 25 जून 1966 को
(C) 25 अगस्त 1966 को (D) 20 जून 1966 को

76. The member secretary of Professer Yashpal Committee was-

- (A) Professor G.L. Arora (B) Professor J.S. Rajpoot
(C) Professor Krishna Kumar (D) Professor T.S. Saraswati

प्रोफेसर यशपाल समिति के सदस्य सचिव थे-

- (A) प्रोफेसर जे. एल. अरोड़ा (B) प्रो० जे.एस. राजपूत
(C) प्रो. कृष्णकुमार (D) प्रोफेसर टी. एस. सरस्वती

77. Which section describe about UGC in National Policy on Education- 1986

- (A) Section 7 (B) Section 3
(C) Section 15 (D) Section 9

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का कौन सा खण्ड यू.जी.सी. का वर्णन करता है-

- (A) खण्ड-7 (B) खण्ड-3
(C) खण्ड-15 (D) खण्ड-9

78. Education kept in concurrent list of constitution in which year-

- (A) 1950 (B) 1952
(C) 1976 (D) 1986

शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में किस वर्ष रखा गया-

- (A) 1950 (B) 1952
(C) 1976 (D) 1986

79. Which value is not constitutional value?

- (A) Fraternity (B) Equality
(C) Justice (D) Health

कौन सा मूल्य संवैधानिक मूल्य नहीं है?

- (A) बन्धुता (B) समानता
(C) न्याय (D) स्वास्थ्य

80. Which objective is not related to objective of human rights education?

- (A) Global outlook objective (B) Awareness objective
(C) Transmittive objective (D) Empathy objective

कौन सा उद्देश्य मानवाधिकार शिक्षा से संबंधित नहीं है?

- (A) वैश्विक दृष्टिकोण उद्देश्य (B) जागरूकता उद्देश्य
(C) संचारी उद्देश्य (D) सहानुभूति उद्देश्य

81. Which agency say that higher education works as agent of social lift?

- (A) UNESCO (B) UNDP
(C) UNICEF (D) World Bank

किस एजेंसी का कहना है कि उच्च शिक्षा सामाजिक उत्थान के एजेंट के रूप में कार्य करती है?

- (A) यूनेस्को (B) यू.एन.डी.पी.
(C) यूनिसेफ (D) विश्व बैंक

82. The paying students select the desired or good course called-

- (A) Open system of course (B) Regulatory body free course
(C) Shop of course (D) Course without burden

भुगतान करने वाला विद्यार्थी वांछित या अच्छे पाठ्यक्रम का चयन करते हैं जिसे कहा जाता है-

- (A) पाठ्यक्रम की खुली प्रणाली (B) नियंत्रण निकाय स्वतंत्र पाठ्यक्रम
(C) पाठ्यक्रम की दुकान (D) बिना बोझ का पाठ्यक्रम

83. Who has described the relationship between education and economic growth as Chicken and Eggs-

- (A) B.G. Tilak (B) Harbison
(C) Myers (D) John Vaizey

कौन शिक्षा और आर्थिक विकास के बीच संबंध को मुर्गी और अंडे के रूप में वर्णित किया है-

- (A) बी.जी. तिलक (B) हरबिसन
(C) माइअर्स (D) जान वौजी

84. Right to education act 2009 passed as law; right in which data-

- (A) 1 April 2010 (B) 20 July 2009
(C) 4 August 2009 (D) 16 February 2010

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 किस तिथि को कानूनी अधिकार के रूप में पारित हुआ-

- (A) 1 अप्रैल 2010 (B) 20 जुलाई 2009
(C) 4 अगस्त 2009 (D) 16 फरवरी 2010

85. Happiness as purpose of education not includes as concept -

- (A) Wealth (B) Satisfaction
(C) Virtue (D) Health

शिक्षा के उद्देश्य के रूप में खुशी की अवधारणा के रूप में शामिल नहीं हैं-

- (A) सम्पत्ति (B) संतुष्टि
(C) सदाचार (D) स्वास्थ्य

86. Which of the following year is correct about national curriculum for teacher education ; Towards preparing professional Human Teacher?

- (A) 2005 (B) 2007
(C) 2009 (D) 2011

निम्न में कौन सा वर्ष नेशनल कैरीकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर एजुकेशन: टूवार्ड्स प्रिपेयरिंग प्रोफेशनल एण्ड ह्यूमन टीचर' के संबंध में सही है?

- (A) 2005 (B) 2007
(C) 2009 (D) 2011

87. Where established first pedagogical institute in India-

- (A) Kolkata (B) Patna
(C) Jabalpur (D) Allahabad (prayagraj)

भारत में पहला शिक्षण शास्त्रीय संस्थान कहाँ स्थापित किया गया-

- (A) कलकत्ता (B) पटना
(C) जबलपुर (D) इलाहाबाद (प्रयागराज)

88. NCTE established was-

- (A) 1993 (B) 1986
(C) 1989 (D) 1995

एन.सी.टी.ई. की स्थापना हुई थी-

- (A) 1993 (B) 1986
(C) 1989 (D) 1995

89. Who was first Ph.D. degree in education awarded in India?

- (A) C.V. Chakrapani (B) M.B. Buch
(C) S.P. Chaubey (D) B.K. Passi

भारत में शिक्षा में प्रथम पी.एच.डी. किसे प्रदान की गयी?

- (A) सी.वी.चक्रपानी (B) एम.बी.बुच
(C) एस.पी. चौबे (D) बी. के. पासी

90. Teaching learning centre has established under Madan Mohan Malviya National Mission on Teacher training in which University of Madhya Pradesh-

- (A) Rani Durgawati University Jabalpur (B) Dr. Hari Singh Gaur University Sagar
(C) Devi Ahilya University Indore (D) Mahatma Gandhi Gramoday University Chitrakut

मदन मोहनमालवीय नेशनल मिशन आन टीचर ट्रेनिंग के तहत शिक्षण अधिगम केन्द्र की स्थापना मध्यप्रदेश के किस विश्वविद्यालय में हुई है-

- (A) रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर (B) डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय सागर
(C) देवी अहिल्या विश्वविद्यालय इन्दौर (D) महात्मा गाँधी ग्रामोदय विश्वविद्यालय चित्रकूट

91. Proposal had been passed to open District Institute Education and Training in-

- (A) National education policy 1968 (B) Secondary education policy
(C) National education policy 1986 (D) National education policy 2020

ज़िला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान खोलने का प्रस्ताव पारित किया गया था।

- (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 में (B) माध्यमिक शिक्षा आयोग में
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में

92. Nano Action Practice Teaching Concept given by-

- (A) B.K. Passi (B) L.C. Singh
(C) Subject Kumar Mishra (D) T.K.S. Lakshmi

नैनो क्रिया अभ्यास शिक्षण अवधारणा दिया गया-

- (A) बी.के. पासी द्वारा (B) एल. सी. सिंह द्वारा
(C) सुजीत कुमार मिश्रा द्वारा (D) टी. के. एस. लक्ष्मी द्वारा

93. Bedrock pedagogy concept given by-

- (A) Kuan-tsu (B) Zendayu
(C) Soka Kyoiku (D) Makiguchi

आधारशिला शिक्षण शास्त्रीय अवधारणा दिया गया-

- (A) कुआनन्सू (B) जेन्दायु
(C) सोकाक्योइकू (D) माकीगुकी

94. Academic staff college converted into-

- (A) Teaching learning centre (B) Human resource development centre
(C) Teacher education centre (D) Research and teaching centre

अकादमिक स्टाफ कालेज को परिवर्तित किया गया है-

- (A) शिक्षण अधिगम केन्द्र (B) मानव संसाधन विकास केन्द्र
(C) अध्यापक शिक्षा केन्द्र (D) शोध एवं शिक्षण केन्द्र

95. RIEs is related to-

- (A) NCERT (B) NCTE
(C) RCI (D) AICTE

आर.आई.ई. संबंधित है-

- (A) एन.सी.ई.आर.टी. (B) एन.सी.टी.ई.
(C) आर.सी.आई. (D) ए.आई.सी.टी.ई.

96. What is the long term effect of cutting down larger areas of rain forests?

- (A) Decreased carbon dioxide content in the air
(B) Decreased flooding of low-laying land
(C) Increased rainfall in these areas
(D) Increased rate of soil erosion

बृहत्तर वर्षा वन क्षेत्र की कटाई का दीर्घावधि प्रभाव है?

- (A) वायु में कार्बनडाईऑक्साइड की घटी हुई मात्रा
(B) निचली भूमि में बाढ़ आने की घटना में कमी
(C) इन क्षेत्रों में अधिक वर्षा
(D) मृदा अपरदान में वृद्धि

97. International drinking water supply and sanitation decade was observed between?

- (A) 1991-2000 (B) 1981-1990
(C) 1971-1980 (D) 1965-1975

अन्तर्राष्ट्रीय पेयजलापूर्ति और स्वच्छतादशक किस काल अवधि में मनाया गया?

- (A) 1991-2000 (B) 1981-1990
(C) 1971-1980 (D) 1965-1975

98. Plants suitable for biomonitoring of sulphur dioxide pollution are-

- (A) White pine (B) Lecttuce
(C) Tobacco (D) Gladiolus

सल्फर डाईऑक्साइड प्रदूषण की जैव निगरानी के लिए उपयुक्त पादप है-

- (A) श्वेत देवदार (B) पत्तेदार सब्जी
(C) तम्बाकू (D) ग्लेडिओलस

99. The most harmful types of environmental pollutants are-

- (A) Human organic wastes (B) Wastes from faecal matter
(C) Non-biodegradable chemicals (D) Natural nutrients present in excess

सर्वाधिक हानिकारक पर्यावरणीय प्रदूषक हैं-

- (A) मानव जैव अपवर्ज्य (B) विष्टाजन्य अपवर्ज्य
(C) गैर-जैव अपक्षरणीय रसायन (D) प्राकृतिक पोषक तत्वों का आधिक्य

100. Largest amount of freshwater is present in-

- (A) Lakes (B) Rivers
(C) Glaciers (D) Polarice

ताजा पानी की सर्वाधिक मात्रा विद्यमान होती है-

- (A) झील में (B) नदियों में
(C) ग्लेशियर में (D) ध्रुवीय बर्फ में

ROUGH WORK

4. Four alternative answers are mentioned for each questions as A, B, C & D in the Question Booklet. The candidate has to choose the most appropriate and correct answer and mark the same in the OMR Answer sheet as per the direction:

Example :

Q1 (A) ● (C) (D)
 Q2 (A) (B) ● (D)
 Q3 (A) ● (C) (D)

Illegible answers with cutting and over-writing will be cancelled.

5. In case the candidate does not fill the appropriate circle in the Answer-Sheet and leave blank 'Zero' mark will be given.
6. The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **Black or Blue Ball Point Pen** only Carefully as per directions. **Do not use lead pencil.**
7. The examinee will make sure that OMR Answer-Sheet is handed over to the invigilator before leaving the examination hall.
8. Rough work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of Question booklet.
9. Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-sheet.
10. To bring and use of log-book, calculator, cellular phone & electronic devices in examination hall is strictly prohibited.
11. In case of any discrepancy or difference in English and Hindi Version of Questions in Booklet, English Version shall be treated/taken as final.
12. The examinee may carry the Question Booklet after the completion of Examination.
13. University will not be responsible for incorrect entries in the OMR sheet by candidates.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर हैं (A, B, C & D)। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही तथा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

Q1 (A) ● (C) (D)
 Q2 (A) (B) ● (D)
 Q3 (A) ● (C) (D)

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, निरस्त कर दिये जायेंगे।

5. यदि परीक्षार्थी आन्सर-शीट में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और आन्सर-शीट को खाली छोड़ देता है, तो 'शून्य' अंक प्रदान किया जायेगा।
6. अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR आन्सर-शीट पर केवल **काले या नीले बॉल प्वाइंट पेन** से निर्देशानुसार अंकित करने होंगे। **पेन्सिल का प्रयोग न करें।**
7. परीक्षा की समाप्ति पर परीक्षा भवन छोड़ने से पूर्व परीक्षार्थी को OMR आन्सर-शीट निरीक्षक के पास अनिवार्यतः जमा करनी होगी।
8. परीक्षार्थी को रफ कार्य, प्रश्न पुस्तिका के अन्त में, रफ कार्य के लिए दिये खाली पेज पर ही करना चाहिए।
9. प्रश्न-पुस्तिका के मुख्यपृष्ठ पर तथा OMR आन्सर-शीट पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण भरें।
10. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, सैल्युलर फोन तथा इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों के हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद में यदि कोई भिन्नता पाई जाती है तो ऐसी स्थिति में अंग्रेजी को ही सही/अन्तिम माना जाएगा।
12. परीक्षार्थी परीक्षा समाप्ति के पश्चात् प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
13. विश्वविद्यालय OMR शीट पर आवेदकों द्वारा गलत जानकारी भरने पर जिम्मेदार नहीं होगा।