

TEST CODE PHET-430
ENTRANCE TEST-2021
ADULT EDUCATION

(To be filled by the Candidate/निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Name of Candidate

परीक्षार्थी का नाम

Roll No. (in figures)

अनुक्रमांक (अंकों में)

--	--	--	--	--	--	--

Maximum Marks : 70

अधिकतम अंक : 70

Exam. Centre

परीक्षा केन्द्र

Time : 2 Hour

समय : 2 घण्टे

No. of Pages in Question Booklet : 28 (including Cover Pages) No. of Questions in Booklet : 100

SEAL

Signature of Invigilator

निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the Question Booklet unless you are asked to do so.
2. The Question Booklet contains 100 questions. Each questions carry 0.70 marks. Examinee is required to answer all 100 questions in the OMR Answer-Sheet and not in the Question Booklet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Question Booklet and OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty Question Booklet due to missing or duplicate paper/question or having any other discrepancy should be immediately replaced.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाये।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 0.70 अंक का है। परीक्षार्थी को सभी प्रश्नों को केवल दी गई OMR उत्तर-पत्रक (शीट) पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक (शीट) को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या एक से अधिक बार छप गये हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(Remaining instructions on last page)

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. In doing action research, what is the usual sequence of steps ?
 - (A) Reflect, Observe, Plan, Act
 - (B) Plan, Act, Observe, Reflect
 - (C) Plan, Reflect, Observe, Act
 - (D) Act, Observe, Plan, Reflect
2. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater ?
 - (A) Preparing research summary
 - (B) Presenting a seminar paper
 - (C) Participation in a research conference
 - (D) Participation in a workshop
3. Ethical norms in research, do not involve guidelines for :
 - (A) Thesis format
 - (B) Copy right
 - (C) Patenting policy
 - (D) Data sharing policies
4. The problem, of 'Research Ethics' in concerned with which aspect of research activities ?
 - (A) Following the prescribed format or a thesis
 - (B) Data analysis through qualitative of quantitative techniques
 - (C) Defining the population of research
 - (D) Evidence based research reporting
1. क्रियात्मक अनुसंधान करने में, चरणों का सामान्य क्रम क्या है ?
 - (A) प्रतिबिंबित, अवलोकन, योजना, कर्म
 - (B) योजना, कर्म, अवलोकन, प्रतिबिंबित
 - (C) योजना, प्रतिबिंबित, अवलोकन, कर्म
 - (D) कर्म, अवलोकन, योजना, प्रतिबिंबित
2. निम्नलिखित में से किस गतिविधि में, रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच को पोषित करने की क्षमता अपेक्षाकृत अधिक होती है?
 - (A) शोध सारांश तैयार करना
 - (B) एक संगोष्ठी पत्र प्रस्तुत करना
 - (C) एक अनुसंधान सम्मेलन में भागीदारी
 - (D) एक कार्यशाला में भागीदारी
3. अनुसंधान में, नैतिक मानदंडों के लिए दिशानिर्देश शामिल नहीं हैं :
 - (A) शोध प्रबंध प्रारूप
 - (B) कॉपीराइट
 - (C) पेटेंट कराने की नीति
 - (D) डेटा साझाकरण नीतियां
4. 'रिसर्च एथिक्स' की समस्या अनुसंधान गतिविधियों के किस पहलू से संबंधित है ?
 - (A) शोध प्रबंध के निर्धारित प्रारूप का पालन करना
 - (B) गुणात्मक या मात्रात्मक तकनीकों के माध्यम से डेटा विश्लेषण
 - (C) अनुसंधान की जनसंख्या को परिभाषित करना
 - (D) साक्ष्य आधारित अनुसंधान रिपोर्टिंग

5. Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research ?
 - (A) Developing a research design
 - (B) Formulating a research question
 - (C) Deciding about the data analysis procedure
 - (D) Formulating a research hypothesis
6. The format of thesis writing is the same as in
 - (A) Preparation of a research paper/article
 - (B) Writing of seminar presentation
 - (C) A research dissertation
 - (D) Presenting a workshop/conference paper
7. A researcher is interested in studying the prospects of a particular political party in an urban area. What tool should be preferred for the study ?
 - (A) Rating scale
 - (B) Interview
 - (C) Questionnaire
 - (D) Schedule
5. निम्नलिखित में से कौन अनुसंधान को आगे बढ़ाने के लिए एक प्रारंभिक अनिवार्य आवश्यकता है ?
 - (A) एक शोध डिजाइन विकसित करना
 - (B) एक शोध प्रश्न तैयार करना
 - (C) डेटा विश्लेषण के बारे में निर्णय लेना
 - (D) एक शोध परिकल्पना तैयार करना
6. शोध प्रबंध लेखन का प्रारूप में जैसा ही है
 - (A) एक शोध पत्र/लेख तैयार करना
 - (B) संगोष्ठी प्रस्तुति का लेखन
 - (C) एक शोध निबंध
 - (D) एक कार्यशाला/सम्मेलन पत्र प्रस्तुत करना
7. एक शोधकर्ता शहरी क्षेत्र में किसी विशेष राजनीतिक दल की संभावनाओं का अध्ययन करने में रुचि रखता है। अध्ययन के लिए किस उपकरण को प्राथमिकता दी जानी चाहिए ?
 - (A) रेटिंग स्केल
 - (B) साक्षात्कार
 - (C) प्रश्नावली
 - (D) अनुसूची

8. A good thesis writing should involve
- (i) Reduction of punctuation and grammatical errors to a minimum
 - (ii) Careful checking of references
 - (iii) Consistency in the way the thesis is written
 - (iv) A clear and well written abstract
- (A) (i), (ii), (iii), and (iv)
- (B) (i), (ii) and (iii)
- (C) (i), (ii) and (iv)
- (D) (ii), (iii), and (iv)
9. Which of the following steps are required to design a questionnaire ?
- (i) Writing primary and secondary aims of the study
 - (ii) Review of the current literature
 - (iii) Prepare a draft of questionnaire
 - (iv) Revision of the draft.
- (A) (i), (ii), and (iii)
- (B) (i), (iii) and (iv)
- (C) (ii), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) and (iv)

8. एक अच्छे शोध प्रबंध लेखन में शामिल होना चाहिए
- (i) विराम चिह्न और व्याकरण संबंधी त्रुटियों को कम करना
 - (ii) संदर्भों की सावधानीपूर्वक जांच
 - (iii) शोध प्रबंध लिखने के तरीके में संगति
 - (iv) एक स्पष्ट और अच्छी तरह से लिखित सार
- (A) (i), (ii), (iii), और (iv)
- (B) (i), (ii) और (iii)
- (C) (i), (ii) और (iv)
- (D) (ii), (iii), और (iv)
9. प्रश्नावली को डिजाइन करने के लिए निम्नलिखित में से किन चरणों की आवश्यकता होती है ?
- (i) अध्ययन के प्राथमिक और माध्यमिक उद्देश्य लिखना
 - (ii) वर्तमान साहित्य की समीक्षा
 - (iii) प्रश्नावली का प्रारूप तैयार करना
 - (iv) प्रारूप का संशोधन
- (A) (i), (ii), और (iii)
- (B) (i), (iii) और (iv)
- (C) (ii), (iii) और (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) और (iv)

10. What is research Design ?

- (A) A way of conducting research that is not grounded in theory
- (B) The choice between using qualitative or quantitative methods
- (C) The style in which you present your research finding e.g.a graph
- (D) A framework for every stage of the collection and analysis of data

11. When planning to do social research, it is better to

- (A) Approach the topic with an open mind
- (B) Do a pilot study before getting stuck into it
- (C) Be familiar with literature on the topic
- (D) Forget about theory because this is a very practical

12. Media is known as

- (A) First estate
- (B) Second estate
- (C) Third estate
- (D) Fourth estate

13. Which one of the following is a non-probability sampling ?

- (A) Simple Random
- (B) Purposive
- (C) Systematic
- (D) Stratified

10. शोध डिजाइन क्या है ?

- (A) अनुसंधान करने का एक तरीका जो सिद्धांत पर आधारित नहीं है
- (B) गुणात्मक और मात्रात्मक तरीकों का उपयोग करने के बीच चयन।
- (C) जिस शैली में आप अपने शोध निष्कर्षों को प्रस्तुत करते हैं उदा। एक ग्राफ
- (D) डेटा के संग्रह और विश्लेषण के हर चरण के लिए एक रूपरेखा

11. सामाजिक शोध करने की योजना बनाते समय, यह बेहतर है :

- (A) उदार-चित्त से विषय में प्रवेश करें
- (B) इसमें फंसने से पहले एक पायलट अध्ययन करें।
- (C) विषय से सम्बंधित साहित्य से परिचित हों।
- (D) सिद्धांत के बारे में भूल जाओ क्योंकि यह बहुत ही व्यावहारिक है

12. मीडिया को जाना जाता है

- (A) पहली शक्ति
- (B) दूसरी शक्ति
- (C) तीसरी शक्ति
- (D) चौथी शक्ति

13. निम्नलिखित में से कौन सा एक गैर-संभाव्यता नमूनाकरण है

- (A) सरल यादृच्छिक
- (B) सोद्देश्य
- (C) व्यवस्थित
- (D) स्तरीकृत

14. Which one of the following is not a non-parametric test ?
- (A) T-test
(B) Sign test
(C) Chi-square test
(D) Runs test
15. Which one of the following is an indication of the quality of a research journal ?
- (A) Impact factor
(B) h-index
(C) g-index
(D) i10-index
16. Which one of the following is not a source of data
- (A) Administrative records
(B) Population census
(C) GIS
(D) Sample survey
17. Action research means
- (A) Longitudinal research
(B) Applied research
(C) Research initiated to solve an immediate problem
(D) Research with socio-economic objective
14. निम्नलिखित में से कौन-सा एक गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण नहीं है ?
- (A) टी-टेस्ट
(B) साइन टेस्ट
(C) काई-स्क्वायर टेस्ट
(D) परीक्षण चलाएं
15. निम्नलिखित में से कौन एक शोध पत्रिका की गुणवत्ता का सूचक है ?
- (A) प्रभाव कारक
(B) एच-इंडेक्स
(C) जी-इंडेक्स
(D) i10 -इंडेक्स
16. निम्नलिखित में से कौन से डेटा का स्रोत नहीं है।
- (A) प्रशासनिक रिकॉर्ड
(B) जनसंख्या जनगणना
(C) जीआईएस
(D) नमूना सर्वेक्षण
17. क्रिया अनुसंधान का अर्थ है
- (A) अनुदैर्घ्य अनुसंधान
(B) अनुप्रयुक्त अनुसंधान
(C) तत्काल समस्या को हल करने के लिए अनुसंधान आरंभ किया गया
(D) सामाजिक-आर्थिक उद्देश्य के साथ अनुसंधान

18. A common test in research demands much priority on
- (A) Reliability
 - (B) Useability
 - (C) Objectivity
 - (D) All of the above
19. A null hypothesis is–
- (A) When there is no difference between the variables
 - (B) The same as research hypothesis
 - (C) Subjective in nature
 - (D) When there is difference between the variables
20. Generalised conclusion on the basis of a sample is technically known as :
- (A) Data analysis and interpretation
 - (B) Parameter inference
 - (C) Statistical inference
 - (D) All of the above
21. The research problem is selected from the standpoint of–
- (A) Researcher's interest
 - (B) Financial support
 - (C) Social relevance
 - (D) Availability of relevant literature
18. अनुसंधान में एक सामान्य परीक्षण पर अधिक प्राथमिकता की मांग रखता है
- (A) विश्वसनीयता
 - (B) प्रयोज्यता
 - (C) वस्तुनिष्ठता
 - (D) उपरोक्त सभी
19. एक शून्य परिकल्पना है–
- (A) जब चरों के बीच कोई अंतर नहीं है
 - (B) अनुसंधान परिकल्पना के समान
 - (C) प्रकृति में व्यक्तिपरक
 - (D) जब चरों के बीच अंतर होता है।
20. एक नमूने के आधार पर सामान्यीकृत निष्कर्ष को तकनीकी रूप से जाना जाता है:
- (A) डेटा विश्लेषण और विवेचन
 - (B) पैरामीटर निष्कर्ष
 - (C) सांख्यिकीय निष्कर्ष
 - (D) उपरोक्त सभी
21. शोध समस्या का चयन के दृष्टिकोण से किया जाता है।
- (A) शोधकर्ता की रुचि
 - (B) वित्तीय सहायता
 - (C) सामाजिक प्रासंगिकता
 - (D) प्रासंगिक साहित्य की उपलब्धता

22. Which one is called non-probability sampling?
- (A) Cluster sampling
(B) Quota sampling
(C) Systematic sampling
(D) Stratified random sampling
23. Field-work-based research is classified as—
- (A) Empirical
(B) Historical
(C) Experimental
(D) Biographical
24. Pilot study is conducted
- (A) After finishing research
(B) In the beginning of research
(C) In the middle of a research
(D) During data collection
25. Communication with oneself is known as
- (A) Group communication
(B) Intrapersonal communication
(C) Interpersonal communication
(D) None of the above
26. The statement "To be non-violent is good" is a
- (A) Moral judgement
(B) Factual judgement
(C) Religious judgement
(D) Value judgement
22. किसे गैर-संभाव्यता नमूनाकरण कहा जाता है?
- (A) क्लस्टर नमूनाकरण
(B) कोटा नमूनाकरण
(C) व्यवस्थित नमूनाकरण
(D) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण
23. क्षेत्र-कार्य आधारित अनुसंधान को रूप में वर्गीकृत किया गया है:
- (A) अनुभवजन्य
(B) ऐतिहासिक
(C) प्रायोगिक
(D) जीवनी संबंधी
24. पायलट अध्ययन किया जाता है
- (A) शोध खत्म करने के बाद
(B) अनुसंधान की शुरुआत में
(C) एक शोध के बीच में
(D) डेटा संग्रह के दौरान
25. स्वयं के साथ संचार को के रूप में जाना जाता है
- (A) समूह संचार
(B) इंटरपर्सनल संचार
(C) पारस्परिक संचार
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
26. "अहिंसक होना अच्छा है" कथन, ... है
- (A) नैतिक निर्णय
(B) तथ्यात्मक निर्णय
(C) धार्मिक निर्णय
(D) मूल्य निर्णय

27. NAAC is an autonomous institution under the aegis of
- (A) ICSSR
(B) CSIR
(C) AICTE
(D) UGC
28. Which of the following operating system is used on mobile phones ?
- (A) Windows
(B) Android
(C) Windows XP
(D) All of the above
29. The aim of value education to inculcate in students is
- (A) Political values
(B) Social values
(C) Moral values
(D) Economic values
30. Which of the following qualities is most essential for a Teacher?
- (A) He should be a learned person
(B) He should be a well-dressed person
(C) He should have patience
(D) He should be an expert in his subject
27. NAAC के तत्वावधान में, ... एक स्वायत्त संस्था है
- (A) आई.सी.एस.एस.आर.
(B) सी.एस.आई.आर.
(C) ए.आई.सी.टी.ई.
(D) यू.जी.सी.
28. मोबाइल फोन में, निम्नलिखित में से कौन सा ऑपरेटिंग सिस्टम प्रयोग किया जाता है ?
- (A) विंडोज़
(B) एंड्रॉइड
(C) विंडोज़ एक्सपी
(D) उपरोक्त सभी
29. मूल्य शिक्षा का उद्देश्य छात्रों में विकसित करना है
- (A) राजनीतिक मूल्य
(B) सामाजिक मूल्य
(C) नैतिक मूल्य
(D) आर्थिक मूल्य
30. निम्नलिखित में से कौन-सा गुण एक शिक्षक के लिए सबसे आवश्यक है?
- (A) वह एक विद्वान व्यक्ति होना चाहिए
(B) उसे अच्छे कपड़े पहने होना चाहिए
(C) उसे धैर्य रखना चाहिए
(D) उसे अपने विषय का विशेषज्ञ होना चाहिए

31. Controlled group condition is applied in
- (A) Survey research
(B) Historical research
(C) Experimental research
(D) Descriptive research
32. Classroom communication is normally considered as
- (A) Effective
(B) Cognitive
(C) Affective
(D) Selective
33. Which one of the following is considered as a sign of motivated teaching –
- (A) Students asking questions
(B) Maximum attendance of the students
(C) Pin drop silence in the classroom
(D) Students taking notes
34. Which one of the following is the best method of teaching
- (A) Lecture
(B) Discussion
(C) Demonstration
(D) Narration
35. A person can enjoy teaching as a profession, when he
- (A) Has control over students
(B) Commands respect from students
(C) Is more qualified than his colleagues
(D) Is very close to higher authorities
31. नियंत्रित समूह शर्त लागू होती है
- (A) सर्वेक्षण अनुसंधान में
(B) ऐतिहासिक अनुसंधान में
(C) प्रायोगिक अनुसंधान में
(D) वर्णनात्मक अनुसंधान में
32. कक्षा संचार को सामान्यतः माना जाता है
- (A) प्रभावी
(B) संज्ञानात्मक
(C) उत्तेजित करने वाला
(D) चयनात्मक
33. निम्नलिखित में से कौन सा प्रेरित शिक्षण का संकेत माना जाता है –
- (A) छात्र प्रश्न पूछ रहे हैं
(B) छात्रों की अधिकतम उपस्थिति
(C) कक्षा में पूर्ण नीरवता
(D) छात्र नोट्स ले रहे हैं
34. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सर्वोत्तम तरीका है
- (A) व्याख्यान
(B) चर्चा
(C) प्रदर्शन
(D) कथन
35. एक व्यक्ति, एक पेशे के रूप में शिक्षण का आनंद ले सकता है, जब वह
- (A) छात्रों पर नियंत्रण रखना है
(B) छात्रों से सम्मान प्राप्त करता है
(C) अपने सहयोगियों की तुलना में अधिक योग्य है
(D) उच्च अधिकारियों के बहुत करीब है

36. Which of the following comprise teaching skill?
- (A) Black board writing
(B) Questioning
(C) Explaining
(D) All the above
37. Which of the following statement is most appropriate ?
- (A) Teacher can teach
(B) Teacher help can create in a student a desire to learn
(C) Lecture method can be used for developing thinking
(D) Teachers are born
38. Why do teachers use teaching aid ?
- (A) To make teaching fun-filled
(B) To teach within understanding level of students
(C) For student's attention
(D) All the above
39. Good evaluation of written material should not be based on
- (A) Linguistic expression
(B) Logical presentation
(C) Ability to reproduce whatever
(D) Comprehension of subject
36. निम्नलिखित में से कौन शिक्षण कौशल में सम्मिलित है?
- (A) ब्लैक बोर्ड लेखन
(B) पूछताछ
(C) समझाना
(D) उपरोक्त सभी
37. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे उपयुक्त है
- (A) शिक्षक पढ़ा सकते हैं
(B) शिक्षक की मदद से छात्र में सीखने की इच्छा निर्मित हो सकती है
(C) सोच विकसित करने के लिए व्याख्यान पद्धति का उपयोग किया जा सकता है
(D) शिक्षक पैदाइशी होते हैं
38. शिक्षक शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग क्यों करते हैं?
- (A) शिक्षण को मनोरंजक बनाने के लिए
(B) छात्रों के समझ के स्तर के अनुसार पढ़ाने के लिए
(C) छात्रों के अवधान के लिए
(D) उपरोक्त सभी
39. लिखित सामग्री का अच्छा मूल्यांकन पर आधारित नहीं होना चाहिए
- (A) भाषाई अभिव्यक्ति
(B) तार्किक प्रस्तुति
(C) जो कुछ भी पढ़ा जाता है उसे पुनः पेश करने की क्षमता
(D) विषय का बोध

40. Attitudes, concepts, skills and knowledge are products of
- Learning
 - Research
 - Heredity
 - Explanation
41. For maintaining an effective discipline in the class the teacher should
- Allow students to do what they like
 - Deal with the students strictly
 - Deal with them politely and firmly
 - Give the students some problems to solve
42. The most important quality of a good Teacher
- Sound knowledge of the subject matter
 - Good communication skills
 - Concern for students's welfare
 - All of the above
43. What quality do student like the most in a Teacher?
- Idealist philosophy
 - Compassion
 - Discipline
 - Entertaining
40. अभिवृत्तियाँ, अवधारणाएँ, कौशल और ज्ञान किसके उत्पाद हैं ?
- सीखना
 - अनुसंधान
 - आनुवंशिकता
 - स्पष्टीकरण
41. कक्षा में प्रभावी अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चाहिए :
- छात्रों को वह करने दें जो उन्हें पसंद है
 - छात्रों के साथ सख्ती से पेश आएँ
 - उनके साथ विनम्रता और दृढ़ता से व्यवहार करें
 - छात्रों को हल करने के लिए कुछ प्रश्न दें
42. एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण
- विषय वस्तु का ठोस ज्ञान
 - अच्छा संचार कौशल
 - छात्र कल्याण के लिए चिंता
 - उपरोक्त सभी
43. एक शिक्षक में, छात्र कौन सा गुण सबसे अधिक पसंद करते हैं?
- आदर्शवादी दर्शन
 - करुणा
 - अनुशासन
 - मनोरंजक

44. The teacher has been glorified by the phrase "friend, Philosopher and Guide" because
- He has to play all vital roles in the context of society
 - He transmits the high value of humanity to the students
 - He is the great reformer of the society
 - He is a great patriot
45. A teacher can establish rapport with his students by
- Becoming a figure of authority
 - Impressing students with knowledge and skills
 - Playing the role of a guide
 - Becoming a friend to the students
46. Which among the following gives more freedom to the learner to interact ?
- Use of film
 - Small group discussion
 - Lectures by experts
 - Viewing country-wide classrom programme on TV
47. Microteaching is more effective
- During the preparation for teaching practice
 - During the teaching practice
 - After the teaching practice
 - Always
44. शिक्षक को “मित्र, दार्शनिक और मार्गदर्शक” वाक्यांश द्वारा महिमामंडित किया गया है क्योंकि
- उसे समाज के संदर्भ में सभी महत्वपूर्ण भूमिकाएँ निभानी होती हैं
 - वह छात्रों के लिए मानवता के उच्च मूल्य को प्रसारित करता है
 - वह समाज का महान सुधारक हैं
 - वह एक महान देशभक्त है
45. एक शिक्षक अपने छात्रों के साथ संबंध स्थापित कर सकता है
- प्राधिकरण का एक आदर्श बनना
 - छात्रों को ज्ञान और कौशल से प्रभावित करना
 - एक मार्गदर्शक की भूमिका निभाना
 - छात्रों को मित्र बनाना
46. निम्नलिखित में से कौन शिक्षार्थी को बातचीत करने की अधिक स्वतंत्रता देता है?
- फिल्म का उपयोग
 - लघु समूह चर्चा
 - विशेषज्ञों द्वारा व्याख्यान
 - टीवी पर देशव्यापी कक्षा कार्यक्रम देखना
47. सूक्ष्म शिक्षण अधिक प्रभावी है
- शिक्षण अभ्यास की तैयारी के दौरान
 - शिक्षण अभ्यास के दौरान
 - शिक्षण अभ्यास के बाद
 - सदैव

48. Education is a powerful instrument of
- Social transformation
 - Personal transformation
 - Cultural transformation
 - All the above
49. The teacher's role at the higher educational level is to—
- Provide information to students
 - Promote self-learning in students
 - Encourage healthy competition among students
 - Help students to solve their personal problems
50. Value education stand for
- Making a student healthy
 - Making a student get a job
 - Inculcation of virtues
 - All-round development of personality
51. Andragogy means
- Teaching adult education to school dropouts
 - Teaching 3R's
 - Arts and science of helping adults to learn
 - Teacher preparation
48. शिक्षा का एक शक्तिशाली साधन है
- सामाजिक परिवर्तन
 - व्यक्तिगत परिवर्तन
 - सांस्कृतिक परिवर्तन
 - उपरोक्त सभी
49. उच्च शिक्षण स्तर पर शिक्षक की भूमिका होती है—
- छात्रों को जानकारी प्रदान करें
 - छात्रों में स्व-शिक्षा को बढ़ावा
 - छात्रों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना
 - छात्रों को उनकी व्यक्तिगत समस्याओं को हल करने में मदद करें
50. मूल्य शिक्षा प्रतीकत्व है
- छात्र को स्वस्थ बनाना
 - छात्र को नौकरी दिलाना
 - सद्गुणों का विकास
 - व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास
51. एंड्रगॉजी का अर्थ है
- स्कूल छोड़ने वालों को व्यस्क शिक्षा पढ़ाना
 - 3R का शिक्षण
 - वयस्कों को सीखने में मदद करने की कला और विज्ञान
 - शिक्षक तैयारी

52. Sarva Shiksha Abhiyan was launched during the year.....
- (A) 2010
(B) 2001
(C) 2011
(D) 2007
53. The target group for Non-formal Education is
- (A) 6-14 years age group
(B) 10-14 years age group
(C) 7-14 years age group
(D) None of the above
54. Jan Shikshan Sansthan is a scheme sponsored by.....
- (A) World bank
(B) Govt. of India
(C) Respective State govts.
(D) Local self-government
55. The scheme of Continuing Education was launched in the year
- (A) 1995
(B) 1996
(C) 1994
(D) 1997
56. Jana Shikshan Nilayams were established for promoting
- (A) Continuing Education
(B) Formal Education
(C) Distance Education
(D) Incidental Education
52. सर्व शिक्षा अभियान वर्ष के दौरान शुरू किया गया था
- (A) 2010
(B) 2001
(C) 2011
(D) 2007
53. अनौपचारिक शिक्षा के लिए लक्षित समूह है
- (A) 6-14 वर्ष आयु समूह
(B) 10-14 वर्ष आयु समूह
(C) 7-14 वर्ष आयु समूह
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
54. जन शिक्षण संस्थान द्वारा प्रायोजित एक योजना है
- (A) विश्व बैंक
(B) भारत की सरकार
(C) संबंधित राज्य सरकारें
(D) स्थानीय स्वशासन
55. सतत शिक्षा की योजना वर्ष में शुरू की गई थी
- (A) 1995
(B) 1996
(C) 1994
(D) 1997
56. को बढ़ावा देने के लिए जन शिक्षण निलयम स्थापित हुए
- (A) सतत शिक्षा
(B) औपचारिक शिक्षा
(C) दूरस्थ शिक्षा
(D) आकस्मिक शिक्षा

57. The International Women's Day is celebrated on
 (A) 20th October
 (B) 8th March
 (C) 2nd October
 (D) 15th October
58. NCLP stands for—
 (A) National Council for Literacy Promotion
 (B) National Commission for Labour Porject
 (C) National Child Labor Programme
 (D) National Child Labour Project
59. Formative Evaluation refers to
 (A) Evaluation of the Learning outcomes
 (B) Evaluation at the end of the programme
 (C) Evaluation of the institution
 (D) Evaluation at the initial stage of the programme
60. The NLM was launched on
 (A) 1988
 (B) 1986
 (C) 1985
 (D) 1987
61. The first TLC was launched at
 (A) Tiruchy
 (B) Tirupathi
 (C) Kottayam
 (D) Kadapa
57. अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस को मनाया जाता है।
 (A) 20 अक्टूबर
 (B) 8 मार्च
 (C) 2 अक्टूबर
 (D) 15 अक्टूबर
58. एन.सी.एल.पी. प्रतीकत्व है—
 (A) राष्ट्रीय साक्षरता संवर्धन परिषद
 (B) राष्ट्रीय श्रम आयोग परियोजना
 (C) राष्ट्रीय बाल श्रम कार्यक्रम
 (D) राष्ट्रीय बाल-श्रम परियोजना
59. निर्माणात्मक मूल्यांकन को संदर्भित करता है।
 (A) अधिगम के परिणामों का मूल्यांकन
 (B) कार्यक्रम के अंत में मूल्यांकन
 (C) संस्था का मूल्यांकन
 (D) कार्यक्रम के प्रारंभिक चरण में मूल्यांकन
60. एनएलएम को लॉन्च किया गया था
 (A) 1988 में
 (B) 1986 में
 (C) 1985 में
 (D) 1987 में
61. प्रथम टीएलसी कहाँ लॉन्च किया गया था ?
 (A) तिरुचि में
 (B) तिरुपति में
 (C) कोट्टायम में
 (D) कडपा में

62. Human Rights Day is observed on
 (A) 18th July
 (B) 10th October
 (C) 8th July
 (D) 10th December
63. Essential skills of a leader include
 (A) Humanistic skills
 (B) Technical skills
 (C) Conceptual skills
 (D) All the above
64. Which one of the following is not an element of communication ?
 (A) Response
 (B) Fidelity/faithfulness
 (C) Channel
 (D) Message
65. IPCL refers to
 (A) Improved Pace and Content of Learning
 (B) Improved Pace and Curricular Learning
 (C) Improved Pace and Content and Learning
 (D) Improved Pace and cognitive Learning
62. को मानवाधिकार दिवस मनाया जाता है
 (A) 18 जुलाई
 (B) 10 अक्टूबर
 (C) 8 जुलाई
 (D) 10 दिसंबर
63. नेता के अनिवार्य कौशल में शामिल हैं
 (A) मानवतावादी कौशल
 (B) तकनीकी कौशल
 (C) वैचारिक कौशल
 (D) उपरोक्त सभी
64. निम्नलिखित में से कौन संचार का एक तत्व नहीं है ?
 (A) प्रतिक्रिया
 (B) निष्ठा/वफादारी
 (C) चैनल
 (D) संदेश
65. आईपीसीएल संदर्भित करता है
 (A) बेहतर गति और सीखने की सामग्री
 (B) बेहतर गति और पाठ्यचर्या सीखना
 (C) बेहतर गति और सामग्री और सीखना
 (D) बेहतर गति और संज्ञानात्मक सीखना

66. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the code given below :
- Literate
 - Illiterate
 - Neo-Literate
 - Semi-Literate
- (ii), (iii), (iv), (i)
 - (ii), (iv), (iii), (i)
 - (iii), (ii), (i), (iv)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
67. Arrange the following programmes in order of their implementation :
- TLC
 - PLC
 - CEC
 - Sakshar Bharat
- (iv), (ii), (iii), (i)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
 - (iv), (iii), (ii), (i)
 - (ii), (iii), (iv), (i)
68. Match the following List -I with List-II :
- | | |
|--------------------------|-----------|
| (i) Vocational Education | (1) NLM |
| (ii) Distance Education | (2) IGNOU |
| (iii) Literacy | (3) NGO |
| (iv) SEWA | (4) JSS |
- (i, 1), (ii,2), (iii,3), (iv,4)
 - (i, 2), (ii,4), (iii,1), (iv,3)
 - (i, 4), (ii,2), (iii,1), (iv,3)
 - (i, 4), (ii,3), (iii,2), (iv,1)
66. निम्नलिखित को उस क्रम में व्यवस्थित कीजिए जिसमें वे दिखाई दिए। (नीचे दिए गए कोड का प्रयोग कीजिए)
- साक्षर
 - निरक्षर
 - नव-साक्षर
 - अर्ध-साक्षर
- (ii), (iii), (iv), (i)
 - (ii), (iv), (iii), (i)
 - (iii), (ii), (i), (iv)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
67. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके कार्यान्वयन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- टीएलसी
 - पीएलसी
 - सीईसी
 - साक्षर भारत
- (iv), (ii), (iii), (i)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
 - (iv), (iii), (ii), (i)
 - (ii), (iii), (iv), (i)
68. निम्नलिखित सूची -I को सूची -II के साथ मिलान कीजिए।
- | | |
|-----------------------|-----------|
| (i) व्यावसायिक शिक्षा | 1) एनएलएम |
| (ii) दूरस्थ शिक्षा | 2) इग्नू |
| (iii) साक्षरता | 3) एनजीओ |
| (iv) सेवा | 4) जेएसएस |
- (i, 1), (ii,2), (iii,3), (iv,4)
 - (i, 2), (ii,4), (iii,1), (iv,3)
 - (i, 4), (ii,2), (iii,1), (iv,3)
 - (i, 4), (ii,3), (iii,2), (iv,1)

69. Which of the following is not the objective of universalization of primary education ?
- Universal Provision
 - Universal Supervision
 - Universal Enrolment
 - Universal Retention
70. One of the social objectives of extension education is
- Restoration of caste and culture harmony
 - Increase Income
 - Training of Artisans
 - None of the above
71. Which of the following is an example of a community ?
- Family
 - Marriage
 - Village
 - Refugee camp
72. As per 2011 census (Final data) the literacy rates in rural and urban areas of the country stands at
- 70.3% and 83.1%
 - 67.8% and 84.1 %
 - 65% and 82%
 - 69% and 78%
73. The main objective of "Education for all" is to be
- Promote to learning society
 - Promote to economic development
 - Promote to health facilities development
 - Promote to child education
69. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का उद्देश्य नहीं है ?
- सार्वभौमिक प्रावधान
 - सार्वभौमिक पर्यवेक्षण
 - सार्वभौमिक नामांकन
 - यूनिवर्सल रिटेंशन
70. विस्तार शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों में से एक है:
- जाति और संस्कृति सद्भाव की बहाली
 - आय बढ़ाएँ
 - कारीगरों का प्रशिक्षण
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
71. निम्नलिखित में से कौन समुदाय का उदाहरण है ?
- परिवार
 - विवाह
 - गांव
 - शरणार्थी शिविर
72. 2011 की जनगणना (अंतिम डेटा) के अनुसार देश के ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में साक्षरता दर है
- 70.3% और 83.1%
 - 67.8% और 84.1 %
 - 65% और 82%
 - 69% और 78%
73. “सबके लिए शिक्षा” का मुख्य उद्देश्य है
- सीखने वाले समाज को बढ़ावा देना
 - आर्थिक विकास को बढ़ावा देना
 - स्वास्थ्य सुविधाओं के विकास को बढ़ावा देना
 - बाल शिक्षा को बढ़ावा देना

74. Main objective of the National Policy on Women Empowerment 2001 was
- Women's progress, development and empowerment
 - Education for women
 - Economic development of women
 - Health facilities development for women
75. Education technology is
- Use of books
 - Use of material
 - Use of learning theories
 - Use of teaching techniques
76. Which of the following is the characteristic of Adult Learner ?
- Category
 - Aptitude
 - Experience
 - Skill
77. Curriculum designing for adult learner should not be based on
- Learning needs
 - Lifelong learning
 - Improving living standard
 - Venue of learning
78. How the adult learning process changes their life ?
- They could read and write
 - Change in their attitude
 - Gained Confidence
 - All the above
74. राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति 2001 का मुख्य उद्देश्य था:
- महिलाओं का प्रगति, विकास और सशक्तिकरण
 - महिलाओं के लिए शिक्षा
 - महिलाओं का आर्थिक विकास
 - महिलाओं के लिए स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास
75. शिक्षा प्रौद्योगिकी है
- पुस्तकों का उपयोग
 - सामग्री का उपयोग
 - सीखने के सिद्धांतों का उपयोग
 - शिक्षण तकनीकों का उपयोग
76. निम्नलिखित में से कौन प्रौढ़ शिक्षार्थी की विशेषता है ?
- श्रेणी
 - अभिरुचि
 - अनुभव
 - कौशल
77. वयस्क शिक्षार्थी के लिए पाठ्यचर्या निर्माण पर आधारित नहीं होना चाहिए।
- सीखने की जरूरत
 - आजीवन सीखना
 - जीवन स्तर में सुधार
 - सीखने का स्थान
78. वयस्क की सीखने की प्रक्रिया कैसे उनके जीवन को बदल देती है ?
- वे पढ़ और लिख सकते हैं
 - उनके दृष्टिकोण में परिवर्तन
 - आत्मविश्वास प्राप्त करते हैं
 - उपरोक्त सभी

- | | |
|--|---|
| 79. What adult's learning focused on ? | 79. वयस्कों की शिक्षा किस पर केंद्रित है ? |
| (A) Continuous learning | (A) निरंतर सीखना |
| (B) Already acquired learning | (B) पहले से ही अधिग्रहीत शिक्षा |
| (C) Learning by experience | (C) अनुभव से सीखना |
| (D) All the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 80. Which expansion for SRC is correct ? | 80. एसआरसी के लिए कौन सा विस्तार सही है ? |
| (A) State Resource Centre | (A) राज्य संसाधन केंद्र |
| (B) State Research Centre | (B) राज्य अनुसंधान केंद्र |
| (C) State Reorganization Centre | (C) राज्य पुनर्गठन केंद्र |
| (D) State Rehabilitation Centre | (D) राज्य पुनर्वास केंद्र |
| 81. Total literacy campaign was aimed at | 81. संपूर्ण साक्षरता अभियान का उद्देश्य था |
| (A) To improve andragogy | (A) एंड्रगोजी में सुधार करने के लिए |
| (B) To emphasis on learning outcome | (B) सीखने के परिणाम पर जोर देने के लिए |
| (C) To introduce child vaccination | (C) बाल टीकाकरण शुरू करने के लिए |
| (D) To generate awareness | (D) जागरूकता उत्पन्न करने के लिए |
| 82. The Folk school was started in | 82. लोक विद्यालय की शुरुआत में हुई थी |
| (A) U.K. | (A) यू. के. |
| (B) Germany | (B) जर्मनी |
| (C) Denmark | (C) डेनमार्क |
| (D) China | (D) चीन |
| 83. The first district was declared as totally literate district in India. | 83. भारत में पहला जिला जो पूर्ण रूप से साक्षर जिला घोषित किया गया था। |
| (A) Kottayam | (A) कोट्टायम |
| (B) Kanyakumari | (B) कन्याकुमारी |
| (C) Ernakulam | (C) एर्नाकुलम |
| (D) Thiruvananthapuram | (D) तिरुवनंतपुरम |

84. Continuing Education Programme (CEP) is being organized in the form of
 (A) Open and In-house programme
 (B) Close and Open programme
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of the above
85. The distance mode of school education is provided by
 (A) IGNOU
 (B) UGC
 (C) NIOS
 (D) DEC
86. Pedagogy means
 (A) Advising children
 (B) Making the children to learn
 (C) Talking with children
 (D) Leading children
87. National Council for Teacher Education was established in
 (A) 20th August 1994
 (B) 17th August 1995
 (C) 15th August 1996
 (D) 17th August 1997
88. Environmental pollution is a result of
 (A) Uncontrolled human activities
 (B) Increased poverty
 (C) Uncontrolled social activities
 (D) Natural activities
84. सतत शिक्षा कार्यक्रम (सीईपी) के रूप में आयोजित किया जा रहा है।
 (A) खुला और आंतरिक कार्यक्रम
 (B) क्लोज एंड ओपन प्रोग्राम
 (C) दोनों A और B
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
85. दूरस्थ प्रणाली के स्कूली शिक्षा द्वारा प्रदान की जाती है
 (A) IGNOU
 (B) UGC
 (C) NIOS
 (D) DEC
86. शिक्षाशास्त्र का अर्थ है
 (A) बच्चों को सलाह देना
 (B) बच्चों को सीखने के लिए तैयार करना
 (C) बच्चों के साथ बात करना
 (D) बच्चों का नेतृत्व करना
87. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद की स्थापना में हुई थी
 (A) 20 अगस्त 1994
 (B) 17 अगस्त 1995
 (C) 15 अगस्त 1996
 (D) 17 अगस्त 1997
88. पर्यावरण प्रदूषण का परिणाम है
 (A) अनियंत्रित मानवीय गतिविधियाँ
 (B) गरीबी का बढ़ना
 (C) अनियंत्रित समाजिक गतिविधियाँ
 (D) प्राकृतिक गतिविधियाँ

89. Agricultural production improvement is a result of
- (A) Natural factors
 - (B) Economic factors
 - (C) Technological factors
 - (D) Social factors
90. Vocational education focused on
- (A) Skill improvement
 - (B) Knowledge improvement
 - (C) Health improvement
 - (D) Life status improvement
91. Population education includes
- (A) Quality of skill improvement programme
 - (B) Quality of life improvement programme
 - (C) Quality of research improvement programme
 - (D) Quality of teaching improvement programme
92. Population density is related with
- (A) Population and politics
 - (B) Population and resource
 - (C) Population and land
 - (D) Population and roads
89. कृषि उत्पादन में सुधार का परिणाम है
- (A) प्राकृतिक कारक
 - (B) आर्थिक कारक
 - (C) तकनीकी कारक
 - (D) सामाजिक कारक
90. व्यावसायिक शिक्षा पर केंद्रित है
- (A) कौशल सुधार
 - (B) ज्ञान सुधार
 - (C) स्वास्थ्य सुधार
 - (D) जीवन की स्थिति में सुधार
91. जनसंख्या शिक्षा में शामिल हैं
- (A) कौशल सुधार कार्यक्रम की गुणवत्ता
 - (B) जीवन सुधार कार्यक्रम की गुणवत्ता
 - (C) अनुसंधान सुधार कार्यक्रम की गुणवत्ता
 - (D) शिक्षण सुधार कार्यक्रम की गुणवत्ता
92. जनसंख्या घनत्व का संबंध से है
- (A) जनसंख्या और राजनीति
 - (B) जनसंख्या और संसाधन
 - (C) जनसंख्या और भूमि
 - (D) जनसंख्या और सड़कों

93. Who was the first education minister of India after Independence ?
- (A) Dr. Radha Krishna
(B) Dr. Rajendra Prasad
(C) Dr. Zakir Hussain
(D) Maulana Azad
94. Choose the correct Institution, which publishes Indian journal of adult education .
- (A) U.G.C
(B) I.A.E.A
(C) I.U.A.C.E
(D) I.C.S.S.R
95. Right to Information Act was enforced in which year ?
- (A) 2007
(B) 2005
(C) 2008
(D) 2009
96. NABARD was set up in
- (A) 1982
(B) 1983
(C) 1984
(D) 1985
93. आजादी के बाद भारत के पहले शिक्षा मंत्री कौन थे ?
- (A) डॉ. राधा कृष्ण
(B) डॉ. राजेंद्र प्रसाद
(C) डॉ. जाकिर हुसैन
(D) मौलाना आज़ाद
94. सही संस्थान चुनें, जो वयस्क शिक्षा की पत्रिका प्रकाशित करता है।
- (A) यू.जी.सी
(B) आई,ए.ई.ए.
(C) आई.यू.ए.सी.ई
(D) आई.सी.एस.एस.आर
95. सूचना का अधिकार अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया था ?
- (A) 2007 में
(B) 2005 में
(C) 2008 में
(D) 2009 में
96. नाबार्ड की स्थापना में हुई थी
- (A) 1982
(B) 1983
(C) 1984
(D) 1985

97. Which is the 3rd dimension of Indian University's function ?
- (A) Teaching
(B) Research
(C) Extension
(D) Training
98. IRDP stands for
- (A) Integrated Rural Development Programme
(B) Indian Rural Development Programme
(C) Integrated Rural Development Plan.
(D) Indian Rural Development Plan
99. Which of the following amendment is related to Panchayat Raj ?
- (A) 61st and 62nd
(B) 64th and 65th
(C) 73rd and 74th
(D) None of the above
100. NAEP focused on the age group of
- (A) 60 and above
(B) 15-60
(C) 15-45
(D) 15-35
97. भारतीय विश्वविद्यालय के कार्य का तीसरा आयाम कौन सा है ?
- (A) शिक्षण
(B) अनुसंधान
(C) विस्तार
(D) प्रशिक्षण
98. IRDP प्रतीकत्व है
- (A) एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम
(B) भारतीय ग्रामीण विकास कार्यक्रम
(C) एकीकृत ग्रामीण विकास योजना
(D) भारतीय ग्रामीण विकास योजना
99. निम्नलिखित में से कौन सा संशोधन पंचायत राज से संबंधित है ?
- (A) 61st और 62nd
(B) 64th और 65th
(C) 73rd और 74th
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
100. NAEP आयु समूह पर केंद्रित है
- (A) 60 और ऊपर
(B) 15-60
(C) 15-45
(D) 15-35

ROUGH WORK

4. Four alternative answers are mentioned for each questions as A, B, C & D in the Question Booklet. The candidate has to choose the most appropriate and correct answer and mark the same in the OMR Answer sheet as per the direction:

Example :

Q1 (A) ● (C) (D)
Q2 (A) (B) ● (D)
Q3 (A) ● (C) (D)

Illegible answers with cutting and over-writing will be cancelled.

5. In case the candidate does not fill the appropriate circle in the Answer-Sheet and leave blank 'Zero' mark will be given.
6. The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **Black or Blue Ball Point Pen** only Carefully as per directions. **Do not use lead pencil.**
7. The examinee will make sure that OMR Answer-Sheet is handed over to the invigilator before leaving the examination hall.
8. Rough work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of Question booklet.
9. Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-sheet.
10. To bring and use of log-book, calculator, cellular phone & electronic devices in examination hall is strictly prohibited.
11. In case of any discrepancy or difference in English and Hindi Version of Questions in Booklet, English Version shall be treated/taken as final.
12. The examinee may carry the Question Booklet after the completion of Examination.
13. University will not be responsible for incorrect entries in the OMR sheet by candidates.

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर हैं (A, B, C & D)। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही तथा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को आन्सर-शीट में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

Q1 (A) ● (C) (D)
Q2 (A) (B) ● (D)
Q3 (A) ● (C) (D)

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, निरस्त कर दिये जायेंगे।

5. यदि परीक्षार्थी आन्सर-शीट में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और आन्सर-शीट को खाली छोड़ देता है, तो 'शून्य' अंक प्रदान किया जायेगा।
6. अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR आन्सर-शीट पर केवल **काले या नीले बॉल प्वाइंट पेन** से निर्देशानुसार अंकित करने होंगे। **पेन्सिल का प्रयोग न करें।**
7. परीक्षा की समाप्ति पर परीक्षा भवन छोड़ने से पूर्व परीक्षार्थी को OMR आन्सर-शीट निरीक्षक के पास अनिवार्यतः जमा करनी होगी।
8. परीक्षार्थी को रफ कार्य, प्रश्न पुस्तिका के अन्त में, रफ कार्य के लिए दिये खाली पेज पर ही करना चाहिए।
9. प्रश्न-पुस्तिका के मुख्यपृष्ठ पर तथा OMR आन्सर-शीट पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण भरें।
10. परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, सैल्युलर फोन तथा इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों के हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद में यदि कोई भिन्नता पाई जाती है तो ऐसी स्थिति में अंग्रेजी को ही सही/अन्तिम माना जाएगा।
12. परीक्षार्थी परीक्षा समाप्ति के पश्चात् प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
13. विश्वविद्यालय OMR शीट पर आवेदकों द्वारा गलत जानकारी भरने पर जिम्मेदार नहीं होगा।