

**DOCTOR HARISINGH GOUR
VISHWAVIDYALAYA, SAGAR, (M.P.)
(A Central University)**



DEPARTMENT OF HISTORY

**Structure, Scheme of Examination and Syllabi
M.A.**

(2021-2022)

[Handwritten signatures]

General information about the Program:

1 Name of the Program: M.A.

2 Duration of the Program:

- (a) Minimum duration: Two Years (Four Semesters)
- (b) Maximum duration: As per University Rules

3 Structure of the Program:

- (a) Number of Core Courses- 12
- (b) Minimum number of elective Courses to be opted by the Student- 4
- (c) Minimum number of Open Electives Courses to be opted by the Student- 2

4 Scheme of Examination:

- (a) Mid Semester Examination: 20 Marks
- (b) Internal Assessment : 20 Marks
- (c) End Semester Examination: 60 Marks

Internal Assessment will be done based on any one methodology:

1 Assignment

2 Presentation

3 Quiz

The distribution of Marks for Internal Assessment shall be as follows:

- (i) Evaluation of any one Methodology: 15 Marks
- (ii) Attendance : 05 Marks

The marks for attendance shall be awarded as follows:

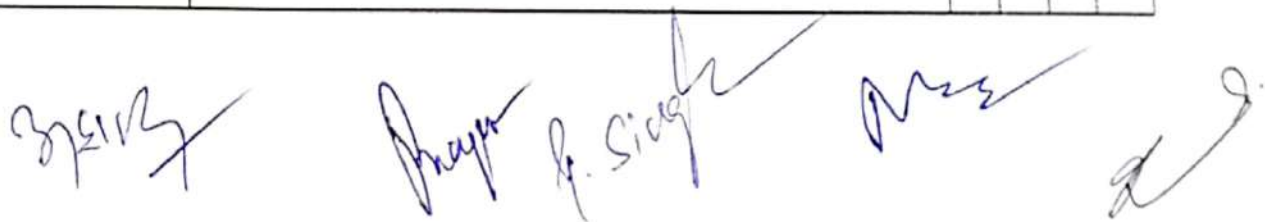
- (i) 75% and below : 00 Marks
- (ii) > 75% and upto 80% : 01 Mark
- (iii) > 80 % and upto 85% : 02 Mark
- (iv) > 85 % and upto 90% : 03 Mark
- (v) > 90% and upto 95% : 04 Mark
- (vi) > 95% : 05 Mark

In order to be eligible to appear in End Semester Examination a student must appear in Mid Semester Examination and Internal Assessment.



M.A. Program

COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	L	T	P	C
First Semester					
HIS-CC-121	Historiography, Concepts, Methods and Tools	4	1	0	5
HIS-CC-122	Twentieth Century World	4	1	0	5
HIS-CC-123	Political History of Modern India (C.E. 1757-1856)	4	1	0	5
HIS-EC-124	Dalit Movements in Modern India	3	1	0	4
Second Semester					
HIS-CC-221	Historiography : Concept, Method and Tools	4	1	0	5
HIS-CC-222	Twentieth Century World	4	1	0	5
HIS-CC-223	History of India (C.E. 1757 - 1857)	4	1	0	5
HIS-EC-224	Research Methodology	3	1	0	4
HIS-OE-225	History of Science and Technology in Ancient and Medieval India	2	0	0	2
HIS-OE-226	Gandhian Thoughts	2	0	0	2
HIS-OE-227	The Revolution of 1857	2	0	0	2
HIS-OE-228	History and cultural values of Pranami Sect	2	0	0	2
Third Semester					
HIS-CC-321	History of India (C.E.1858 – 1905)	4	1	0	5
HIS-CC-322	History of Ideas	4	1	0	5
HIS-CC-323	History of Bundelkhand with special reference to Popular Revolt (upto C.E.1857)	4	1	0	5
HIS-EC-324	Application of History in Tourism and its Management	3	1	0	4
HIS-OE-326	History of Science and Technology in Modern India	2	0	0	2
HIS-OE-327	History of Indian Cinema (C.E.1896-1947)	2	0	0	2
HIS-OE-328	Dr. Harisingh Gour: Life, Contribution and Ideology	2	0	0	2
Fourth Semester					
HIS-CC-421	History of India (C.E 1905-1964)	4	1	0	5
HIS-CC-422	Economic History of India (C.E. 1757-1947)	4	1	0	5
HIS-CC-423	History of Bundelkhand with special reference to Popular Revolts (C.E.1858 –1961)	4	1	0	5
HIS-EC-424	Feminism and Women's History in Modern India	3	1	0	4
HIS-EC-425	Report of the Tour of Historical Site	1	0	3	4
HIS-EC-426	Dissertation	3	0	1	4



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. First Semester

HIS-CC-121	Historiography: Concepts, Methods and Tools	4	1	0	5
------------	---	---	---	---	---

Contact Hours:75

Unit I Meaning and Scope of History, Collection and Selection of data, Evidence and its transmission, Causation in History

Contact hours: 15

Unit II History and other Disciplines- Archaeology, Geography, Anthropology, Sociology, Economics, and Literature.

Contact hours: 15

Unit III Ancient Traditions of Historiography, Development of Historiography in Ancient India, Bana Bhatt and Kalhan's Historiography.

Contact hours: 15

Unit IV Medieval Indian Historiography, Main features of Indian Historiography, Problems of Indian Historiography, Historiography of Albaruni, Ziya-ud-Din Barni and Abul Fazal.

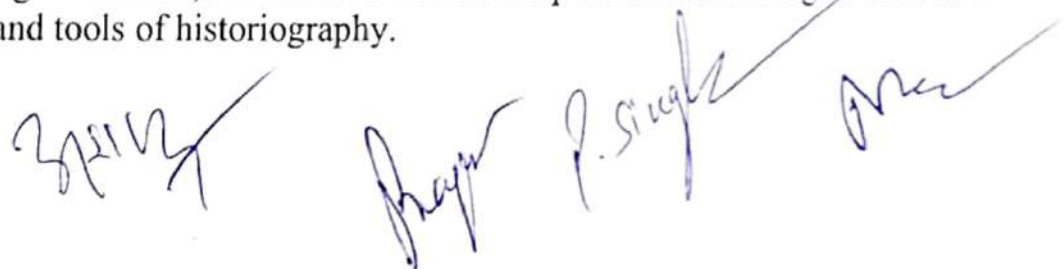
Contact hours: 15

Unit V Modern trends of Historiography - Positivist, Marxist and Annals.

Contact hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of different approaches and tools of historiography.

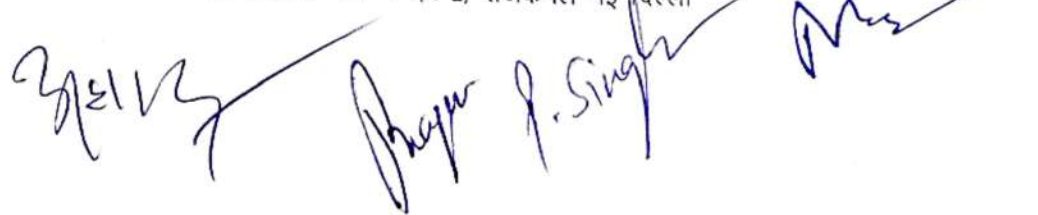


Essential Readings:

1. Carr, E.H., What is History ? Penguin Books, Middlesex, reprint, 1975
2. Sen, S.P., (ed.), Historians and Historiography in Modern India, Calcutta, Institute of Historical Studies, 1973.
3. Thapar, Romila, Harbans Mukhia and Bipan Chandra, Communalism and the writing of Indian History, People's Publishing House, New Delhi, Reprint 1984.
4. थापर, रोमिला, इतिहास की पुनर्व्याख्या, राजकमल दिल्ली, 1996.
5. पाण्डेय, गोविन्द चंद्र, इतिहास : स्वरूप एवं सिद्धांत, जयपुर, 1999.
6. श्रीवास्तव, बी.के., इतिहास लेखन, अवधारणा विधायें एवं साधन, आगरा, 2005
7. कार, ई.एच., इतिहास क्या है ? दिल्ली, 1993
8. सरकार, सुमित, सामाजिक इतिहास लेखन की चुनौती, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली

Suggested Readings:

1. Bajaj, Satish, K. Recent trends in Historiography, Anmol, New Delhi, 2001.
2. Budha, Prakash, The Modern approach to History.
3. Butterfield, H., Whig interpretation of History.
4. Collingwood, R.G., the Idea of History, Oxford University Press, London, Reprint, 1973
5. David Harvey, The condition of post modernity, An enquiry into the Origin of Cultural Change, Basil Blackwell, 1989.
6. Mukhia, Harbans, Historians and Historiography during the reign of Akbar, Delhi, 1976.
7. Marwick, Arthur, The Nature of History, Macmillan, Reprint, 1973.
8. Marc, Bloch, The Historian's Craft.
9. बुद्ध प्रकाश, इतिहास दर्शन, हिन्दी समिति, प्रयाग, 1962
10. राय, कौलेश्वर, इतिहास दर्शन, किताब महल, इलाहाबाद, 1998
11. लाल बहादुर, इतिहास लेखन के बारे में इलाहाबाद, 2000
12. शर्मा, रामविलास, इतिहास दर्शन, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2000
13. सिंह, परमानंद, इतिहास दर्शन, 2000
14. सतीश चंद्र, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन धर्म और राज्य का स्वरूप, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली, 1999
15. मारविक, आर्थर, इतिहास का स्वरूप, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
16. दर्शन, हिन्दी समिति, प्रयाग
17. चौवे, झारखण्ड इतिहास दर्शन, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1999
18. हबीब, इरफान, भारतीय इतिहास का शिल्प, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
19. मार्क ब्लाख, इतिहासकार का शिल्प, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
20. अमीन शाहिद एवं पाण्डेय ज्ञानेन्द्र निम्नवर्गीय प्रसंग, भाग-1 एवं 2, राजकमल नई दिल्ली



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. प्रथम सेमेस्टर

HIS-CC-121	इतिहास लेखन : अवधारणाएँ, विधि व उपकरण	4	1	0	5
------------	---------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 75 घंटे

- इकाई I इतिहास का अर्थ एवं क्षेत्र, आँकड़ों का चयन एवं संकलन, साक्ष्य और इसके हस्तांतरण, इतिहास में कारण
शिक्षण अवधि : 15 घंटे
- इकाई II इतिहास और अन्य अनुशासन—पुरातत्व, भूगोल, मानव विज्ञान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र और साहित्य
शिक्षण अवधि : 15 घंटे
- इकाई III प्राचीन इतिहास का इतिहास लेखन, प्राचीन भारत में इतिहास लेखन का विकास, वाणभट्ट व कल्हण का इतिहास लेखन
शिक्षण अवधि : 15 घंटे
- इकाई IV मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, भारतीय इतिहास लेखन की मुख्य विशेषताएँ, भारतीय इतिहास लेखन की समस्याएँ, अलवरूनी, जिया-उद्दीन बरनी, अबुल फजल का इतिहास लेखन
शिक्षण अवधि : 15 घंटे
- इकाई V इतिहास लेखन में आधुनिक विधाएँ, प्रत्यक्षवादी, माक्सवादी, एनल्स
शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. First Semester

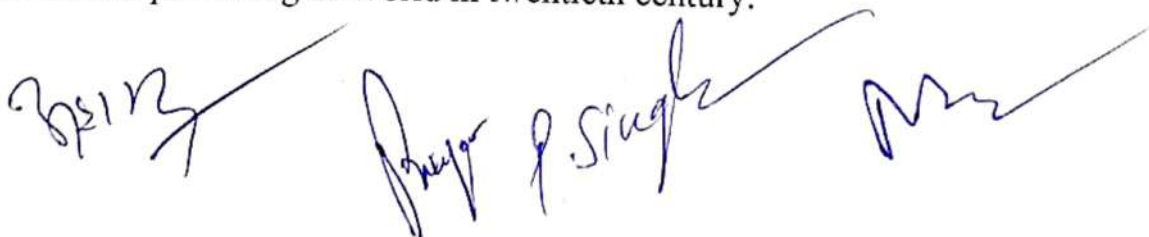
HIS-CC-122	Twentieth Century World	4	1	0	5
------------	-------------------------	---	---	---	---

Contact Hours:75

- Unit I Legacy of the nineteenth century: growth of capitalism into imperialism, Theories of imperialism, Hobson and V.I. Lenin about imperialism, Liberalism - The liberal thinkers, Merits and Demerits of Liberalism.
Contact hours: 15
- Unit II Socialism and Marxism: Socialism - Meaning and Schools of Socialism, Fabian socialism, Syndicalism, Guild Socialism. Marxism: Life and works of Karl Marx, Doctrine of Marx: Dialectical Materialism, Historical Materialism.
Contact hours: 15
- Unit III World order up to 1919: Origins of First World War, It's Nature. Paris Peace Settlement and its long-term effects. The Great October Socialist Revolution of 1917 in Russia - Establishment of Socialist State, Its economic and political aspects, Its worldwide effects and reactions in the west.
Contact hours: 15
- Unit IV World between the two wars: working of League of Nations and Collective Security, Crisis in Capitalism - The Great Depression of 1929-1932, Ideologies of Nazism and Fascism.
Contact hours: 15
- Unit V Second World War and the New World Order: Origin, nature and results of the Second World War, National Liberation Movements in Colonial Countries and Decolonization, Communist Revolution in China (1949) and its impact on World politics.
Contact hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of various currents prevailing in World in twentieth century.



Essential Readings:

1. डी.सी. शर्मा 20वीं शताब्दी का विश्व अनामिका पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 1912
2. Singh, S.C., International Affairs (Also in Hindi)
3. Stephen, J. Le, Aspects of European History 1789-1980
4. Palmer, A.R., and cotton, Joel A History of Modern World, 6th ed., (Mograw)
5. Jol Jame, Europe since 1870 : An international history (Harwl, 1973)
6. Davies, H.P., Outline, History of the World ed.5, 1968
7. Barraclough, G., An Interoduction to contemporary history (Penguin. 1968
8. Gopal, S. Jawaharlal Nehru, Biography, vol 1 & 2

Suggested Readings:

1. Barraclough, G., An Interoduction to contemporary history (Penguin. 1968
2. Brezinski, Z.K., the Soviet block unity and conflict.
3. Carr, H.H., The Bolshevik revolution, 1917-233 Vols. (Macmilan, 1950-1951)
4. Daelin, D.J., Soviet-foreign policy after Stalin.
5. Dutta, V.P. Indian foreign policy after stalin.
6. Ellis, H.E., The economics of freedom.
7. Fleming, D.F., Origin's of the cold war, vol, 1 & 2
8. Gupta, M.G. International affairs.
9. Hill, Christophear, Lenin and the Russian Revolution (Penguin, 1970)
10. Hinsley, F.H., (ed) Modern History : Material progress and world wide4problem.
11. Hintn, Communists China in world politics.
12. Hobson, E.J., The age of extremes.
13. Hobson, E.J., The age of empire 1875-1914
14. Hoskins, The Middle East.
15. Hughes, U.S., Contemporary Europe.
16. Indian council of world affairs publications, India in the world affairs series.
17. Journals, World politics, International affairs, world today, curren, History, orbis, foreign affairs, Third world quarterly, The South Africa Quartarly, Middle East Journal India Quarterly Langer, W.L., Diplomacy of imperialism.
18. Langer, W.L., Diplomacy of imperialism.
19. Langer, W.L., European, Alliances and Alignments, (Greenwood, 1977)
20. Langer, World since 1919.
21. Morgentbau, Politics among Nations.
22. Palmer and perkins, International politics.
23. Parken, Henry Bamford, The United States of America: A History.
24. Rajan, M.S.M., Stidoes in India's Foreign Policy.
25. Rana, A.P., Imperatives of Non Alignment.
26. Romer, R.L.A., Political History of Tropical Africa.
27. Schuman, International Politics (Latest, Edition)
28. Taylor, A.J.P., The origins of the Second World War.
29. Taylor, A.J.P., The struggle for Mastery in Europe.
30. Michal, J. Hogan, The end of the Cold War (ed), Cambridge University Press, N.Y. 1992.

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम

एम.ए. प्रथम सेमेस्टर

HIS-CC-122	बीसवीं शताब्दी का विश्व	4	1	0	5
------------	-------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I उन्नीसवीं शताब्दी की विरासत : पूंजीवाद साम्राज्यवाद में विकास, साम्राज्यवाद के सिद्धांत, हाब्सन और वी.आई. लेनिन के साम्राज्यवाद संबंधी विचार, उदारवाद, उदारवादी चिन्तक, उदारवाद के गुण और दोष

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II समाजवाद एवं मार्क्सवाद : समाजवाद का अर्थ और समाजवाद के स्कूल, फेवियन समाजवाद, सिन्डीकेटवाद, गिल्ड समाजवाद
मार्क्सवाद : कार्ल मार्क्स के कार्य एवं जीवनवृत्त, मार्क्स का सिद्धांत, द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, ऐतिहासिक भौतिकवाद

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III 1919 के बाद की विश्व व्यवस्था : प्रथम विश्व युद्ध का उद्भव, इसकी प्रकृति पेरिस शान्ति समझौता एवं उसके दूरगामी प्रभाव
1917 की महान समाजवादी रूसी क्रांति - समाजवादी राज्य की स्थापना, इसके राजनैतिक तथ्य, आर्थिक आयाम, इसके विश्वव्यापी प्रभाव एवं पश्चिम की प्रतिक्रिया

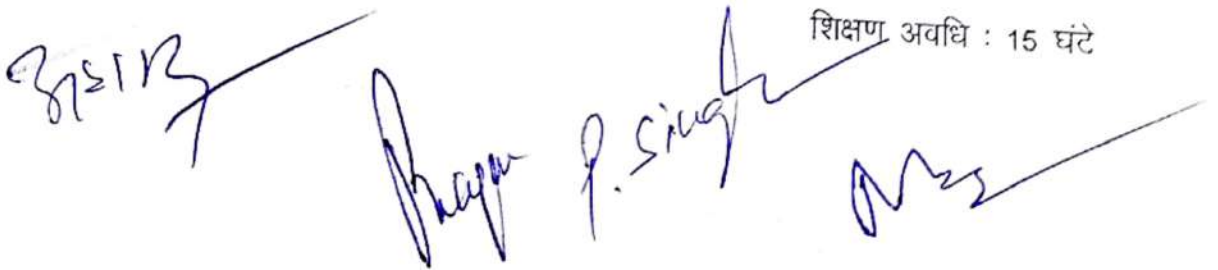
शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV दो विश्वयुद्धों के बीच की दुनिया : राष्ट्र संघ की कार्यप्रणाली एवं सामूहिक सुरक्षा, पूंजीवाद का संकट - 1929-1932 की महान आर्थिक मंदी, नाजीवाद एवं फांसीवाद संबंधी विचारधारएं

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V द्वितीय विश्वयुद्ध एवं नई विश्व व्यवस्था : द्वितीय विश्वयुद्ध का उद्भव, प्रकृति एवं परिणाम, औपनिवेशिक देशों में मुक्ति संघर्ष एवं उपनिवेशीकरण, चीन की साम्यवादी क्रांति (1949) और उसके विश्व राजनीति पर प्रभाव

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

Department of History
Syllabus
M.A. First Semester

HIS -CC-123	Political History of Modern India (C.E. 1757-1856)	4	1	0	5
-------------	--	---	---	---	---

Contact Hours: 75

Unit I Sources of Modern Indian History: Archival records, private papers, Newspapers, Periodical and oral tradition.

Contact Hours: 15

Unit II India in the mid-eighteenth century: Polity, Society and Culture. Expansion and Consolidation of British Power: Establishment of British Supremacy in Bengal.

Contact Hours: 15

Unit III Instrument of expansion by wars: Anglo-Maratha relations, Anglo- Mysore relations, Anglo-Sikh relations.

Contact Hours: 15

Unit IV Expansion by diplomacy- Subsidiary Alliance system and Doctrine of Lapse. Constitutional developments: Regulating Act, Pitts India Act.

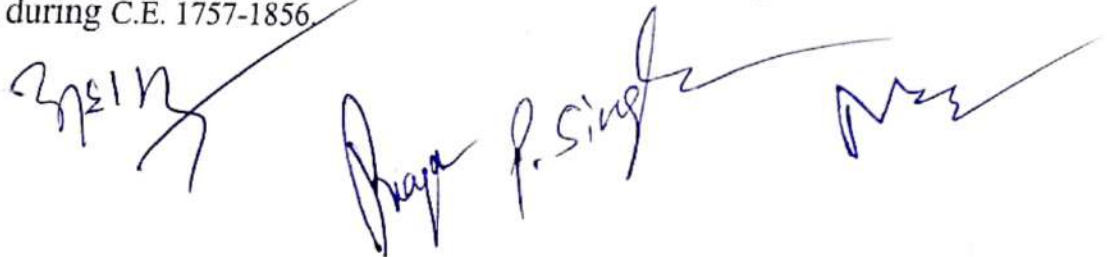
Contact Hours: 15

Unit V Administrative reforms of Warren Hastings, Cornwallis, and Dalhousie.

Contact Hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of political conditions prevailing during C.E. 1757-1856.

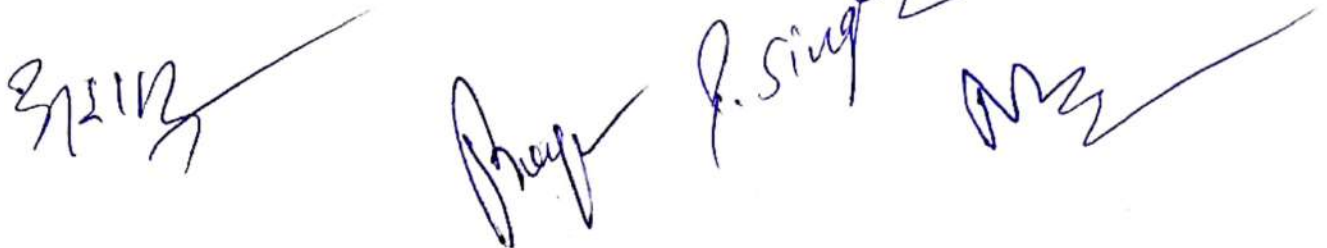


Essential Readings:

1. Bipan Chandra, Rise and Growth of Economic Nationalism in India, People Publishing House, New Delhi, 1966.
2. शुक्ला, रामलखन, आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन, 1993.
3. बी.एल. गोवर, यशपाल, अलका मेहता, आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन (1707 से वर्तमान समय तक) एस. चन्द एण्ड कम्पनी लिमिटेड, दिल्ली, 2004.

Suggested Readings:

2. Brown Judith, Modern India - The Origin of Asian democracy, Oxford University, Delhi, 1957.
3. Desai, A.R., social Background of Indian Nationalism, Popular Prakashan, 1986.
4. ठाकुर, केशव कुमार, भारत में अंग्रेजी राज के दो सौ वर्ष
5. राबर्ट्स, पी.ई. वेलेजली के अधीन भारत अनुवादक उमादास, उत्तर प्रदेश हिन्दी अकादमी, लखनऊ 1971
6. चटर्जी, नन्दलाल, मीर कासिम, इण्डियन प्रेस पब्लिकेशन, इलाहाबाद, 1962
7. शुक्ल, गिरिधर, प्लासी का युद्ध, आदर्श हिन्दी पुस्तिकालय, इलाहाबाद 1967
8. मित्तल, ए.के. भारत का राजनैतिक और सांस्कृतिक इतिहास, साहित्य भवन साहित्य भवन पब्लिके 1. न. आगरा. 1999
9. दिवाकर, प्रो.बी.एम, भारत में कम्पनी राज के राज के कारनामों 1613-1857, कालेज बुक डिपो, जयपुर
10. गोहित, राजीव कुमार, आधुनिक भारत का इतिहास (1757-1857), रजत प्रकाशन, नई दिल्ली 2010
11. चन्द्रा, सतीश, उत्तरमुगलकालीन भारत, हिन्दी माध्यम कार्यालय निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, 1998, 2004



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. प्रथम सेमेस्टर

HIS-CC-123	आधुनिक भारत का राजनीतिक इतिहास (सी.ई. 1757-1856)	4	1	0	5
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत : अभिलेखागारीय दस्तावेज, निजी पत्र, समाचार पत्र, वाचिक एवं मौखिक परम्पराएँ

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II अठारहवीं सदी के मध्य भारत : राजनीति, समाज और संस्कृति, ब्रिटिश शक्ति का विस्तार और सुदृढीकरण, बंगाल में ब्रिटिश सर्वोच्चता की स्थापना

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III युद्धों के द्वारा विस्तार : आंग्ल - मराठा संबंध, आंग्ल मैसूर संबंध, आंग्ल सिक्ख संबंध

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV कूटनीति द्वारा विस्तार : सहायक संधि प्रणाली और हड़पनीति का सिद्धांत, संवैधानिक विकास : रेग्यूलेटिंग एक्ट, पिट्स इण्डिया एक्ट

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V वारेन हेस्टिंग्स के प्रशासनिक सुधार, कॉर्नवालिस और डलहौजी के सुधार

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

DEPARTMENT OF HISTORY

SYLLABUS
M.A. First Semester

HIS-EC-124	Dalit Movement in Modern India	3	1	0	4
------------	--------------------------------	---	---	---	---

Contact Hours: 60

- Unit I **Framework of the study of Dalit Movements :**
Concepts, Frameworks, Origin and development of caste system in India. Historiography of Dalit movements.

Contact Hours: 12

- Unit II **Approaches to the study of Dalit Movements:**
Approach,
Changing Socio- economic Position of Dalits and Socio- Political Identity.

Contact Hours: 12

- Unit III **The Depressed Classes and Anti-Caste Movements in colonial Period:** Christian missions and the depressed classes ; Phule ,Periyar, Ambedkar, Gandhi and social reform Movements, The Depressed classes and the colonial government, Anti – Caste Movements.

Contact Hours: 12

- Unit IV **Dalit Movements in Post-colonial India:** Emergence, Ideologies and Strategies of Mobilization, Regional Dalit Movements, Dalit Panthers of Maharashtra, the Dalit Movement of Tamil Nadu, the Dalit Sagharsh Samiti of Karnataka, and BSP in North India, Lok Janshakti, R.P.I., Dalit Maha Sabha.

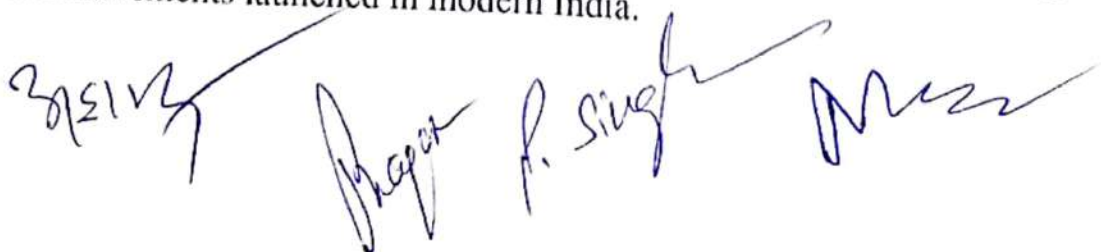
Contact Hours: 12

- Unit V **Issues and Problems Concerning Dalits:**
Reservations in Educational Institutions, Legislatures and Parliament and Employment, Caste –based atrocities, Acts associated with Dalits.

Contact Hours: 12

Learning Outcome

After studying the course, thes students will develop an understanding of different dalit movements launched in modern India.

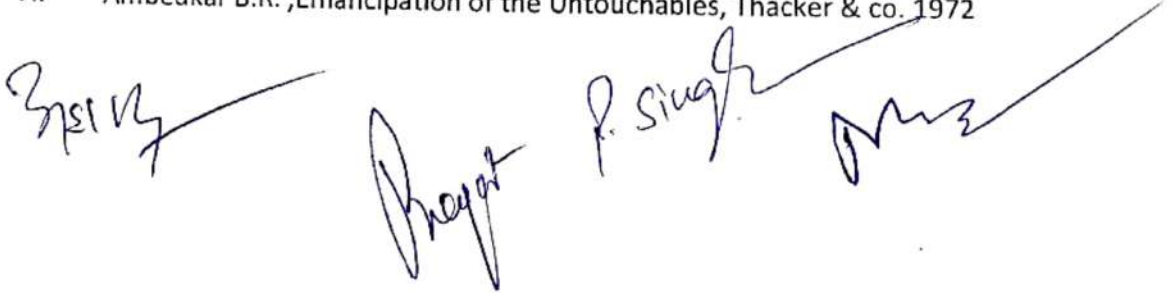


Essential Readings:

- I. Bandyopadhyay, Sekhar, Caste, Politics and the Raj: Bengal 1872-1937, Calcutta: K.P. Bagchi, 1990
- II. Ahir D.C., Dr Ambedkar's Pilgrimage to Buddhism, B.R. Publishing, 1994.
- III. Aloysius G. (Ed), No Freedom with Caste: the menace of Hindu Imperialism, Media House, Delhi, 2004

Suggested Readings:

- IV. Bayly, S., Caste, Society and Politics in India from the Eighteenth Century to the Modern Age, The New Cambridge History of India, vol. 4, no.3, Cambridge University Press, 1993
- V. Aloysius G. (Ed), Religion of the Modern Buddhist (Lakshi Narasu), wordsmith, Delhi, 2002
- VI. Ambedkar B.R., Emancipation of the Untouchables, Thacker & co. 1972



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. प्रथम सेमेस्टर

HIS-EC-124	आधुनिक भारत में दलित आंदोलन	3	1	0	4
------------	-----------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 60 घंटे

इकाई I दलित आंदोलन के अध्ययन की रूपरेखा : भारत में जाति व्यवस्था की अवधारणा, संरचना, उत्पत्ति एवं विकास, दलित आंदोलन का इतिहास लेखन

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई II इतिहास लेखन की विभिन्न उपागमों में दलित आंदोलन का अध्ययन भारतीय समाज में दलित वर्ग की स्थिति उपागम, दलितों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में परिवर्तन तथा सामाजिक-राजनीतिक पहचान

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई III दलित वर्ग एवं औपनिवेशिक काल में जाति विरोधी आंदोलन : ईसाई मिशन एवं दलित वर्ग, फुले, पेरियार, अम्बडेकर, गांधी और समाज सुधार आंदोलन, दलित वर्ग एवं औपनिवेशिक सरकार, जाति विरोधी आंदोलन

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई IV औपनिवेशिकोत्तर भारत में दलित आंदोलन : लामबंदी का आविर्भाव, विचारधाराएँ एवं रणनीतियाँ, क्षेत्रीय दलित आंदोलन, महाराष्ट्र के दलित पैथर, तमिलनाडु का दलित आंदोलन, कर्नाटक की दलित संघर्ष समिति और उत्तर भारत में बसपा, लोक जनशक्ति, आर. पी. आई. दलित महासभा

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई V दलितों से संबंधित मुद्दे और समस्याएँ : शैक्षणिक संस्थानों में आरक्षण, व्यवस्थापिका, ससंद एवं रोजगार, जाति आधारित नृशंसताएँ दलितों से संबंधित अधिनियम।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. Second Semester

HIS-CC-221	Historiography : Concept, Method and Tools	4	1	0	5
------------	--	---	---	---	---

Contact Hours:75

Unit I Approaches to History: Theological, Orientalist, Imperialist, Nationalist, Marxist, Subaltern, Postmodernist.

Contact Hours:15

Unit II Major Theories of History: Cyclical Theory, Historical Materialism. Sociological Comparative, World System, Ecological.

Contact Hours:15

Unit III Themes in Indian History: Economic, Labour & peasant, Religion, Culture, Science & Technology.

Contact Hours:15

Unit IV Debates in History.

- (i) Position of women in Indian society
- (ii) Balance-Sheet Debate related to British Rule in India
- (iii) Is History a Science or Art or both?

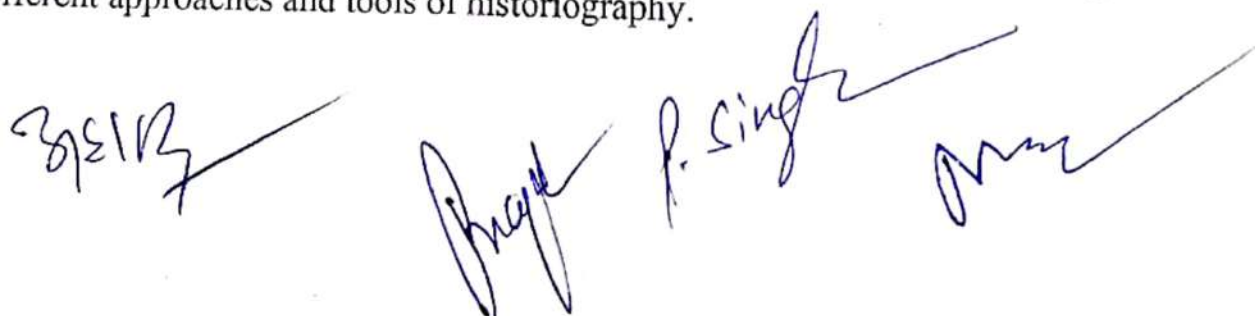
Contact Hours:15

Unit V (i) Nature of the Revolt of 1857 A.D.
(ii) World Economic Crisis of 1929 A.D.

Contact Hours:15

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of different approaches and tools of historiography.



Essential Readings:

1. Carr, E.H., What is History ? Penguin Books, Middlesex, reprint, 1975
2. Marwick, Arthur, The Nature of History, Macmillan, Reprint, 1973.
3. Mukhia, Harbans, Historians and Historiography during the reign of Akbar, Delhi, 1976.
4. पाण्डेय, गोविन्द चंद्र, इतिहास : स्वरूप एवं सिद्धांत, जयपुर, 1999.
5. थापर, रोमिला, इतिहास की पुनर्व्याख्या, राजकमल दिल्ली, 1996.
6. श्रीवास्तव, बी.के., इतिहास लेखन, अवधारणा विधायें एवं साधन, आगरा, 2005
7. कार, ई.एच., इतिहास क्या है ? दिल्ली, 1993
8. वर्मा, लाल बहादुर, इतिहास लेखन के बारे में इलाहाबाद, 2000
9. मारविक, आर्थर, इतिहास का स्वरूप, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली

Suggested Readings:

1. Bajaj, Satish, K. Recent trends in Historiography, Anmol, New Delhi, 2001.
2. Budha, Prakash, The Modern approach to History.
3. Butterfield, H., Whig interpretation of History.
4. Collingwood, R.G., the Idea of History, Oxford University Press, London, Reprint, 1973
5. David Harvay, The condition of post modernity, An Enquiry into the Origin of Cultural Change, Basil Blackwell, 1989.
6. Marc, Bloch, The Historian's Craft.
7. Sen, S.P., (ed.), Historians and Historiography in Modern India, Calcutta, Institute of Historical Studies, 1973.
8. बुद्ध प्रकाश, इतिहास दर्शन, हिन्दी समिति, प्रयाग, 1962
9. राय, कौलेश्वर, इतिहास दर्शन, किताब महल, इलाहाबाद, 1998
10. सरकार, सुमित, सामाजिक इतिहास लेखन की चुनौती, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
11. शर्मा, रामविलास, इतिहास दर्शन, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2000
12. सिंह, परमानंद, इतिहास दर्शन, 2000
13. सतीश चंद्र, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन धर्म और राज्य का स्वरूप, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली, 1999
14. दर्शन, हिन्दी समिति, प्रयाग
15. चौबे, झारखण्ड इतिहास दर्शन, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1999
16. हबीब, इरफान, भारतीय इतिहास का शिल्प, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
17. मार्क ब्लाख, इतिहासकार का शिल्प, ग्रन्थ शिल्पी, नई दिल्ली
18. अमीन शाहिद एवं पाण्डेय ज्ञानेन्द्र निम्नवर्गीय प्रसंग, भाग-1 एवं 2, राजकमल, नई दिल्ली

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-CC-221	इतिहास लेखन : अवधारणा, विचारों एवं साधन	4	1	0	5
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I इतिहास के उपागम : धर्म संबंधी, प्राच्यवादी, साम्राज्यवादी, राष्ट्रवादी, मार्क्सवादी, उपाश्रयी, उत्तर आधुनिकतावादी

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II इतिहास के वृहद सिद्धांत : युग चक्रवादी सिद्धांत, ऐतिहासिक भौतिकवाद, सामाजिक, तुलनात्मक, वैश्वीय, पारिस्थितिकीय

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III भारतीय इतिहास की विषय वस्तु : आर्थिक, मजदूर एवं कृषक धर्म, संस्कृति, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV इतिहास के विवाद :

- (1) भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति
- (2) भारत में अंग्रेजी शासन से संबंधित लेखा-जोखा विवाद
- (3) इतिहास है विज्ञान या कला या दोनों?

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V (1) 1857ई. के विद्रोह का स्वरूप

(2) 1929ई. की वैश्विक आर्थिक मंदी

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

Department of History
Syllabus
M.A. Second Semester

HIS-CC- 222	Twentieth Century World	4	1	0	5
-------------	-------------------------	---	---	---	---

Contact Hours:75

Unit I Cold war and its effects, Ideologies and political basis of cold War, Pacts and Treaties: Nato, Warsaw pact, SEATO, etc.

Contact Hours:15

Unit II UNO and the concept of world peace: Regional Tensions- Palestine, Kashmir, Suez, Korea and Vietnam crisis.

Contact Hours:15

Unit III Non- Alignment and the third World. Disintegration of Soviet Union and end of Cold War Genesis and Process of Disintegration

Contact Hours:15

Unit IV Fall of Socialism and Revival of Capitalism - its impact on Society and politics, Changes in the world political Order- From Bipolar to Unipolar World System.

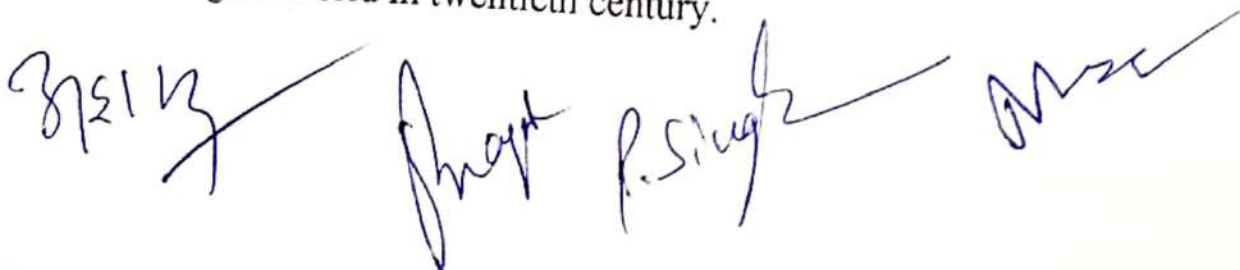
Contact Hours:15

Unit V Globalization and its economic and political impact on Third World Countries, Progress of Science and technology, communication and information.

Contact Hours:15

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of various currents prevailing in World in twentieth century.

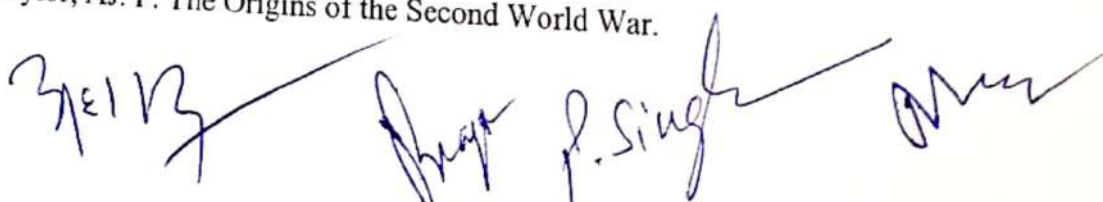


Essential Readings:

1. डी.सी. शर्मा 20वीं शताब्दी का विश्व अनामिका पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 1912
2. Singh, S.C., International Affairs (Also in Hindi)
3. Stephen, J. Le, Aspects of European History 1789-1980
4. Palmer, A.R., and cotton, Joel A History of Modern World, 6th ed., (Mograw)
5. Jol Jame, Europe since 1870 : An international history (Harwl, 1973)
6. Davies, H.P., Outline, History of the World ed.5, 1968
7. Barraclough, G., An Interoduction to contemporary history (Penguin. 1968
8. Gopal, S. Jawaharlal Nehru, Biography, vol 1 & 2

Suggested Readings:

9. Barraclough, G, An Introduction to Contemporary History (Penguin. 1968)
10. Brzezinski, ZK The Soviet block unity and conflict.
11. Carr, H.H. The Bolshevik Revolution, 1917-23 3 Vols.(Macmilan, 1950,1951)
12. Daelin, D, J. Soviet- Foreign Policy after Stalin.
13. Dutta, V.P. Indian Foreign Policy. After Stalin.
14. Ellis, HE, The Economics of Freedom.
15. Fleming, D.F. Origin' s of the Cold War, Vol I & II
16. Gupta, M.G. International Affairs.
17. Hill Christophear, Lenin and the Russian Revolution (Penguin, 1970)
18. Hinsley, F,H (ed) Modern History : Material Progress and World Wide Problem
19. Hinton, Communists China in World Politics.
20. Hobson, EJ, the Age of Extremes,
21. Hobson, EJ, The Age of Empire 1875- 1914
22. Hoskins, The Middle East.
23. Hughes, US, Contemporary Europe.
24. Indian Concil of World Affairs Publications, India in the World Affairs Series.
25. Journals, World politics, International Affairs, World Tday, Curren' History, orbis, Foreign Affairs, Third World Quarterly, The South Africa Quartarly, Middle East Journal India Quarterly Langer, W.L. Diplomacy of Imperialism.
26. Langer, W.L. Diplomacy of Imperialism.
27. Langer, W.L. European, Alliances and Alignments, (Greenwood, 1977)
28. Langer, World Since 1919/
29. Morgentbau, Politics among Nations.
30. Palmer and Perkins. International Politics.
31. Parkes, Henry Bamford, The United- States of America: A History.
32. Rajan, MS.M Stidoes in India' s Foreign Policy.
33. Rana, AP., Imperatives of Non- Alignment.
34. Romer, R.L.A Political History of Tropical Africa.
35. Schuman, International Politics (Latest, Edition)
36. Taylor, AJ. P. The Origins of the Second World War.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-CC-222

बीसवीं शताब्दी का विश्व

4 1 0 5

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I शीतयुद्ध और उसका प्रभाव, शीतयुद्ध का राजनीतिक आधार और विचारधारा, संधि और समझौता : नाटो, वार्सा, सीटो इत्यादि

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II संयुक्त राष्ट्र संघ और विश्व शांति की अवधारणा : क्षेत्रीय तनाव, फलीस्तीन, कश्मीर, स्वेध, कोरिया, और नियतनाम संकट

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III गुटनिरपेक्ष और तीसरी दुनिया, सोवियत यूनियन का विघटन और शीतयुद्ध की समाप्ति, उत्पत्ति और विघटन की प्रक्रिया

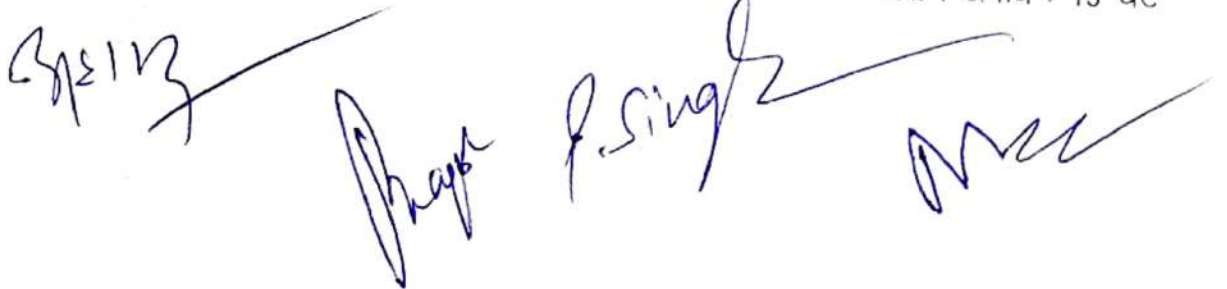
शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV समाजवादी व्यवस्था का पतन एवं पूंजीवादी व्यवस्था का पुनरुत्थान - समाज और राजनीति पर इसका प्रभाव, विश्व राजनीति क्रम में बदलाव - द्विध्रुवीय से एक ध्रुवीय वैश्विक व्यवस्था तक

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V भूमण्डलीकरण और तीसरी दुनिया के देशों पर इसका आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव, विज्ञान और प्रौद्योगिकी की प्रगति, संचार और सूचना

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. Second Semester

HIS-CC-223	History of India (C.E. 1757-1857)	4	1	0	5
------------	-----------------------------------	---	---	---	---

Contact Hours:75

- Unit I** Towns and Cities before the English Rule, British economic policies – a case of economic imperialism, Development of Railways, posts and telegraph.

Contact Hours:15

- Unit II** Social Policies and Social change: Social Policies of the British under William Bentinck, British contact and advent of Indian middle class, Raja Rammohan Roy and Brahma Samaj, Young Bengal Movement.

Contact Hours:15

- Unit III** Education: Indigenous and Modern, Orientalist and Anglicist controversy, Development of education upto Charles Wood's Despatch of 1854, History of Indian Press before 1857

Contact Hours: 15

- Unit IV** Resistance to colonial rule : Nature and forms of resistance to colonial rule. Pre 1857 peasant, tribal and cultural resistance, Policy towards Indian States before 1857

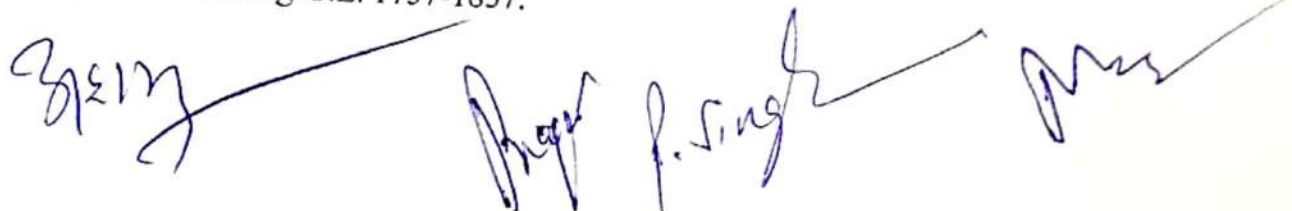
Contact Hours: 15

- Unit V** Revolt of 1857 – Historiography, Causes, Programmes, Leadership at various level, People's, Participation, Failures of the Revolt and British suppression and response.

Contact Hours : 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of social and educational policies during C.E. 1757-1857.



Essential Readings:

1. शुक्ला, रामलखन, आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन, 1993.
2. बी.एल. गोवर, यशपाल, अलका मेहता, आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन (1707 से वर्तमान समय तक) एस. चन्द एण्ड कम्पनी लिमिटेड, दिल्ली, 2004.
3. Bipan Chandra, Rise and Growth of Economic Nationalism in India, People Publishing House, New Delhi, 1966.

Suggested Readings:

1. Brown Judith, Modern India - The Origin of Asian democracy, Oxford University, Delhi, 1957.
2. Desai, A.R., social Background of Indian Nationalism, Popular Prakashan, 1986.
3. बंधोपाध्याय, लेखर, पलासी से विभाजन तक और उसके बाद (आधुनिक भारत का इतिहास) ओरियंट ब्लेकस्वान पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2015
4. देसाई, ए.आर, भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि, दि मैकमिलन कम्पनी आफ इण्डिया लि० नई दिल्ली-1977
5. मिश्र, गिरि I, आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास, ग्रंथालयी प्रकाशन, नई दिल्ली. 1997
6. सिंह, अयोध्या, भारत का मुक्ति संग्राम

3/2/13
Ananya P. Singh
Am

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-CC-223	भारत का इतिहास (ई. 1757 - 1857)	4	1	0	5
------------	---------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I अंग्रेजी शासन के पूर्व कस्बे एवं शहर, ब्रिटिश आर्थिक नीतियों— आर्थिक साम्राज्यवाद के संदर्भ में, नगरीय केन्द्र और आंतरिक बाजारों का उदय। रेल्वे, डाक एवं तार का विकास

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II सामाजिक नीतियाँ एवं सामाजिक परिवर्तन : विलियम वैटिंग की सामाजिक नीतियाँ, अंग्रेजी संपर्क और भारतीय मध्यम वर्ग का उदय, राजाराम मोहन राय और ब्रह्म समाज, यंग बंगाल आन्दोलन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III शिक्षा : स्वदेशी और आधुनिक, प्राच्य और आग्ल विवाद, चार्ल्स वुड्स 1854 के घोषणा पत्र तक शिक्षा का विकास, 1857 के पूर्व भारतीय प्रेस का इतिहास

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध : औपनिवेशिक नीतियों के विरोध की प्रकृति एवं स्वरूप, 1857 के पूर्व कृषक, जनजातीय और सांस्कृतिक विरोध, 1857 के पूर्व भारतीय रजवाड़ों के प्रति नीतियाँ

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V 1857 का विद्रोह— इतिहास लेखन, कारण, कार्यक्रम, विभिन्न स्तरों पर नेतृत्व, आम लोगों की भागीदारी, विद्रोह की असफलता : दमन तथा प्रतिक्रिया

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. II Semester

HIS-EC-224	Research Methodology	3	1	0	4
-------------------	-----------------------------	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 60 Hours

Unit – I Meaning and Importance of Research, Qualities of a good researcher as well as a supervisor, Selection of topic of research/ research problem.

Contact Hours: 12 hours

Unit – II Meaning and importance of Review of Literature and Hypothesis, Preparation of Research Synopsis/Research design, Tools of data collection in research : Interview Method, Questionnaire and Observation Method.

Contact Hours: 12 hours

Unit – III Interdisciplinary Research in Social Sciences. Nature of Research in Social Sciences Historical Research Method : Analytical Method, Scientific Method, Comparative Method, Critical Method, Oral Tradition, Qualitative and Quantitative methods.

Contact Hours: 12 hours

Unit – IV Importance of Primary & Secondary Sources, Application of Computer in Historical Research- Data Collection through internet; Limitations of E resources.

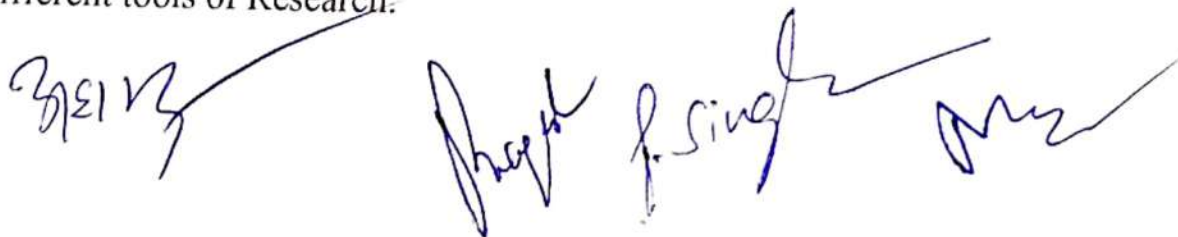
Contact Hours: 12 hours

Unit – V Collection and Selection of Data, Archival Study & Library Work. Writing of Dissertation, Research Paper. Format of the thesis; Technicalities of the format; scientific details about thesis format: Contents, Preface, Introduction & Use of References, Preparation of Bibliography.

Contact Hours: 12 hours

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of different tools of Research.



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. II Semester

HIS-EC-224	Research Methodology	3	1	0	4
------------	-----------------------------	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 60 Hours

Unit – I Meaning and Importance of Research, Qualities of a good researcher as well as a supervisor, Selection of topic of research/ research problem.

Contact Hours: 12 hours

Unit – II Meaning and importance of Review of Literature and Hypothesis, Preparation of Research Synopsis/Research design, Tools of data collection in research : Interview Method, Questionnaire and Observation Method.

Contact Hours: 12 hours

Unit – III Interdisciplinary Research in Social Sciences. Nature of Research in Social Sciences Historical Research Method : Analytical Method, Scientific Method, Comparative Method, Critical Method, Oral Tradition, Qualitative and Quantitative methods.

Contact Hours: 12 hours

Unit – IV Importance of Primary & Secondary Sources, Application of Computer in Historical Research- Data Collection through internet; Limitations of E resources.

Contact Hours: 12 hours

Unit – V Collection and Selection of Data, Archival Study & Library Work. Writing of Dissertation, Research Paper. Format of the thesis; Technicalities of the format; scientific details about thesis format: Contents, Preface, Introduction & Use of References, Preparation of Bibliography.

Contact Hours: 12 hours

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of different tools of Research.



Essential Readings:

1. Singh, Pankaj, (Shodh Pravidhi) Research Methodology, Balaji World of Books, Delhi, 2020.
2. Sharma D.C., Art of Research Writing, Asian Trading Corporation, Bangalore, 2010.
3. Chackalackal, Saju, Research Methodology, Bangalore, 2004
4. जैन, बी.एम. शोध प्रविधि एवं क्षेत्रीय तकनीक, जयपुर, 1995

Suggested Readings:

5. Budha, Prakash, The Modern Approach to History.
6. Carr, E.H., What is History? Penguin Books, Macmillan, Reprint, 1975.
7. Mrwick, Arthur, The Nature of History, Macmillan, Reprint, 1973.

3/5/12
Dr. P. Singh

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-EC-224	शोध प्रविधि	3	1	0	4
------------	-------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 60 घंटे

इकाई I शोध का अर्थ एवं महत्व, एक अच्छे शोधार्थी तथा पर्यवेक्षक की विशेषताएं, अनुसंधान विषय/शोध समस्या का चयन।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई II साहित्य के पुनरावलोकन तथा परीकल्पना का अर्थ एवं महत्व, शोध प्रारूप की तैयारी, तथ्य संग्रह के उपकरण : साक्षात्कार विधि, प्रश्नावली, अवलोकन पद्धति।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई III सामाजिक विज्ञान में अंतः विषय अनुसंधान, सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की प्रकृति, सिद्धांत और संकल्पना। ऐतिहासिक अनुसंधान की पद्धति : विश्लेषणात्मक विधि, वैज्ञानिक विधि, तुलनात्मक विधि, आलोचनात्मक विधि, मौखिक परम्परा, गुणात्मक और मात्रात्मक विधि।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई IV प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों का महत्व, ऐतिहासिक अनुसंधान में कम्प्यूटर अनुप्रयोग, इंटरनेट के माध्यम से आंकड़ों का संकलन, ई-संसाधनों का ज्ञान।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई V आंकड़ों का संग्रह और चयन, अभिलेखीय अध्ययन और पुस्तकालय का काम लघुशोध का लेखन, शोध पत्र। शोध प्रबंधन का प्रारूप : प्रारूप की तकनीकी, शोध प्रबंध प्रारूप के बारे में वैज्ञानिक विवरण : अंतर्वस्तु, प्रस्तावना, परिचय और संदर्भों का उपयोग, ग्रंथ सूची की तैयारी।

शिक्षण अवधि : 12 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. II Semester

HIS-OE-225	History of Science and Technology in Ancient and Medieval India	2	0	0	2
------------	---	---	---	---	---

Contact Hours: 30

Unit I Meaning, scope and importance of Science and Technology

Contact Hours: 06

Unit II Development of Mathematics, Medical Science in Ancient India. Main Scientists of Ancient India and their contribution: Aryabhatta, Varahmir, Brahmgupta. Contribution of Charak, Sushruta, Jeevak & Nagarjuna.

Contact Hours: 06

Unit III Development of Mathematics in Medieval Period: Bhaskaracharya and his Contribution to the Field of Mathematics. Journey of Indian Mathematics to Europe.

Contact Hours: 06

Unit IV Development of Irrigation System, Cloth Industry, Architecture, Currency Making, in Medieval Period, Mughal Karkhanas.

Contact Hours: 06

Unit V Contribution of Sawai Jaisingh in the field of Astronomy: Vedhasalas of Jaisingh, Condition of Science and Technology just before the Colonial rule in India.

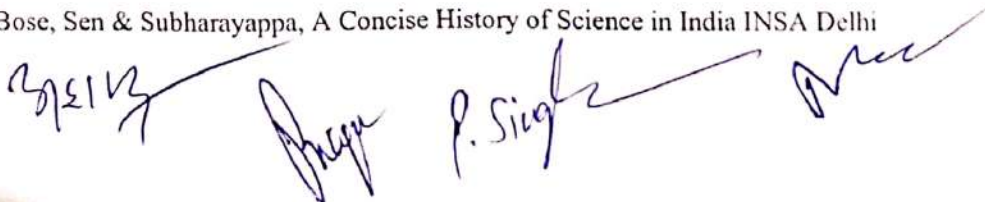
Contact Hours: 06

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of elements of Science and Technology in ancient and medieval India.

Essential Readings:

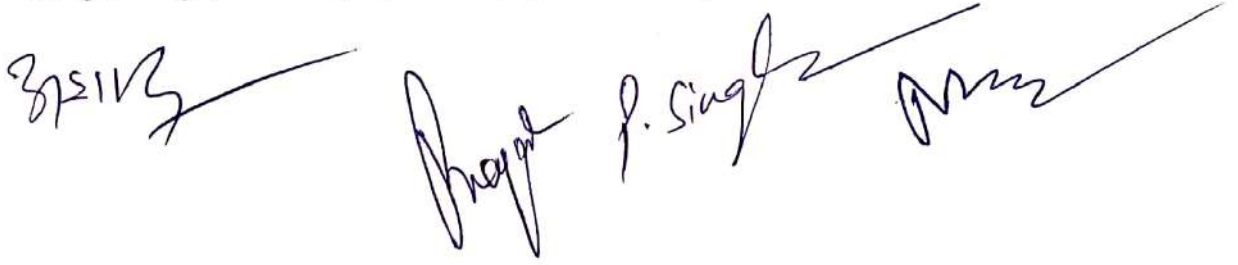
1. Sen, S.N. Scientific and Technical Education in India. INSA, New Delhi
2. Bose, Sen & Subharayappa, A Concise History of Science in India INSA Delhi



3. ए.रहमान, भारत में विज्ञान और तकनीकी प्रगति, राजमहल, प्रकाशन नई दिल्ली।
4. पाण्डेय एवं निगम, वेदकालीन प्रौद्योगिकी नाम पब्लिशर्स दिल्ली।
5. इरफान हबीब, भारतीय इतिहास में मध्यकाल, गंधशिल्पी प्रकाशन, नई दिल्ली।
6. हरीशचंद्र वर्मा, मध्यकालीन भारत खण्ड 1 एवं 2, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

Suggested Readings:

7. मुले, गुणाकर, भारतीय इतिहास में विज्ञान, योगी प्रकाशन दिल्ली।
8. मुले, गुणाकर, प्राचीन भारत के महान वैज्ञानिक राजमहल प्रकाशन नई दिल्ली।
9. Kumar Anil, Medicine and the Raj, Sage, Delhi.
10. Gaisor, A.J., The Indian Response to European Technology and Culture.
11. Dharmapal, Indian Science and Technology in Eighteenth Century, Delhi.
12. गुणाकर मुले, भारतीय इतिहास में विज्ञान, यात्री प्रकाशन, अहमदाबाद।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-OE-225	प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का इतिहास	2	0	0	2
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का अर्थ, क्षेत्र, और महत्व

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II गणित का विकास, प्राचीन भारत में चिकित्सा विज्ञान, प्राचीन भारत के प्रमुख वैज्ञानिक और उनका योगदान, आर्यभट्ट, वराहमिहिर, ब्रह्मागुप्त, चरक, सुश्रुत, जीवक और नागार्जुन

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III मध्यकाल में गणित का विकास : भास्कराचार्य और उनका गणित के क्षेत्र में योगदान, भारतीय गणित की यूरोप यात्रा

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV मध्यकाल में सिंचाई तंत्र, कपड़ा उद्योग, वास्तुकला एवं मुद्रा निर्माण का विकास, मुगल कारखाने

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V खगोलशास्त्र के क्षेत्र में सवाई जयसिंह का योगदान, जयसिंह की वेधशालायें भारत में औपनिवेशिक शासन के पूर्व विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की स्थिति

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. II Semester

HIS-OE-226	Gandhian Thoughts	2	0	0	2
-------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 30

Unit I. Theory of Satyagraha, Satya and Ahimsa, Sarvodaya.

Contact Hours: 06

Unit II. Gandhi and Panchayati Raj, Gram Swarajya.

Contact Hours: 06

Unit III. Gandhian education system: Basic education and Wardha system of education.
Gandhi's view on Varna System and Untouchability

Contact Hours: 06

Unit IV. Gandhi's view on Women, Gandhi's view on Bhagvat Gita

Contact Hours: 06

Unit V. Gandhi's view on machinery, Gandhi's view on Cottage industry.

Contact Hours: 06

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of various ideas and thoughts of Gandhiji.

Essential Readings:

1. मोहनदास करमचंद गाँधी, हिन्दी स्वराज, नवजीवन, अहमदाबाद।
2. मोहन दास करमचंद गाँधी, मेरे सपनों का भारत, नवजीवन, अहमदाबाद।
3. M.S. Patel, The Educational Philosophy of Gandhi, Navjivan, Ahmedabad.

Suggested Readings:

4. Gopinath Dhawan, Political Philosophy of Gandhi, Navjivan, Ahmedabad.
5. Sanjay Barolia, Gandhian Movements and Constructive Programmes in Madhya Pradesh, Pranjal Publication, Sagar.
6. गोपिनाथ धवन, सर्वोदय तत्व दर्शन जीवन मार्ग, अहिंसा की प्रतिष्ठा और अहिंसक राज्य-व्यवस्था की विवेचना, नवजीवन, अहमदाबाद।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-OE-226	गौंधीवादी विचार	2	0	0	2
------------	-----------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I सत्याग्रह का सिद्धांत, सत्य और अहिंसा, सर्वोदय।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II गौंधी और पंचायतीराज, ग्राम स्वराज की गौंधीय अवधारणा।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III गौंधी शिक्षा प्रणाली : प्राथमिक शिक्षा और वर्धा शिक्षा प्रणाली, वर्णव्यवस्था एवं अस्पृश्यता पर गौंधी के विचार।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV महिलाओं के संबंध में गौंधी के विचार, भगवद्गीता पर गौंधी के विचार।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V मशीनरी पर गौंधी के विचार, कुटीर उद्योग पर गौंधी के विचार।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. second Semester

HIS-OE-227	The Revolution of 1857	2	0	0	2
------------	------------------------	---	---	---	---

Maximum Marks: 100

Contact hours: 30 Hours

Unit I The Revolution of 1857: Historiography & Causes.

Contact Hours: 06 hours

Unit II Bundela rebellion of 1842, Role of Rumors & Forecasts in The revolution of 1857, Efforts for the Revolution.

Contact Hours: 06 hours

Unit III

Events of the Revolution of 1857 - Meerut, Delhi, Lucknow, Kanpur, Jhansi. and Sagar, The Nature of nature and results of the Revolution of 1857.

Contact Hours: 06 hours

Unit IV Leaders of the revolution of 1857 at National Level - Bahadur Shah Zafar, Nana Sahib, Tatya Tope, Rani Laxmi Bai, Kunwar Singh & Begum Hazrat Mahal.

Contact Hours: 06 hours

Unit V Regional Variations & Regional Leaders of the Revolt- Bakhatbali, Mardan Singh, BodhanDaua, Rani Avanti Bai.

Contact Hours: 06 hours

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of various struggle resulting in revolt of 1857.



Essential Readings: विस्तार

1. चंद्र बिपिन, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली वि.वि., नई दिल्ली, 1990।
2. सावरकर, विनायक दामोदर, 1857 का स्वतंत्रता समर, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2007।
3. सेन, सुरेन्द्र नाथ, 1857, सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली, 2005।

Suggested Readings:

4. हसन मोईनुद्दीन, (अनुवाद—अब्दुल हक), गदर— 1857 (आँखों देखा हाल). हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली वि.वि., नई दिल्ली, 1999।
5. अनुजा, मंगला, श्रीवास्तव मनोज, बिलोरे, अखबारों में 1857, जनसंख्या संचालनालय, म.प्र., सप्रे संग्रहालय, भोपाल, 2007
6. संदरलाल, भारत में अंग्रेजी राज, द्वितीय खण्ड, सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, नई दिल्ली, 2000।
7. ग्रोवर, बी.एल., यशपाल, मेहता, अलका, आधुनिक भारत का इतिहास, एस.चंद. एण्ड कं., नई दिल्ली, 2005
8. सावरकर, विनायक दामोदर 1857 का स्वातंत्र समर प्रभात प्रकाशन नई दिल्ली 2007
9. जोशी, पी. सी., इंकलाब 1857, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास नई दिल्ली 2017
10. चौबे, देवेन्द्र, बद्रीनारयण एवं हितेन्द्र पटेल, सौ 1857 भारत का पहला मुक्ति संघर्ष प्रकाशन संस्थान संस्थान नई दिल्ली 2014
11. श्रीवास्तव, बी.के., 1857 की क्रांति, डी. के. प्रिंट वर्ल्ड, नई दिल्ली, 2019।

अक्षय
Anand P. Singh

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-OE-227	1857 की क्रांति	2	0	0	2
------------	-----------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I 1857 की क्रांति : इतिहास लेखन, कारण

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II 1842 का बुन्देला विद्रोह , 1857 की क्रांति में अफवाहों और पूर्वानुमानों की भूमिका, क्रांति के लिए प्रयास

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III 1857 की क्रांति की घटनाएँ - मेरठ, दिल्ली, लखनऊ कानपुर, झांसी, एवं सागर, 1857 की क्रांति की प्रकृति एवं परिणाम

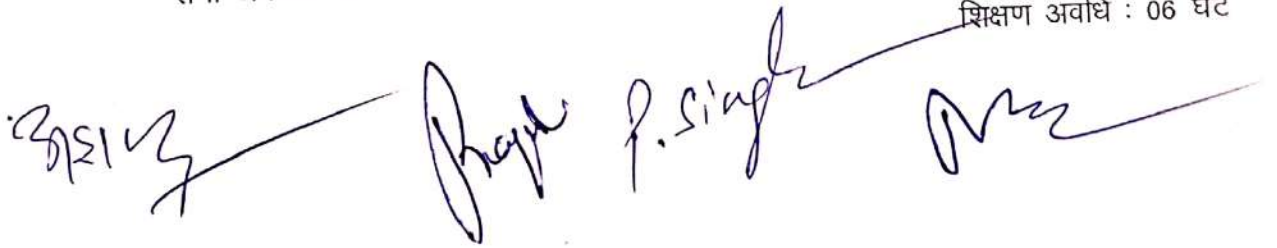
शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV राष्ट्रीय स्तर पर 1857 की क्रांति के नेता - बहादुर शाह जफर, नाना साहेब, तात्या टोपे, रानी लक्ष्मीबाई, कुँवर सिंह, बेगम हजरत महल

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V क्षेत्रीय रूपांतर और विद्रोह के क्षेत्रीय नेता - बख्तवली, मर्दान सिंह, बोधन दौआ एवं रानी अवन्ती बाई।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. second Semester

HIS-OE-228	History and cultural values of Pranami Sect	2	0	0	2
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Maximum Marks: 100

Contact hours: 30

Hours

Objectives - To understand that all religions have many elements are common. Therefore learning will inculcate communal amity among the students.

Unit I

Swami Devchandrajji and the origin of Pranami sect, Political and cultural conditions at the time of origin of Pranami sect.

Contact Hours: 06 hours

Unit II

Biography of Mahamati Prannath, meeting with Devchandrajji and his initiation, role as Diwan, religious Campaign, His meeting with Aurangzeb, Religious campaign in Hardwar,

Contact Hours: 06 hours

Unit III

Emergence of Chhatrasal in the Bundelkhand, meeting with Mahamati Prannath, Establishment of Bundela kingdom with the blessings of Mahamati Prannath, Chhatrasal and Cultural Values.

Contact Hours: 06 hours

Unit IV

Philosophy of Mahamati Prannath, concept of Kshar Akshar and Aksharateet, emphasis on Social and religious harmony, bhakti and sadhna, concept of sundersath idea about language.

Contact Hours: 06 hours

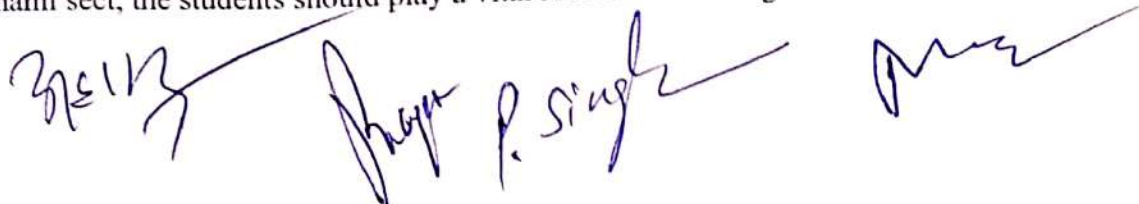
Unit V

Beetak literature, Kulijam Swaroop, Cultural Values inherent in Pranami Literature, Thoughts of eminent personalities on Mahamati Prannath, Impact of Pranami sect on Hirdesah, Inherent cultural values in 'Hraday Prakash' composed by Hirdesah.

Contact Hours: 06 hours

Learning Outcome

Students shall learn about the Pranami sect. Students shall familiar about the teachings of Mahamati Prannath related to religious tolerance. In inculcating the cultural values inherent in Pranami sect, the students should play a vital role in the making of the nation.

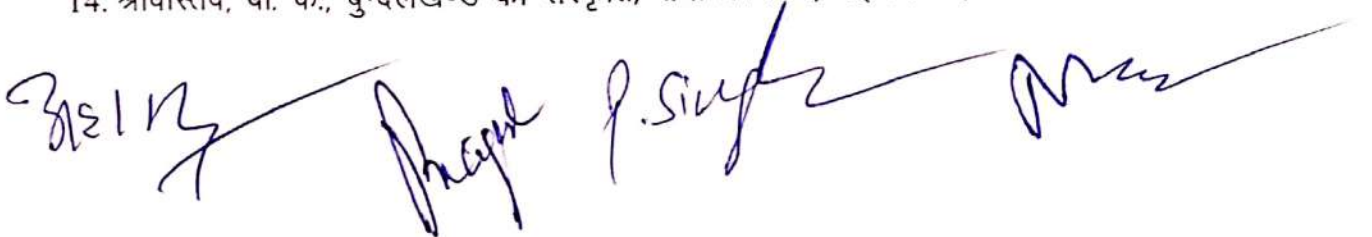


Essential Readings:

1. Sanandh, edited by Dr Ranjeet Saha and Smt. Vimla Mehta, Prannath Mission Delhi, 1993.
2. Shri Kuljam Swaroop, Tartam Sagar, edited by Shri Ghani Das, Shri Prannath Mandir Trust. Shri 5 Padmawati Puri Dham Panna (M.P.) 2008

Suggested Readings:

1. Vishwadharm ki Aur Badhte Kadam, edited by Acharya Shri 108 Krishnamani Ji, Shri 5 Nawtanpuri Dham Jamnagar, 2000
2. Mahamati shri Pannath, edited by Parasmani Shashti, Shri Pannath Akadmi Panna (M.P.) 2009
3. Shri Sunder Sath Sanskriti, edited by Premananda, Sundar Sath Vishwasedh Panna (MP) 1966.
4. Mahamati Pannath (English) edited by Dr. B.P Bajpai, Prannath Mission Panna (M.P.) 2008
5. Mahamati Prannath Aur Sarwadharm Samanvaya, edited by Dr. Pratap Singh Mukharya, Shri Prannath Mission Delhi 2001
6. Shri Pranam Dharmadarshani, edited by Dr. Mahesh Chandra Pandey. Shri Prannath Mission Delhi 2006
7. Rashtriya Ekta Aur Dharmik Samanvaya Mein Mahamati Prannath Ka Yogadan, edited by Prof Matabadal Jayaswal- 1974
8. Dharma Smanvaya ke Udgata, edited by Dr. Kamla Sharma, 1993
9. हृदयशाह, हृदय प्रकाश श्री प्राणनाथ मिशन, नई दिल्ली, 1976.
10. कमला शर्मा, धर्म समन्वय उद्गाता : महामति प्राणनाथ, श्री प्राणनाथ मिशन नई दिल्ली, 1993.
11. भगवानदास गुप्त, बुन्देल केशरी महाराजा छत्रसाल बुन्देला, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2004.
12. जगदीश चंद्र, निजानन्द दर्शन, निजानन्द आश्रम, रतनपुरी
13. ओम प्रकाश भगत, सचिदानन्द स्वरूप, निजानन्द आश्रम ट्रस्ट, रतनपुर
14. श्रीवास्तव, बी. के., बुन्देलखण्ड की संस्कृति, राधा प्रकाशन, नई दिल्ली, 2019.



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. second Semester

HIS-OE-228	प्रणामी सम्प्रदाय का इतिहास एवं सांस्कृतिक मूल्य	2	0	0	2
------------	--	---	---	---	---

Maximum Marks: 100

Contact hours: 30 Hours

उद्देश्य

इस प्रश्न पत्र का उद्देश्य छात्रों में सामाजिक सौहार्द की भावना का प्रसार करना है। छात्रों को यह बताना है कि सभी धर्मों में कई समानता के तत्व हैं। प्रणामी धर्म की शिक्षाओं के द्वारा छात्रों में सांस्कृतिक मूल्यों का विकास किया जायेगा।

इकाई -1 स्वामी देवचन्द्र जी एवं प्रणामी सम्प्रदाय का उद्भव, प्रणामी सम्प्रदाय के उद्भव के समय की राजनीतिक एवं सांस्कृतिक स्थिति।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई -2 महामति प्राणनाथ का जीवन परिचय, स्वामी देवचन्द्र जी से मिलन एवं दीक्षा, दीवान के रूप में भूमिका, धर्माभियान, औरंगजेब से भेंट, हरिद्वार प्रसंग।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई-3 बुन्देलखण्ड में छत्रसाल का उद्भव, महामति प्राणनाथ से भेंट, महामति प्राणनाथ के आर्षोवाद से बुन्देला साम्राज्य की स्थापना, महाराजा छत्रसाल और सांस्कृतिक मूल्य।

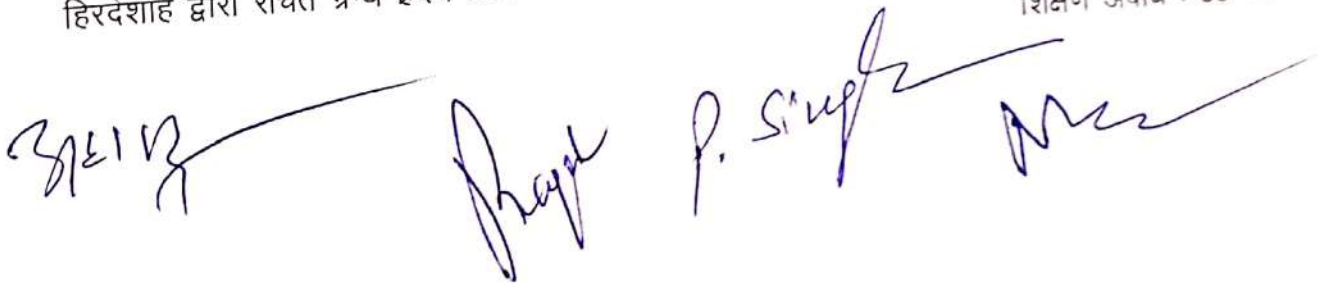
शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई-4 महामति प्राणनाथ का दर्शन, क्षर, अक्षर अक्षरातीत की अवधारणा, सामाजिक एवं धार्मिक समन्वय पर बल, भक्ति एवं साधना, सुंदरसाथ की अवधारणा, भाषा परक चिन्तन।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई-5 बीतक साहित्य, कुलजम स्वरूप, प्रणामी साहित्य में अन्तर्निहित सांस्कृतिक मूल्य, महामति प्राणनाथ के बारे में महान व्यक्तियों के विचार, छत्रसाल के पुत्र हिरदेशाह पर प्रणामी धर्म का प्रभाव, हिरदेशाह द्वारा रचित ग्रन्थ हृदय प्रकाश में अन्तर्निहित सांस्कृतिक मूल्य।

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. III Semester

HIS-CC-321	History of India (C.E. 1858-1905)	4	1	0	5
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 75

Unit I British Government and its control over Indian Administration: Change in the policy of Government of India.

Contact Hours: 15

Unit II Principles and policies governing foreign relations: British policy towards Afghanistan, Tibet, Nepal, Burma, Persia and Persian Gulf.

Contact Hours: 15

Unit III Colonial intervention and social change: Development of modern education since 1858. Social reform movement: Prarthana Samaj, Arya Samaj, Ram Krishna Mission.

Contact Hours: 15

Unit IV. Theosophical Society, Aligarh Movement, Anti-caste movements, Satya Sodhak Samaj.

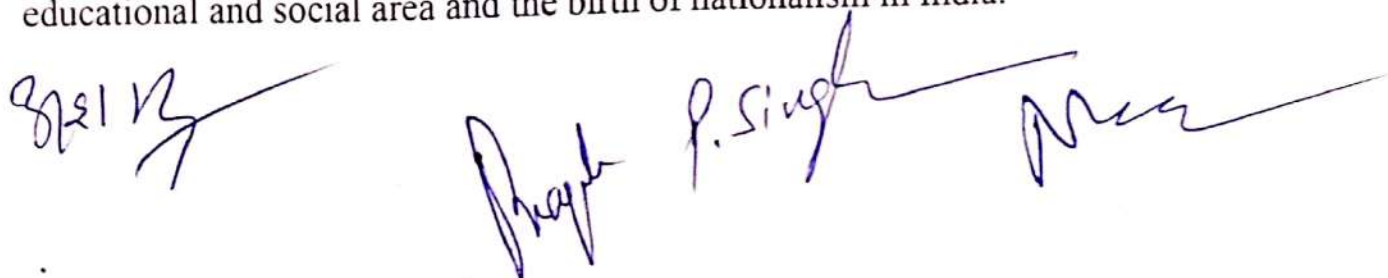
Contact Hours: 15

Unit V Rise of Indian Nationalism: Role of Nationalist press in the evolution of political consciousness. Formation of nationalist organization, Establishment of Indian National Congress, Moderates in Indian politics.

Contact Hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of Britishers policy in educational and social area and the birth of nationalism in India.



Essential Readings:

1. Bipan Chandra, K.N. Pannikar, Mridula Mukherji, Sucheta Mahajan and Aditya Mukherjee, India's struggle for Independence, 1857-1947, Penguin, Delhi, 1996.
2. Bipan Chandra, Communalism in Modern India, Vikas publishing house Pvt. Ltd., Delhi, 1987.
3. बिपिन चंद्र, भारत का स्वतंत्रा संघर्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय, हिन्दी प्रकाशन, 1998.
4. राम लखन शुक्ला, आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय, 1998.

Suggested Readings:

5. M.K. Gandhi, Autobiography or The Story of My Experiments with Truth, Navjivan, Ahmedabad, 1981.
6. Sanjay Barolia, Gandhi's Movements and Constructive Programmes in Madhya Pradesh. Pranjul, Sagar.
7. बिपिन चंद्र, आधुनिक भारत, अनामिका, दिल्ली, 2002.
8. बिपिन चंद्र, आज़ादी के बाद का भारत, ग्रंथशिल्पी, 1998
9. बी.एल. ग्रोवर, यशपाल, अल्का मेहता, आधुनिक भारत का इतिहास - एक नवीन मूल्यांकन, एस.चंद एण्ड कंपनी, दिल्ली, 2004

31/12/20

Pragya P. Singh

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-CC-321	भारत का इतिहास (1858-1905ई.)	4	1	0	5
------------	------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I ब्रिटिश सरकार तथा उसका भारतीय प्रशासन पर नियंत्रण : भारत सरकार की बदलती नीति

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II विदेश नीति संबंधी नीति तथा सिद्धांत : ब्रिटिश नीतियाँ, अफगानिस्तान, तिब्बत, नेपाल, वर्मा, ईरान तथा ईरान की खाड़ी के संबंध में

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III औपनिवेशिक हस्तक्षेप और सामाजिक परिवर्तन : 1858 से आधुनिक शिक्षा का विकास, समाज सुधार आंदोलन, प्रार्थना समाज, आर्य समाज, रामकृष्ण मिशन

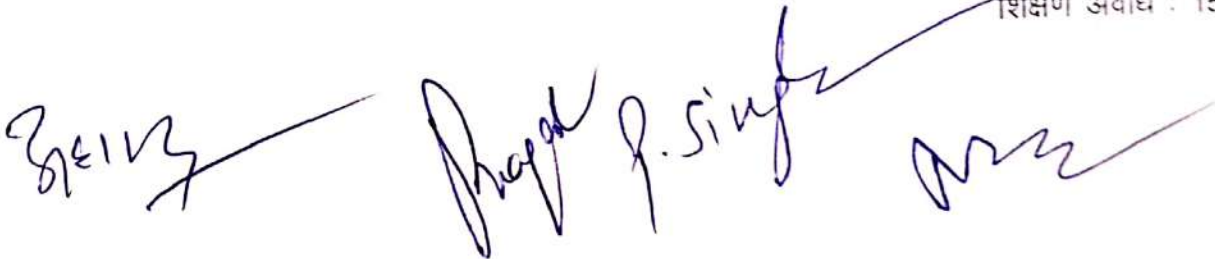
शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV थियोसोफिकल सोसाईटी (समाज), अलीगढ़ आन्दोलन, जाति विरोधी आन्दोलन, सत्य सोधक समाज

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V भारत में राष्ट्रवाद का विकास, राजनैतिक जागृति में राष्ट्रीय प्रेम की भूमिका। राष्ट्रवादी संगठनों का गठन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का गठन, भारतीय राजनीति में उदारवाद

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. III Semester

HIS-CC-322	History of Ideas	4	1	0	5
-------------------	-------------------------	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 75

- Unit I** Ideas of polity in Ancient India: Monarchy, Oligarchy and republicanism. Tribal assemblies Sabha, Samiti and Vidath of Vedic age: Nature of polity during Sultanate period. Theory of kingship of Balban. Yassa of Genghiz Khan and its impact on Mughal.

Contact Hours: 15

- Unit II** Status of women in ancient India and Medieval India. Emancipation of women in Modern India, Raja Rammohan Roy, Ishwar Chandra Vidyasagar and D.K. Karve's thoughts and efforts for the upliftment of women.

Contact Hours: 15

- Unit III** Religious Ideas in Upanishad, Jainism and Buddhism. Bhakti movement: Philosophy of Kabir and Nanak, Sufism and Sikhs Socio-religious thoughts of Ram Mohan Roy, Dayanand Saraswati, Annie Besant and Swami Vivekanand Anti caste movement during colonial Period, Satyashodhak Samaj, Shree Narayan Movement, self respect movement.

Contact Hours: 15

- Unit IV.** Colonialism and the emergence of New Political Ideas, Liberalism, Impact of Western Liberal Ideas on Indian Nationalism, Utilitarianism and its impact on the administrative Policy of colonial rule. Socialism, Socialistic Ideas of Ram Manohar Lohia and Jawahar Lal Nehru.

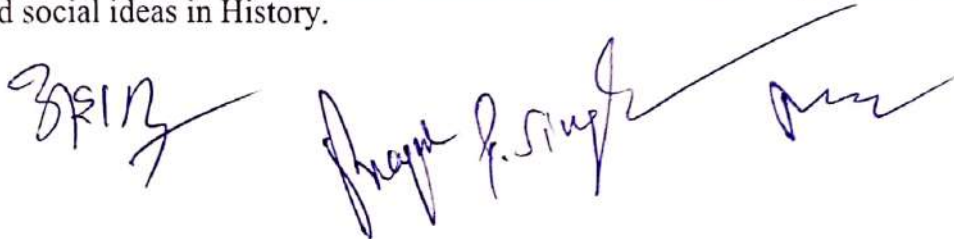
Contact Hours: 15

- Unit V.** Communalism, Secularism, , Bhimrao Ambedkar and Rahul Sankrityayan's thoughts on social change. Mahatma Gandhiji's Views on caste, Varnashram, Dharma and Untouchability.

Contact Hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of political, religious and social ideas in History.

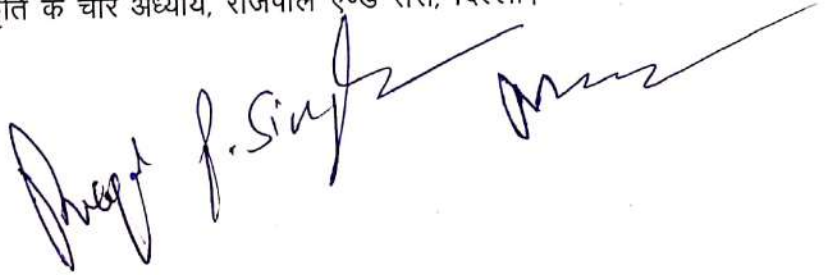


Essential Readings:

1. राम शरण शर्मा प्राचीन भारत में राजनीतिक विचार एवं संस्थान, मीनाक्षी प्रकाशन, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली।
2. ए.एल. बशाम, अदभुत भारत, शिवलाल अग्रवाल एवं कंपनी, आगरा।
3. बी.के. श्रीवास्तव, विचारों का इतिहास, एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग हाऊस, आगरा, 2010।

Suggested Readings:

4. परमात्मा शरण, प्राचीन भारत में राजनीतिक विचार एवं संस्थान, मीनाक्षी प्रकाशन, नई दिल्ली।
5. राधेश्याम, मध्यकालीन भारत की सांस्कृतिक संरचना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
6. हरीश चंद्र वर्मा, मध्यकालीन भारत, खण्ड-1 एवं 2, दिल्ली विश्वविद्यालय।
7. रामधारी सिंह दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, राजपाल एण्ड संस, दिल्ली।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम

एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-CC-322	विचारों का इतिहास	4	1	0	5
------------	-------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I प्राचीन भारत में राजत्व के विचार : राजतन्त्र, गणतंत्रवाद और कुलतंत्र, वैदिक कालीन जनजातीय संस्थाएँ : सभा, समिति, विदथः सल्तनत कालीन राजत्व का स्वरूप, बलबन का राजत्व सिद्धांत, चंगेज खां का यास्सा एवं इसका मुगल पर प्रभाव

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II प्राचीनकाल और मध्यकाल में महिलाओं की स्थिति, आधुनिक भारत में महिलाओं का सशक्तिकरण, महिलाओं के उत्थान के लिए राजाराम मोहन राय, ईश्वर चन्द्र विद्यासागर और डी.के. कर्वे के विचार और उनके प्रयास

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III उपनिषद में धर्म सम्बन्धी विचार, जैन एवं बौद्ध धर्म, भक्ति आन्दोलन : कबीर और नानक के दार्शनिक विचार, सूफीवाद और सिख, राजाराम मोहन राय, दयानन्द सरस्वती, एनीबेसेन्ट, स्वामी विवेकानंद के सामाजिक-धार्मिक विचार, औपनिवेशिक भारत में जाति विरोधी आन्दोलन, सत्यशोधक समाज, श्री नारायण आन्दोलन, आत्म सम्मान आन्दोलन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV उपनिवेशवाद और नए राजनीतिक विचारों का अभ्युदय, उदारवाद, भारतीय राष्ट्रवाद पर पाश्चात्य उदारवादी विचारों का प्रभाव, उपयोगितावाद और औपनिवेशिक शासन की प्रशासनिक नीति पर इसका प्रभाव। समाजवाद : जवाहर लाल नेहरू और राम मनोहर लोहिया के समाजवादी विचार

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V साम्प्रदायिकता एवं धर्मनिरपेक्षता, सामाजिक परिवर्तन पर भीमराव अम्बेडकर और राहुल सांकृत्यायन के विचार, जाति, वर्णाश्रम, धर्म और अस्पृश्यता सम्बन्धी महात्मा गांधी के विचार

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. III Semester

HIS-CC-323	History of Bundelkhand with special reference to Popular Revolt (upto C.E. 1857)	4	1	0	5
-------------------	---	----------	----------	----------	----------

Maximum marks: 100
Contact Hours: 75

Unit I. Bundelkhand: Geographical limit Society, Economy and Culture of Bundelkhand
Establishment of Bundela Kingdom by Chatrasal; Impact of Chatrapati Shivaji
on Chatrasal.

Contact Hours: 15

Unit II . Relations of Chatrasal with Peshwa Bajirao-I, Establishment of
British power in Sagar and Narmada territory.

Contact Hours: 15

Unit III. Bundela rebellion of 1842, Role of Parikshit Madhukarshah and Hidershah in
Bundela rebellion. Suppression of Bundela rebellion.

Contact Hours: 15

Unit IV. Background of Revolution of 1857 in Bundelkhand, Beginning of Revolution at Jhansi,
Jhokhan bag massacre, outbreak of Revolution at Sagar, Role of folklores in the
development of National consciousness during the Revolution of 1857.

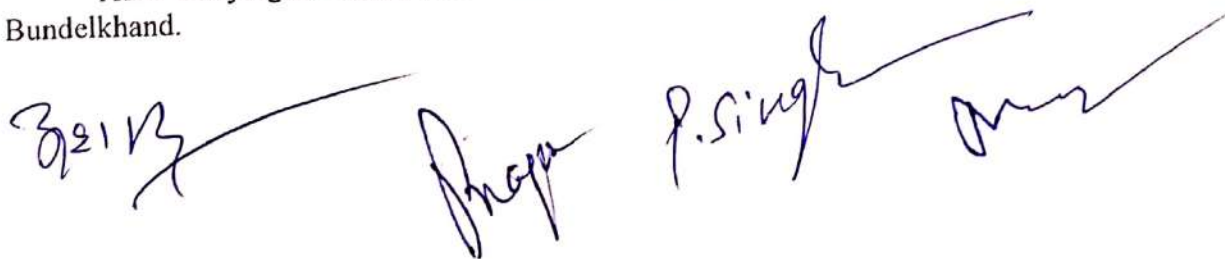
Contact Hours: 15

Unit V. Role of Bhakhatwali and Maradan Singh in it. Suppression of the Revolution. Impact
of Revolution, Hindu-Muslim unity during the Revolution.

Contact Hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of various revolts that took place in
Bundelkhand.

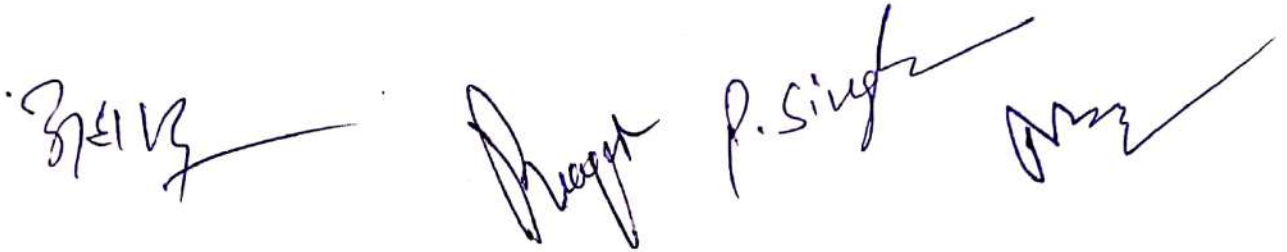


Essential Readings:

1. भगवान दास गुप्ता, बुंदेलखण्ड केसरी महाराज क्षत्रसाल बुंदेला, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
2. सुरेश मिश्रा, मध्य प्रदेश के रनबंकुरे, स्वराज संस्थान, भोपाल।
3. जय प्रकाश मिश्रा, बुंदेला विद्रोह, स्वराज संस्थान, भोपाल।

Suggested Readings:

4. अग्नीस ठाकुर, महाकौशल में 1857 की क्रांती गॉडफादर प्रिंट सिस्टम, जबलपुर।
5. सुरेश मिश्रा, 1842 के विद्रोही हीरापुर के हिर्देशाह, स्वराज संस्थान, भोपाल।
- 6- Shrivastava, B. K., Bundelkhand Ka Itihas, D.K. Printworld, New Delhi, 2019
- 7- Shrivastava, B. K., Bundelkhand Ki Sankriti, Radha Publications, New Delhi, 2019



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-CC-323	बुन्देलखण्ड का इतिहास : लोकप्रिय विद्रोहों के विशेष संदर्भ में (1857 ई. तक)	3	1	0	4
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I बुन्देलखण्ड : बुन्देलखण्ड की भौगोलिक, सीमायें, बुन्देलखण्ड का समाज, अर्थव्यवस्था और संस्कृति, छत्रसाल द्वारा बुन्देला साम्राज्य की स्थापना, छत्रसाल पर छत्रपति शिवाजी का प्रभाव

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II पेशवा बाजीराव प्रथम के साथ छत्रसाल के संबंध, सागर और नर्मदा क्षेत्र में ब्रिटिश राज की स्थापना

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III 1842 का बुन्देला विद्रोह, बुन्देला विद्रोह में पारीक्षत, मधुकरशाह और हिरदेशाह की भूमिका, बुन्देला विद्रोह का दमन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV बुन्देलखण्ड में 1857 की क्रांति की पृष्ठभूमि, झांसी में की क्रांति की शुरुआत, झोकनवाग हत्याकांड, सागर में क्रांति का आरंभ, 1857 की क्रांति के दौरान राष्ट्रीय चेतना के विकास में लोकगीतों की भूमिका

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V 1857 की क्रांति में बख्तवली एवं मर्दनसिंह की भूमिका, क्रांति का दमन, क्रांति का प्रभाव, क्रांति के समय हिन्दू-मुस्लिम एकता

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. III Semester

HIS-EC- 324	Application of History in Tourism and its Management	3	1	0	4
--------------------	---	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 60

Unit I Tourism: Meaning, & Concept, History of Tourism: Ancient, Medieval and Modern Period

Contact Hours: 12

Unit II Historical Monuments of India, Tourist Sites of India, Religions and Festivals of India. Folk Culture of India

Contact Hours: 12

Unit III Types of Tourism, Tourism and its components, Development and Impact

Contact Hours: 12

Unit IV The Organization of Tourism: Need & Factors, National Tourist Organization and functions, World Tourism Organization

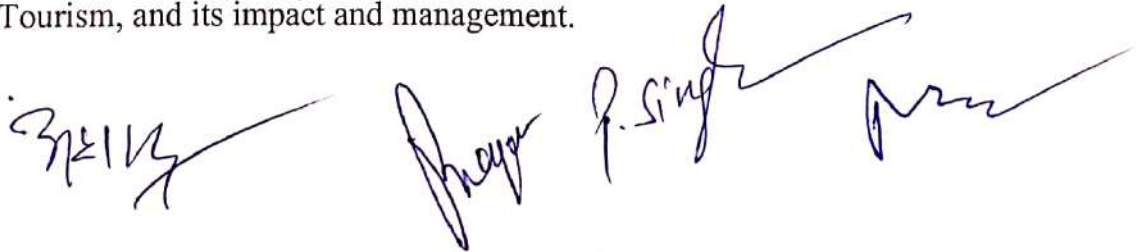
Contact Hours: 12

Unit V Management of Tourism, Growth of Modern Tourism in India, Tourism Marketing: Concept, Process and Functions

Contact hours: 12

Learning Outcome

After studying the course, the students will develop an understanding of Tourism, and its impact and management.

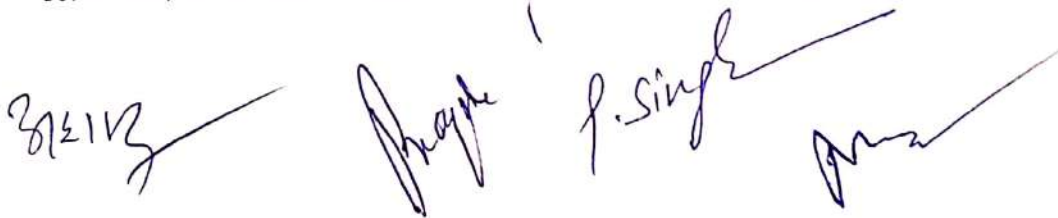


Essential Readings:

1. Bhatia, A.K. Tourism Development: Principles & Practices Sterling, Publishers Private Limited, New Delhi, 2006.
2. Bhatna, A.K.: Tourism in India- History & Development, Sterling Publishers, Private Limited, New Delhi, 1991.
3. वारे एवं नागौरी: पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2005.

Suggested Readings:

4. Bhatna, A.K.: Tourism Management & Marketing, Sterling Publishers, Private Limited, New Delhi, 1997.
5. Bhatia, A.K.: International: Fundamental & Practices, Sterling Publishers, Private Limited, New Delhi, 1991.
6. Ram Acharya: Civil Aviation and Tourism Administration in India, National Publishing House, New Delhi 1978.
7. वीरेन्द्र सिंह: मध्य प्रदेश, अरिहंत पब्लिकेशन प्रा.लि., मेरठ, 2008.
8. श्रीवास्तव, बी. के., पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, रामप्रसाद एण्ड संन्स, भोपाल, 2021.
9. श्रीवास्तव, बी. के., मध्यप्रदेश में पर्यटन, रामप्रसाद एण्ड संन्स, भोपाल, 2021.
10. श्रीवास्तव, बी. के., पर्यटन का इतिहास विपणन एवं प्रबंधन, नम्य प्रेस, नईदिल्ली, 2021.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-EC-324	पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग एवं उसका प्रबंधन	3	1	0	4
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 60 घंटे

इकाई I पर्यटन : अर्थ एवं अवधारणा, पर्यटन का इतिहास, प्राचीन, मध्यकाल व आधुनिक काल

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई II भारत के ऐतिहासिक स्मारक, भारत के पर्यटन स्थल, भारत के धर्म और त्यौहार, भारत की लोक संस्कृति

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई III पर्यटन के प्रकार, पर्यटन एवं उसके घटक, विकास एवं प्रभाव

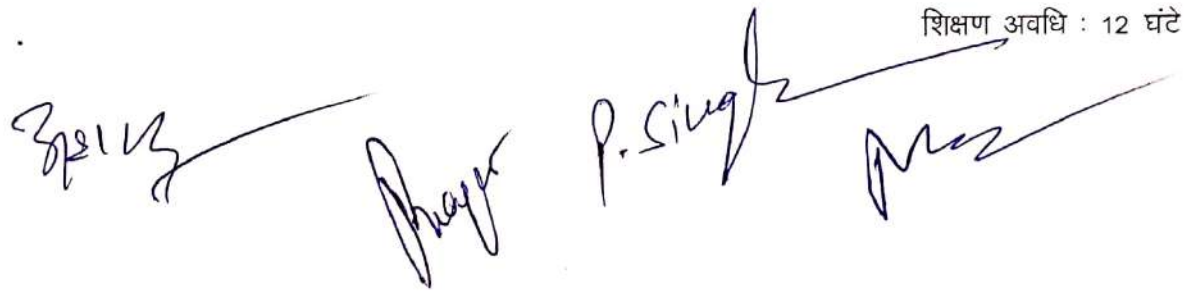
शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई IV पर्यटन के संगठन : आवश्यकता एवं कारक, राष्ट्रीय पर्यटन संगठन एवं कार्य, विश्व पर्यटन संगठन

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

इकाई V पर्यटन का प्रबंधन, भारत में आधुनिक पर्यटन का विकास, पर्यटन विपणन : अवधारणा, प्रक्रिया और कार्य

शिक्षण अवधि : 12 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. III Semester

HIS-OE-325	History of Science and Technology in Modern India	2	0	0	2
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 30

Unit I State of Science and Technology on the eve of British conquest.

Concept of colonial science, Science and British colonial imperialism.

Contact Hours: 06

Unit II East India Company and scientific explorations. Trigonometrical survey. Geological inventions. Railways and Telegraph.

Contact Hours: 06

Unit III Srinivas Ramanujun and his achievements in the field of Mathematics. Indian Mathematicians and Astrologists of British India. History of development of homeopathy in India.

Contact Hours: 06

Unit IV Development of education of engineering and technology. Some prominent Indian scientists: C.V.Raman, Hargovind Khurana, D.N. Wadia and M. Vishvaishwariya.

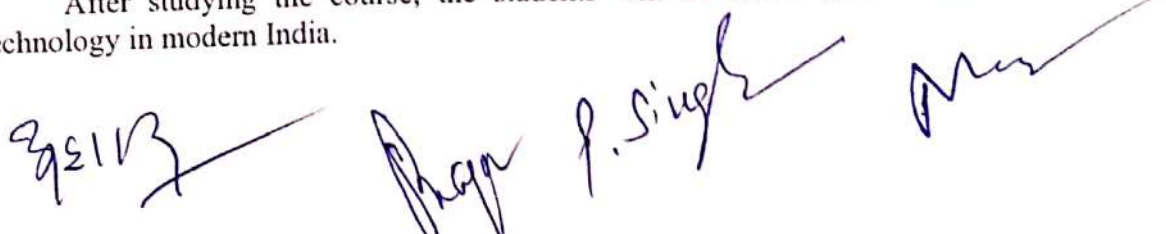
Contact Hours: 06

Unit V British policy of apartheid forwards Indian scientists. Reaction of Indian scientists: J.C. Bose, P.N. Bose and P.C. Ray against policy of apartheid. Science and Indian nationalism- role of Indian scientists in Freedom struggle. Indian response to new scientific knowledge.

Contact Hours: 06

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of elements of Science and Technology in modern India.

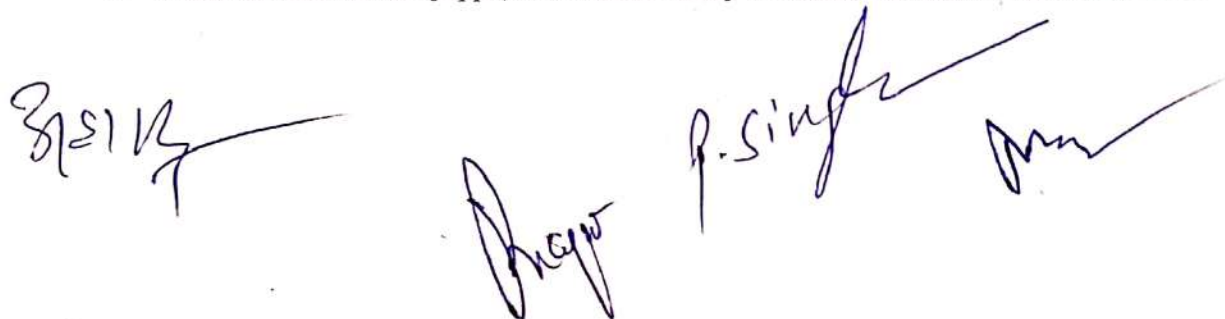


Essential Readings:

1. दीपक कुमार, विज्ञान और भारत में अंग्रेजी राज, ग्रंथ शिल्पी, दिल्ली।
2. ए. रहमान, भारत में विज्ञान और तकनीकी प्रगति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।
3. गुनाकार मुले, भारतीय इतिहास में विज्ञान, यात्री प्रकाशन, अहमदाबाद।
4. Dharmapal, Indian Science and Technology in the Eighteenth Century, New Delhi.

Suggested Readings:

5. सुरेश शाह, महान वैज्ञानिक, नवनीत प्रकाशन, अहमदाबाद।
6. एस.एन. बासू, जगदीश चंद्र बोस, एन.बी.टी., नई दिल्ली।
7. सेन गुप्ता टी., पी.सी. राय, एन.बी.टी., नई दिल्ली।
8. Bose, Sen and Subbanyappa, A Concise History of Science in India, INSA, New Delhi.

The block contains four handwritten signatures in blue ink. From left to right: the first signature is stylized and appears to be 'अशोक'; the second is 'अशोक' written in a different style; the third is 'P. Singh'; and the fourth is a signature that appears to be 'अशोक'.

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-OE-326	आधुनिक भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी का इतिहास	2	0	0	2
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I ब्रिटिश विजय की पूर्व संध्या पर विज्ञान और प्रौद्योगिकी की स्थिति
औपनिवेशिक विज्ञान की अवधारणा, विज्ञान और ब्रिटिश औपनिवेशिक साम्राज्यवाद

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II ईस्ट इण्डिया कंपनी और वैज्ञानिक अन्वेषण, त्रिकोणमितीय सर्वेक्षण, भूवैज्ञानिक खोजें
रेलवे और टेलीग्राफ

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III श्रीनिवास रामानुज और गणित के क्षेत्र में उनकी उपलब्धियाँ
ब्रिटिश भारत के भारतीय गणितज्ञ और खगोलशास्त्री
भारत में होम्योपैथी के विकास का इतिहास

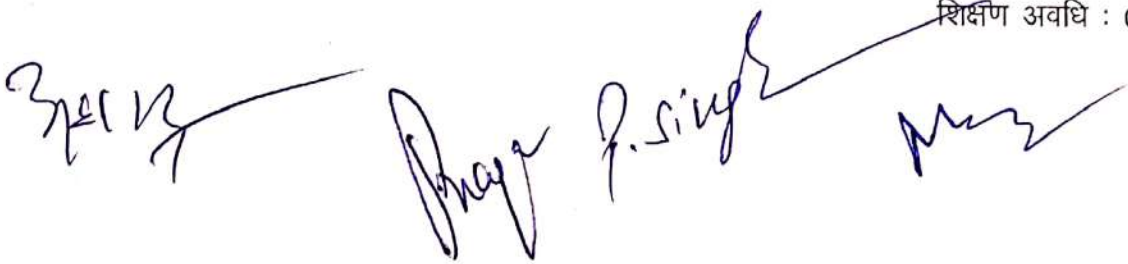
शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV इंजिनियरिंग और प्रौद्योगिकी की शिक्षा का विकास, कुछ प्रमुख भारतीय वैज्ञानिक : सी.वी.
रमन, हरगोविन्द खुराना, डी.एन. वाडिया, एम. विश्वेश्वरैया

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V भारतीय वैज्ञानिकों के प्रति रंगभेद की ब्रिटिश नीति, रंगभेद के खिलाफ भारतीय वैज्ञानिकों
की प्रतिक्रिया : जे.सी. बोस, पी.एन. बोस और पी.सी. राय
विज्ञान और भारतीय राष्ट्रवाद – स्वाधीनता आंदोलन में भारतीय वैज्ञानिक की भूमिका,
नये वैज्ञानिक ज्ञान के लिए भारतीय प्रतिक्रिया

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. III Semester

HIS-OE-326	History of Indian Cinema (C.E.1896-1947)	2	0	0	2
-------------------	---	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 30

Unit I Historiography of Indian Cinema; The Arrival of Cinema in India; Early efforts to make indigenous films.

Making of the First Indigenous Feature Film Raja Harishchandra; DadaSaheb Phalke and Hindustan Film Company

Contact Hours: 06

Unit II The Silent Era : Major Film Companies, Film makers, Prominent Films, Themes.

Contact Hours: 06

Unit III The Talkie Era in Pre-independence period : Major Film Companies, Film Makers, Representative Films, Introduction of Music.

Contact Hours: 06

Unit IV The Golden Era of Hindi Cinema : Representative Films, Contribution of Raj Kapoor,

Bimal Roy, Guru Dutt, B.R. Chopra. The Apu Trilogy and Satyajit Ray.

The Rise of Commercial Cinema in the 1970s, The Parallel Cinema Movement.

Contact Hours: 06

Unit V Government support to the Development Of Cinema: FTII, Film Finance Corporation, National Film Development Corporation.

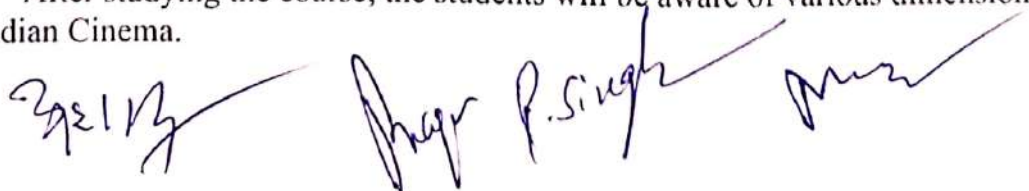
Cinema as a medium of change: Its impact on society.

Legends of Indian Cinema: Ardeshir Irani, Himanshu Rai, Devika Rani, Ashok Kumar, Dilip Kumar, Dev Anand, Nargis, Meena Kumari, Amitabh Bachchan, Yash Chopra, Shyam Benegal

Contact Hours: 06

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of various dimensions of Indian Cinema.



Essential Readings:

1. Bapu Watve, Dadasahab Phalke, The Father of Indian Cinema, N.B.T., New Delhi.
2. Renu Sharma, History of Indian Cinema.
3. Ziya Us Salam (ed.), Housefull The Golden Age of Hindi Cinema, Om Books International, Noida, 2012

Suggested Readings:

4. Renu Sharma, 101 Hit Films of Indian cinema, Diamond Books, New Delhi.
5. Madhu Jain, The Kapoors: The First Family of Indian Cinema, Penguin Books, New Delhi.
6. Mihir Bose, Bollywood: A History, Roli Books Pvt. Ltd., New Delhi, 2008
7. E. Barnow & S. Krishnaswamy, Indian Film, Columbia University Press, New York, 1963
8. Raza, Rahi Masoom, Cinema Aur Sanskriti, Vani Prakashan, New Delhi, 2000

3/11/23

Pragya

P. Singh

Pranav

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-OE-327	भारतीय सिनेमा का इतिहास (1896-1947ई.)	2	0	0	2
------------	---------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I भारतीय सिनेमा का इतिहास लेखन, भारत में सिनेमा का आगमन, भारतीय फिल्मों के निर्माण के प्रारंभिक प्रयास
प्रथम भारतीय फिल्में, राजा हरिश्चन्द्र का निर्माण, दादा साहिब फाल्के और हिन्दुस्तानी फिल्म कंपनी

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II मूक युग : बड़ी फिल्म कंपनियाँ, फिल्म निर्माता, अग्रणी फिल्में, विषय वस्तु

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III स्वाधीनता पूर्व बोलने वाली फिल्मों का युग, बड़ी फिल्म कंपनियाँ, फिल्म निर्माता, प्रतिनिधि फिल्में, संगीत का आरंभ

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV हिन्दी सिनेमा का स्वर्ण युग : प्रतिनिधि फिल्में, राजकपूर, विमलराय, गुरुदत्त, वी.आर. चौपड़ा का योगदान, सत्यजीत राय एवं अप्पू ट्रायोलॉजी का योगदान
1970 में व्यावसायिक सिनेमा का उदय, समानांतर सिनेमा आंदोलन

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V सरकार द्वारा भारतीय सिनेमा को प्रोत्साहन : एफ.टी.आई.आई., फिल्म वित्त निगम, राष्ट्रीय फिल्म विकास निगम
सिनेमा की परिवर्तन में भूमिका, इसके समाज पर प्रभाव
भारतीय सिनेमा के युग पुरुष : आर्दितश ईरानी, हिमांशु राय, देविका रानी, अशोक कुमार, दिलीप कुमार, देवआनंद, नर्गिस, मीना कुमारी, अमिताभ बच्चन, यश चौपड़ा एवं श्याम बेनेगल

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. Third Semester

HIS-OE-328	Dr. Harisingh Gour: Life, Contribution and Ideology	2	0	0	2
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 30

Unit-1

Dr. Harisingh Gour : Birth, Family, Primary Education. College Life : Education in Cambridge

Contact Hours: 06

Unit-2.

Professional Life : Service under British India.

Contact Hours: 06

Unit-3

Contribution of Dr. Harisingh Gour as a Barrister, Writer, Politician, Social Reformer and as an Educationist, Establishment of Sagar University.

Contact Hours: 06

Unit-4

Dr. Harisingh Gour and his ideology about Buddhism, Religion, Women and his idea about different Countries and their character

Contact Hours: 06

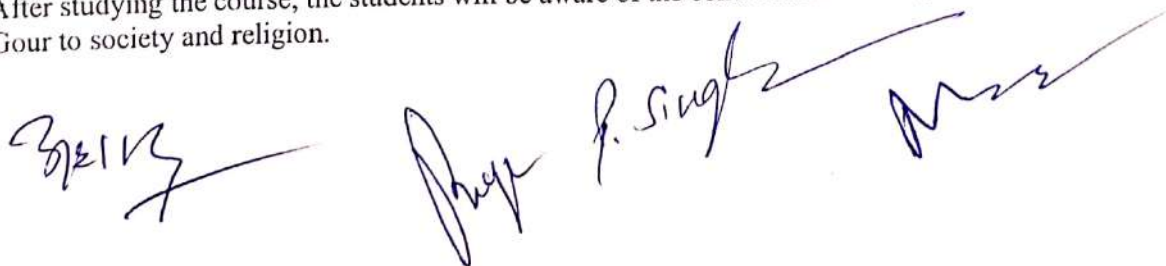
Unit-5.

Ideas of eminent Personalities about the character of Dr. Harisingh Gour.

Contact Hours: 06

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of the contribution made by Dr. Harisingh Gour to society and religion.



Essential Readings:

- 1 Gour, Harisingh, The Spirit of Buddhism, 1929.
- 2 Gour, Harisingh, Renaissance of India, 1942.
- 3 डॉ. हरीसिंह गौर अनुवाद राजेश श्रीवास्तव, सैवन लाइव्ज, विश्वविद्यालय प्रकाशन, सागर

Suggested Readings:

- 4 Gour, Harisingh, Hindu Code, 1919.
- 5 Gour, Harisingh, India and the New Constitution, 1947.
- 6 एस. ए. राघो, डॉ. हरीसिंह गौर, सुरेश प्रकाशन, सागर
- 7 श्रीवास्तव, बी. के., डॉ. हरीसिंह गौर : एक प्रेरक व्यक्तित्व, डी.के. प्रिंटवर्ल्ड, नईदिल्ली, 2021

3/1/23
Pradyumn P. Singh

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-OE-328	डॉ. हरीसिंह गौर : जीवन, योगदान व विचारधारा	2	0	0	2
------------	--	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 30 घंटे

इकाई I डॉ. हरीसिंह गौर : जन्म, परिवार, प्राथमिक शिक्षा, महाविद्यालयीन जीवन : कैंब्रिज में शिक्षा

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई II व्यवसायिक जीवन : ब्रिटिश भारत में सेवा

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई III सागर विश्वविद्यालय के संस्थापक, शिक्षाविद् के रूप में तथा एक वकील, लेखक, राजनेता एवं समाज सुधारक के रूप में डॉ. हरीसिंह गौर का योगदान

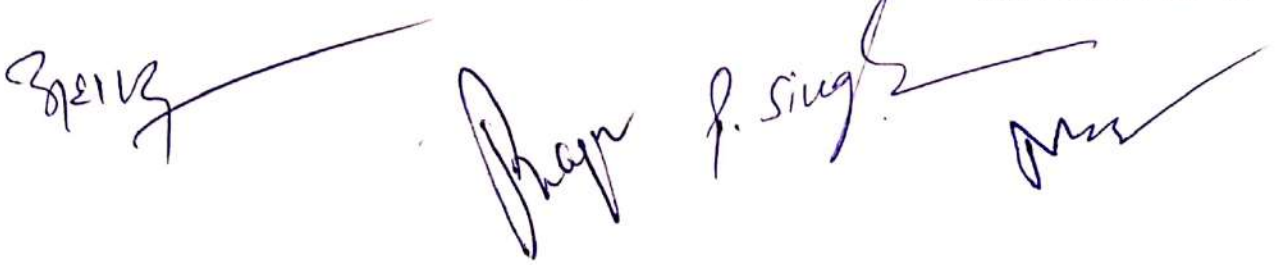
शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई IV डॉ. हरीसिंह गौर और उनकी विचारधारा, बौद्ध धर्म, धर्म, महिलाओं एवं विभिन्न देशों तथा उनकी विशेषताओं के बारे में

शिक्षण अवधि : 06 घंटे

इकाई V डॉ. हरीसिंह गौर के विषय में प्रख्यात व्यक्तित्वों/विद्वानों के विचार

शिक्षण अवधि : 06 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)

Department of History

Syllabus

M.A. Fourth Semester

HIS-CC-421	History of India (C.E. 1905-1964)	4	1	0	5
------------	-----------------------------------	---	---	---	---

Maximum Marks: 100

Contact Hours: 75

Unit I Birth of extremists in Indian national movement, their ideologies Partition of Bengal and Swadeshi movement, Govt. of India act 1909

Contact Hours: 15

Unit II Revolutionary Movements, Home Rule Movement, Khilafat movement, Rowlatt Satyagraha, Jallianwallah Bagh Massacre, Govt. of India act 1919

Contact Hours: 15

Unit III Gandhian movements: Non Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement, Round Table Conferences, Poona Pact, Govt. of India act 1935, Individual satyagrah, Cripps mission, Quit India Movement

Contact Hours: 15

Unit IV Wavell plan, Cabinet Mission, Mountbatten plan and partition of India, Left Movement in India, Indian National Army Birth of Muslim League, Communal Politics and Partition, Dalit Movement.

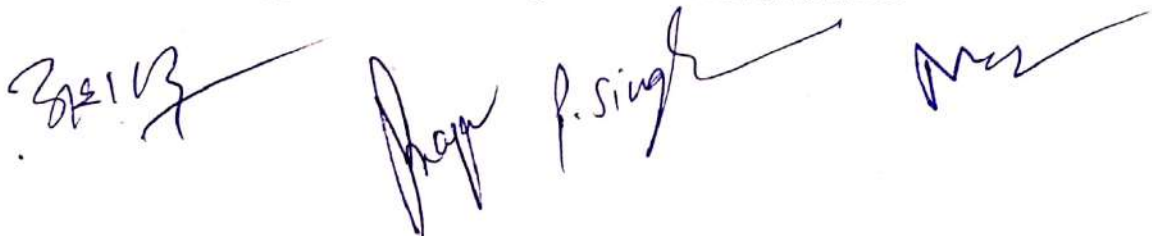
Contact Hours: 15

Unit V Wavell plan, Cabinet Mission, Mountbatten plan and partition of India, Independent India – Integration of Princely States, Merger of Junagadh, Hyderabad and Kashmir, Beginning of Planned economy, Formation of Planning Commission, Foreign Policy, Panchsheel, Non-Alignment movement, five year plans

Contact Hours: 15

Learning Outcome

After studying the course, the students will be aware of various movements for freedom and approach of British government towards them.



Essential Readings:

1. Bipan Chandra, K.N. Pannikar, Mridula Mukherji, Sucheta Mahajan and Aditya Mukherjee. India's struggle for Independence, 1857-1947, Penguin, Delhi, 1996.
2. बिपिन चंद्र, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय, हिन्दी प्रकाशन, 1998.
3. बी.एल. ग्रोवर, यशपाल, अल्का मेहता, आधुनिक भारत का इतिहास — एक नवीन मूल्यांकन, एस.चंद एण्ड कंपनी, दिल्ली, 2004
4. राम लखन शुक्ला, आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय, 1998.

Suggested Readings:

5. Bipan Chandra, Communalism in Modern India, Vikas publishing house Pvt. Ltd., Delhi, 1987.
6. M.K. Gandhi, Autobiography or The Story of My Experiments with Truth, Navjivan, Ahmedabad, 1981.
7. Sanjay Barolia, Gandhi's Movements and Constructive Programmes in Madhya Pradesh. Pranjul. Sagar.
8. बिपिन चंद्र, आधुनिक भारत, अनामिका, दिल्ली, 2002.
9. बिपिन चंद्र, आज़ादी के बाद का भारत, ग्रंथशिल्पी, 1998



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-CC-421	भारतीय इतिहास (1905-1964 ई.)	4	1	0	5
------------	------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गरम दल का उदय, उनकी विचारधारा, बंगाल विभाजन तथा स्वदेशी आंदोलन, भारत शासन अधिनियम 1909

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II क्रांतिकारी आंदोलन, होमरूल आंदोलन, खिलाफत आंदोलन, रोलेट सत्याग्रह, जलियावाला बाग हत्याकाण्ड, भारत शासन अधिनियम 1919

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III गांधीवादी आंदोलन : असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गोलमेज सम्मेलन, पूना वैक्ट, भारत शासन अधिनियम 1935, व्यक्तिगत सत्याग्रह, क्रिप्समिशन, भारत छोड़ो आंदोलन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV वेवेल योजना, कैबिनेट मिशन, माउंटबेटेन योजना एवं भारत का विभाजन, भारत में वामपंथी आंदोलन, भारतीय राष्ट्रीय सेना, मुस्लिम लीग का उदय, साम्प्रदायिक राजनीति एवं विभाजन, दलित आंदोलन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V स्वतंत्र भारत — देशी रियासतों का एकीकरण जूनागढ़, कश्मीर एवं हैदराबाद का विलय, योजनाबद्ध अर्थव्यवस्था की शुरुआत, योजना आयोग की स्थापना, विदेश नीति, पंचशील, गुटनिरपेक्ष आंदोलन पंचवर्षीय योजनाएँ

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. Fourth Semester

HIS-CC-422	Economic History of India (C.E. 1757-1947)	4	1	0	5
-------------------	---	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 75

Unit I Indian economy in the mid-eighteenth century, Early Phase of Colonial Economy: The East India Company and its rule in Bengal

Contact Hours: 15

Unit II Economic consequences of Battle of Plessey. Drain of wealth from Bengal and its mechanism, magnitude and effects, Decline of Cottage industries, Deindustrialization

Contact Hours: 15

Unit III Revenue settlements: Permanent, Ryotwari and Mahalwari, Commercialization of agriculture, cause and impact on Indian economy,

Contact Hours: 15

Unit IV Rural Indebtedness: The need for credit and causes of rural indebtedness, Famines: Causes of Increased Frequency of Famines under British Rule

Contact Hours: 15

Unit V Industry during Crown period, Railways and Indian Economy: Causes of Development, Phases of Development, Impact on the Indian economy.

Contact Hours: 15

Learning Outcome :

After studying the course, the students will develop an understanding of economic measures and policies undertaken by British government, resulting in impoverishment of Indian economy.



Essential Readings:

1. A.K. Sen, Poverty Famines: An essay on entitlement and Deprivation, Oxford University Press, Delhi, 1982.
2. D.N. Panigrahi (ed.) Economy, Society and Politics in Modern India, Vikas Publishing House, New Delhi, 1985.
3. R.C. Dutt, The Economic History of India, Vol. I & II, Publication Division, Delhi, 1963.
4. सव्यसाची भट्टाचार्य, आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 1995.

Suggested Readings:

5. Bipan Chandra, The Rise and Growth of Economic Nationalism in India, People Publishing House, New Delhi, 1966.
6. B.R. Tomlinson, The New Cambridge History of India, Vol. III, Cambridge University Press, 1993.
7. Dharma Kumar (ed.), Cambridge Economic History, Orient Longman, New Delhi, 1984.
8. Girish Mishra, An Economic History of India, Pragati Publications, New Delhi, 1994.
9. गिरीश मिश्रा, आधुनिक भारत का इतिहास, ग्रंथशिल्पी, नई दिल्ली I, 2003

Handwritten signatures: १९१३, p.singh, and two other illegible signatures.

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-CC-422	भारत का आर्थिक इतिहास(ई.1757-1947)	4	1	0	5
------------	-------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I मध्य अठारहवीं सदी में भारतीय अर्थव्यवस्था
औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था का प्रारंभिक चरण, ईस्ट इण्डिया कंपनी और बंगाल में इसका
शासन

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II प्लासी युद्ध के आर्थिक परिणाम, बंगाल से धन का निष्कासन और इसका तंत्र, परिमाण
और प्रभाव, हस्त शिल्प उद्योगों का पतन, अनौद्योगिकीकरण

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III राजस्व व्यवस्थाएँ: स्थाई, रैयतबाड़ी एवं महलबाड़ी, कृषि का वाणिज्यीकरण, कारण और
भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV ग्रामीण ऋणग्रस्तता : साख की आवश्यकता और ग्रामीण ऋणग्रस्तता के कारण, अकाल :
ब्रिटिश शासनकाल में अकाल की बढ़ती आवृत्ति के कारण

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V क्राउन काल के दौरान उद्योग, रेल्वे और भारतीय अर्थव्यवस्था: विकास के कारण ,
विकास के चरण, भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)

(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. Fourth Semester

HIS-CC-423	History of Bundelkhand with special reference to Popular Revolt (C.E. 1858 – 1961)	4	1	0	5
-------------------	---	----------	----------	----------	----------

Maximum Marks: 100

Contact Hours: 75 Hours

Unit I Ratona Movement of 1920, Causes, Events and Consequences, Role of Bhai Abdulgani and Pt. Makhanlal Chaturvedi in Ratona Movement, Role of News Papers in Ratona Movement,

Contact Hours: 15 Hours

Unit II Non Co-operation Movement in Sagar : Causes, Events, main freedom fighter who actively took part in Non Co-operation movement in Sagar, Jhanda Satyagrah of 1923.

Contact Hours: 15 Hour

Unit III Jangle Satyagraha in Sagar, Charan Paduka Massacre at Chhatarpur of 1931, Establishment of Praja Mandel in Bundelkhand, Gandhiji's visit in Bundelkhand.

Contact Hours: 15 Hours

Unit IV Individual Satyagraha at Sagar, Quit India Movement of 1942 at Sagar, Orcha Sewa Sangh and its Movement, Bundelkhand Sewa Sangh

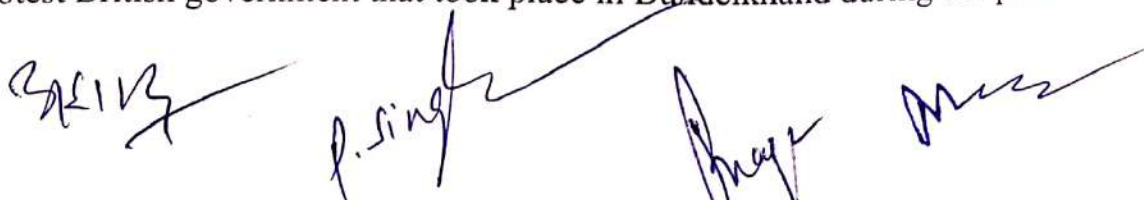
Contact Hours: 15 Hours

Unit V Role of Bundeli folklores in the National and cultural awaking in Bundelkhand. Establishment of responsible Government in the native states of Bundelkhand, Role of Sagar in Goa Liberation Movement.

Contact Hours: 15 Hours

Learning Outcome :

After studying the course, the students will be aware of various popular govements to protest British government that took place in Bundelkhand during the period.

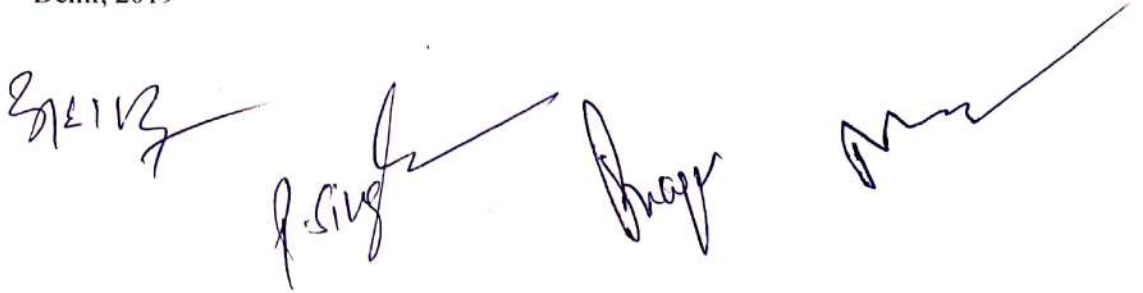


Essential Readings:

1. सुरेश मिश्रा, मध्य प्रदेश के रनबंकुरे, स्वराज संस्थान, भोपाल।
2. एग्नीस ठाकुर, महाकौशल में 1857 की कांती गोंडफादर प्रिंट सिस्टम, जबलपुर।

Suggested Readings:

3. जय प्रकाश मिश्रा, बुंदेला विद्रोह, स्वराज संस्थान, भोपाल।
4. सुरेश मिश्रा, 1842 के विद्रोही हीरापुर के हिर्देशाह, स्वराज संस्थान, भोपाल।
5. भगवान दास गुप्ता, बुंदेलखण्ड केसरी महाराज क्षत्रसाल बुंदेला, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
6. Shrivastava, B. K., Bundelkhand Ka Swatantrta Sangharsh, D.K. Printworld, New Delhi, 2019



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-CC-423	बुन्देलखण्ड का इतिहास लोकप्रिय विद्रोहों के विशेष संदर्भ में (1858 से 1981 ई.)	4	1	0	5
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 75 घंटे

इकाई I 1920 ई. का रतौना आंदोलन : कारण, घटनाएँ और परिणाम, भाई अब्दुलगनी और पं. माखनलाल चतुर्वेदी की रतौना आंदोलन में भूमिका, समाचारपत्रों की रतौना आंदोलन में भूमिका।

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई II सागर में असहयोग आंदोलन : कारण, घटनाक्रम, सागर के असहयोग आंदोलन में सक्रिय रूप से भाग लेने वाले मुख्य स्वाधीनता संग्राम सेनानी, 1923 ई. का झंडा सत्याग्रह,

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई III सागर में जंगल सत्याग्रह, 1931 ई. का छतरपुर का चरणपादुका हत्याकाण्ड, बुन्देलखण्ड में प्रजा मंडल की स्थापना, बुन्देलखण्ड में गांधी जी की यात्रा

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई IV सागर में व्यक्तिगत सत्याग्रह, सागर में 1942 ई. का भारत छोड़ो आंदोलन, ओरछा सेवा संघ और इसके आंदोलन, बुन्देलखण्ड सेवा संघ

शिक्षण अवधि : 15 घंटे

इकाई V बुन्देलखण्ड के राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक जागरण में बुन्देली लोकगीतों की भूमिका, बुन्देलखण्ड की देशी रियासतों में उत्तरदायी सरकार की स्थापना, गोवा मुक्ति आंदोलन में सागर की भूमिका

शिक्षण अवधि : 15 घंटे



DOCTOR HARI SINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)
Department of History
Syllabus
M.A. IV Semester

HIS-EC-424	Feminism and Women's History in Modern India	3	1	0	4
------------	--	---	---	---	---

Contact Hours: 60

Unit-I

Origin- Concept and need of women studies; Scope of women studies; Sources of study of women's history.

Contact Hours: 12

Unit-II

Rise of feminism in west; Early feminist thinker- Marry Wollstonecraft, William Thomson and J.S Mill; Nature of feminism in the 19th century; Feminism and Marxism.

Contact Hours: 12

Unit-III

Progressive stages of feminism in the 20th century ; Christabel Pankhurst, Balry Brayson, Simon De Beauvoir and Betty Friedann. Feminism in Indian Context: Kamladevi Chattopadhyaya, Pandita Rama Bai, Sarojini Naidu, Aruna Asaf Ali .

Contact Hours: 12

Unit-IV

Status of Women in Ancient, Medieval and Modern India. Reform Movements and women ; Brahma Samaj, Arya Samaj, Satya Shodhak Samaj, Theosophical Movement.

Contact Hours: 12

Unit-V.

Participation of women in the revolution of 1857, Gandhi Satyagrah and revolutionary movement; Post-Independence women's movement.

Contact Hours: 12

Learning Outcome :

After studying the course, the students will be aware of rise of feminism and status of Women in the periods of History.



Essential Readings:

1. Kamla Bhasin, Understanding Gender
2. Kumkum Sangari & Sudesh Vaid, Recasting Women, Essay in Colonial History, Kali for women, Reprint, 2006
3. Nivedita Menon, Gender & Politics in India, New Delhi, OUP, 1999
4. राधाकुमार, स्त्री संघर्ष का इतिहास, नई दिल्ली
5. सरला महेश्वरी, नारी प्रश्न, नई दिल्ली

Suggested Readings:

6. Kamla Bhasin, What is Patriarchy?
7. Madhu Vij, et al, Women Studies in India, A Journey of 25 years, Rawat, 2014
8. Sushila Kaushik, Panchayati Raj in Action: Challenges to Women's Role, Delhi. 1996
9. राम पांडे, इक्कीसवीं सदी में नारी सशक्तीकरण सतत प्रयास, जयपुर
10. शाहिद अमीन, ज्ञानेन्द्र पाण्डे, निम्न वर्गीय प्रसंग, भाग-1 एवं 2, नई दिल्ली



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-EC-424	नारीवाद एवं आधुनिक भारत में महिलाओं का इतिहास	3	1	0	4
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि : 60 घंटे

काई I महिला अध्ययन का उद्भव, अवधारण एवं आवश्यकता, महिला अध्ययन का विस्तार क्षेत्र, महिलाओं के इतिहास के अध्ययन के स्रोत

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

काई II पश्चिम में नारीवाद का उद्भव, प्रारंभिक नारीवादी विचारक, मैरी वोल्स्टोनक्राफ्ट, विलियम थॉमसन एवं जे.एस. मिल, 19वीं शताब्दी में नारीवाद की प्रकृति, नारीवाद और मार्क्सवाद

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

काई III 20वीं शताब्दी में नारीवाद के प्रगतिशील चरण, किस्ताबेल पेंकहर्स्ट, बैलरी ब्रायसन, सिमोन डी ब्यूवॉयर एवं बेट्टी फ्रीडन, भारतीय संदर्भ में नारीवाद : कमला देवी चट्टोपाध्याय, पंडित रामा बाई, सरोजनी नायडू, अरुणा आसफ अली

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

काई IV प्राचीन कालीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक भारत में महिलाओं की स्थिति, सुधार आंदोलन और महिलायें: ब्रम्ह समाज, आर्य समाज, सत्य सोधक समाज, थियोसोफिकल आंदोलन,

शिक्षण अवधि : 12 घंटे

काई V 1857 की क्रांति, गाँधी सत्याग्रह एवं क्रांतिकारी आंदोलन में महिलाओं की भागीदारी, आजादी के बाद महिला आंदोलन

शिक्षण अवधि : 12 घंटे



DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

DEPARTMENT OF HISTORY

SYLLABUS
M.A. IV Semester

HIS-EC-425	Report of the Tour of Historical Sites	0	0	4	4
-------------------	---	----------	----------	----------	----------

Contact Hours: 60

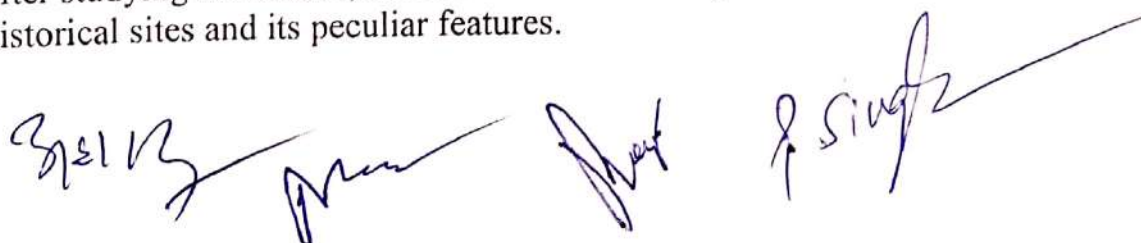
The Historical Tour and Field Work will be done on the visit under the guidance of Faculty members. It should be imparted at the place of historical significance and be of duration not more than seven days (approximately) and not less than two days (approximately) excluding days of journey. The students shall be required to submit 2 copies of typed/written record of the visit report. The Historical Tour Report shall carry 100 marks.

Note: The historical tour will be conducted in the second or third month of IV SEMESTER. Report will be evaluated as follows:

- (i) **Performance in the Field Work and aptitude : 40 marks**
- (ii) **End semester Examination :**
 - (a) **Evaluation of the Report on the Field work : 50 Marks**
 - (b) **Viva-Voce on the Report : 10 Marks**

Learning Outcome :

After studying the course, the students will develop first hand information of the Historical sites and its peculiar features.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-EC-425

ऐतिहासिक भ्रमण प्रतिवेदन

1 0 3 4

पाठ्यक्रम के अंतर्गत –

शिक्षकों के निर्देशन में ऐतिहासिक स्थल पर जाकर फील्ड वर्क किया जाएगा। किसी भी ऐतिहासिक महत्त्व के स्थल पर जाकर (अधिकतम सात दिन एवं कम से कम दो दिन, यात्रा दिवस को छोड़कर) ऐतिहासिक विशेषताओं को रेखांकित कर प्रतिवेदन प्रस्तुत किया जावेगा। विद्यार्थियों को यह प्रतिवेदन दो प्रतियों में प्रस्तुत करना होगा। यह प्रतिवेदन 100 अंकों का होगा।

टिप्पणी – ऐतिहासिक भ्रमण चतुर्थ सेमेस्टर के द्वितीय अथवा तृतीय माह में आयोजित किया जावेगा। जिसका मूल्यांकन निम्नानुसार होगा—

- (1) फील्ड वर्क में विद्यार्थियों का कार्य : 40 अंक
- (2) एंडसेमेस्टर परीक्षा –
 - (अ) फील्ड वर्क पर प्रतिवेदन का मूल्यांकन : 50 अंक
 - (ब) रिपोर्ट पर मौखिक परीक्षा : 10 अंक

DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

DEPARTMENT OF HISTORY
SYLLABUS

M.A. IV Semester

HIS-EC-426	Dissertation	3	1	0	4
-------------------	---------------------	----------	----------	----------	----------

The students will be given topics/titles of the **Dissertation**. It will be mandatory for each student to submit the typed **Dissertation** (Minimum 50 pages and Hard Binding) in 4 copies in the office of the Department before the beginning of End Semester Examination.

Evaluation:

Evaluation will be based on periodic assessment of the progress of the project and End Semester as follows:

- (iii) First periodic assessment of the progress after 08 weeks: 20 Marks
- (iv) Second periodic assessment of the progress after 04 weeks: 20 Marks
- (v) End semester Examination will consist of
 - (a) Evaluation of the **Dissertation** : 50 Marks
 - (b) Viva-Voce of the **Dissertation** : 10 marks

Learning Outcome :

The research abilities of the students will reflect in the dissertation, which will be composed after proper interpretation.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-EC-426	डिजिटेशन	3	1	0	4
------------	----------	---	---	---	---

छात्रों को परियोजनाओं पर विषय/शीर्षक दिए जायेंगे। प्रत्येक छात्र के लिए यह अनिवार्य होगा कि अंत सेमेस्टर परीक्षा की शुरुआत से पहले विभाग के कार्यालय में टाइप किए गए पचास पृष्ठों का हार्डबाउंड प्रतिवेदन जमा करें।

मूल्यांकन -

मूल्यांकन और परियोजना के सेमेस्टर की प्रगति के आवधिक मूल्यांकन के आधार पर इस प्रकार किया जायेगा-

- (1) आठ सप्ताह के बाद प्रगति का पहला आवधिक मूल्यांकन : 20 अंक
- (2) चार सप्ताह के बाद प्रगति का दूसरा आवधिक मूल्यांकन : 20 अंक
- (3) अन्तिम सेमेस्टर परीक्षा में शामिल होंगे -
 - (अ) परियोजना की मूल्यांकन रिपोर्ट करेंगे : 50 अंक
 - (ब) परियोजना रिपोर्ट की मौखिक परीक्षा : 10 अंक









DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA, SAGAR (M.P.)
(A Central University)

DEPARTMENT OF HISTORY
SYLLABUS

M.A. IV Semester

HIS-EC-426	Dissertation	3	1	0	4
------------	--------------	---	---	---	---

The students will be given topics/titles of the **Dissertation**. It will be mandatory for each student to submit the typed **Dissertation** (Minimum 50 pages and Hard Binding) in 4 copies in the office of the Department before the beginning of End Semester Examination.

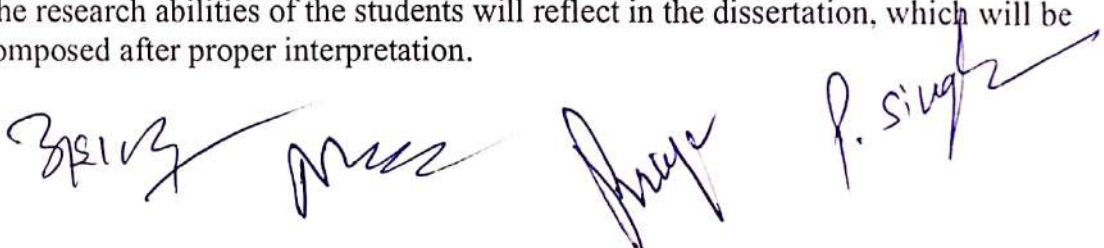
Evaluation:

Evaluation will be based on periodic assessment of the progress of the project and End Semester as follows:

- (iii) First periodic assessment of the progress after 08 weeks: 20 Marks
- (iv) Second periodic assessment of the progress after 04 weeks: 20 Marks
- (v) End semester Examination will consist of
 - (a) Evaluation of the Dissertation : 50 Marks
 - (b) Viva-Voce of the Dissertation : 10 marks

Learning Outcome :

The research abilities of the students will reflect in the dissertation, which will be composed after proper interpretation.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-EC-426	डिजिटेशन	3	1	0	4
------------	----------	---	---	---	---

छात्रों को परियोजनाओं पर विषय/शीर्षक दिए जायेंगे। प्रत्येक छात्र के लिए यह अनिवार्य होगा कि अंत सेमेस्टर परीक्षा की शुरुआत से पहले विभाग के कार्यालय में टाइप किए गए पचास पृष्ठों का हार्डबाउंड प्रतिवेदन जमा करें।

मूल्यांकन -

मूल्यांकन और परियोजना के सेमेस्टर की प्रगति के आवधिक मूल्यांकन के आधार पर इस प्रकार किया जायेगा-

- (1) आठ सप्ताह के बाद प्रगति का पहला आवधिक मूल्यांकन : 20 अंक
- (2) चार सप्ताह के बाद प्रगति का दूसरा आवधिक मूल्यांकन : 20 अंक
- (3) अन्तिम सेमेस्टर परीक्षा में शामिल होंगे -
 - (अ) परियोजना की मूल्यांकन रिपोर्ट करेंगे : 50 अंक
 - (ब) परियोजना रिपोर्ट की मौखिक परीक्षा : 10 अंक

